

**План заходів для вдосконалення
ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мова»
другого (магістерського) рівня зі спеціальності 035 "Філологія"
(за спеціалізацією 035.041 Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська))**

**Прийнятий на засіданні робочої групи протокол № 1 від 26.02.2025
Затверджений на засіданні кафедри англійської мови протокол № 3 від 5.03.2025
на засіданні вченої ради факультету іноземних мов (протокол №7, від 26.06.2025)**

	Зауваження	Захід	Період виконання	Результат
	Зауваження ГЕР			
1.	<p>Рекомендуємо розглянути можливість проводити перекладацькі практики на інших кафедрах ЗВО, а також на зовнішніх базах.</p> <p>(початкове зауваження ЕГ: З метою розширення баз практики гаранту ОП до початку 2025-2026 н.р. разом із відповідальною особою за проведення практики на факультеті іноземних мов провести необхідну роботу щодо розширення бази асистентської практики як за рахунок інших кафедр ЧНУ, так і інших ЗВО.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передбачити в плані асистентської практики можливості стажування студентів на інших кафедрах ЧНУ та в інших ЗВО та внести зміни до робочої програми практики для урахування можливості стажування студентів на інших кафедрах ЧНУ та в інших ЗВО. 2. Скласти перелік баз для проведення асистентської практики студентами ОПП. 3. Укласти договори з базами практик для проведення асистентської практики студентами ОПП на 2025-2030 роки 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травень 2025 року 2. Квітень 2025 року 3. Травень 2025 року 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оновлена робоча програма асистентської практики 2. Список баз практик 3. Договори з ЗВО для проходження асистентської практики студентами ОПП на 2025-2030 роки

2.	<p>Рекомендуємо включити елементи перевірки практичних мовленнєвих навичок у вступне фахове випробування, а також розглянути можливість проводити перевірку мотиваційних листів на плагіат.</p>	<p>1. Звернутись до відповідального секретаря приймальної комісії ЧНУ з рекомендацією включити елементи перевірки практичних мовленнєвих навичок у вступне фахове випробування, а також розглянути можливість проводити перевірку мотиваційних листів на плагіат.</p>	<p>1. Квітень 2025 року</p>	
3.	<p>Рекомендуємо детально прописати у робочих програмах дисциплін ОК 7 («Основна іноземна мова») та ОК 9 («Друга іноземна мова») як саме їх зміст сприяє підготовці до комплексного іспиту або розглянути можливість надати окремі кредити на підготовку до нього.</p> <p>(початкове зауваження ЕГ: - проєктній групі у співпраці із навчальним відділом при перегляді ОП у 2025 році передбачити у навчальному плані години та кредити (мінімум 1) на підготовку до комплексного атестаційного іспиту з</p>	<p>1. Визначити кількість кредитів в межах дисциплін ОК 7 («Основна іноземна мова») та ОК 9 («Друга іноземна мова») для підготовки до комплексного іспиту.</p> <p>2. Внести зміни в зміст робочих програм та силабусів дисциплін ОК 7 («Основна іноземна мова») та ОК 9 («Друга іноземна мова») з темами для підготовки до комплексного іспиту.</p>	<p>1. Травень 2025 року</p> <p>2. Червень 2025 року</p>	<p>Змінені робочі програми та силабуси дисциплін ОК 7 («Основна іноземна мова») та ОК 9 («Друга іноземна мова») з темами для підготовки до комплексного іспиту.</p>

	метою зменшення навантаження на здобувачів)			
4.	<p>Пропонуємо прискорити облаштування доступних для здобувачів з інвалідністю зон, зокрема, забезпечити наявність пандусів, ліфтів, автоматичних дверей, доступних вбиралень у навчальних корпусах і гуртожитках, створити більше приміщень із врахуванням потреб здобувачів з інвалідністю, забезпечити доступ до освітніх ресурсів у форматах, адаптованих до різних форм інвалідності.</p> <p>(початкове зауваження ЕГ: гаранту за підтримки адміністративно-господарської частини сприяти покращенню умов для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми</p>	<p>1. Звернутись до керівництва факультету та матеріально-технічного відділу ЧНУ щодо облаштування доступних для здобувачів з інвалідністю зон, пандусів, ліфтів, автоматичних дверей, доступних вбиралень у навчальних корпусах і гуртожитках, створення приміщень із врахуванням потреб здобувачів з інвалідністю, забезпечення доступ до освітніх ресурсів у форматах, адаптованих до різних форм інвалідності.</p>	<p>1. Березень 2025 року</p>	

	потребами, зокрема, шляхом встановлення кнопок виклику на вхідних сходах корпусів)			
5.	Є сенс відновити проведення моніторингу корупційних ризиків через опитування «Викладач очима студента». (початкове зауваження ЕГ: гаранту спільно з центром забезпечення якості вищої освіти з 2025-2026 н.р. відновити практику регулярного опитування «Викладач очима студентів» та оприлюднювати результати на сайті ОП)	Опитування проводиться щорічно Центром забезпечення якості вищої освіти 1. Результати опитування розміщувати на сайті ОПП 2. Аналізувати результати опитування робочою групою	2025-2030 рр	Щорічний аналіз результатів опитування «Викладач очима студента» на сайті кафедри
8.	Є сенс включати в список основних джерел рекомендованої літератури в РП та силабусах методичні розробки НПП. (початкове зауваження ЕГ: НПП забезпечити всі ОК, які вони викладають на ОП,	1. Провести ревізію дисциплін за ОПП на предмет необхідності написання чи оновлення методичної розробки 2. Складання графіку розробки методичної літератури та узгодження з викладачами 3. Публікація методичної літератури згідно з графіком	1. Березень 2025 року 2. Квітень 2025 року 3. 2025-2029рр	1. Графік розробки методичної літератури 2. Методичні розробки НПП для дисциплін за ОПП

	власними методичними розробками)			
9.	<p>Для посилення залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів варто розглянути можливість їхньої участі у викладанні окремих дисциплін, проведенні майстер-класів чи тренінгів, запровадити чіткий графік зустрічей із професіоналами-практиками, які охоплюють різні аспекти професійної діяльності.</p> <p>Для ефективнішого зворотного зв'язку та підвищення якості практичної підготовки варто розширити можливості для проходження студентами практики на базі підприємств і організацій роботодавців.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначити напрямки професійної діяльності, які можуть відповідати критеріям залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до викладання або проведення майстер-класів чи тренінгів на ОПП. 2. Провести перемовини з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами щодо можливостей залучення до взаємодії з студентами ОПП 3. Скласти план зустрічей студентів з експертами 4. Проведення зустрічей згідно з планом 5. Проводити практичні зустрічі на підприємствах і організаціях роботодавців. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травень 2025 року 2. Вересень – грудень 2025 року 3. Січень-лютий 2026 року 4. Березень 2026 – Травень 2030 року 5. Березень 2026 – Травень 2030 року 	План зустрічей студентів з експертами

	(початкове зауваження ЕГ: гаранту разом із адміністрацією факультету протягом 2025-2026 н.р. активізувати залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу)			
10.	<p>Рекомендуємо регулярно синхронізувати інформації про ОП на кафедральній сторінці із більш повною і актуальною інформацією із загальноуніверситетського сайту, а також забезпечувати публічний доступ до навчальних планів заочної форми здобуття освіти.</p> <p>(Початкове зауваження ЕГ: Гаранту спільно із особами, відповідальними за сайт університету та кафедри, до кінця навчального року 2024/25 забезпечити розміщення на сайті кафедри більш актуальної інформації щодо ОП</p>	1. Забезпечити регулярний моніторинг оприлюднення інформації, пов'язаної з навчальним процесом за ОПП	2025-2030 рр	Актуальна інформація про ОП на кафедральній сторінці та на загальноуніверситетському сайті

	<p>(зокрема, додати ОП 2024 року та усі супровідні документи), а також під час громадського обговорення передбачити розміщення проєкту ОП 2025 на обох сайтах (загальноуніверситетському та кафедральному). Для забезпечення інформування студентів заочної форми навчання та усіх зацікавлених сторін, до кінця 2024 року гаранту разом із заступником декана забезпечити розміщення на сайтах ОП навчальних планів заочної форми здобуття освіти.)</p>			
Зауваження ЕГ				
11.	Гаранту протягом 2025-2026 н.р. інтенсифікувати проведення заходів з пропагування академічної доброчесності серед здобувачів на регулярній основі.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти план заходів для пропагування академічної доброчесності серед здобувачів 2. Проводити заходи згідно плану 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вересень 2025 року 2. 2025-2030 рр. 	План заходів для пропагування академічної доброчесності серед здобувачів
12.	Проєктній групі уніфікувати вимоги до наповнення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уніфікувати вимоги до наповнення робочих 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Травень 2025 року 	Оновлені списки рекомендованої

	<p>робочих програм ОК у вступній частині до оформлення списку рекомендованої літератури за ДСТУ чи міжнародним стилем (APA тощо); НПП прибрати зі списку інформаційних ресурсів некоректні посилання.</p>	<p>програм ОК у вступній частині до оформлення списку рекомендованої літератури за ДСТУ</p> <p>2. Звернутись до НПП для вдосконалення списку рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів</p>	<p>2. Червень 2025 року</p>	<p>літератури та інформаційних ресурсів</p>
--	---	--	-----------------------------	---