

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Румунська мова та література.
Зарубіжна література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю
спеціалізація

A4 Середня освіта
A4.027 Середня освіта (Румунська мова
та зарубіжна література)

галузі знань

A Освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2026р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Наказ _____ від « _____ » _____ 2026 р.)

Чернівці – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО» Робочою групою кафедри румунської та класичної філології Керівник робочої групи _____ Феліція ВРИНЧАНУ «__» _____ 2026 р.	«УХВАЛЕНО» На засіданні кафедри румунської та класичної філології Завідувач кафедрою _____ Крістінія ПАЛАДЯН Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.
«СХВАЛЕНО» Вченою радою філологічного факультету Голова Вченої ради _____ Ярослав РЕДЬКВА Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.	«РЕКОМЕНДОВАНО» Комісією з питань освітньої діяльності Вченої ради ЧНУ Голова Комісії з питань освітньої діяльності _____ Ольга МАРТИНЮК Протокол № _____ від «__» _____ 2026 р.
«ПОГОДЖЕНО» Начальник навчального відділу _____ Ярослав ГАРАБАЖІВ «__» _____ 2026 р.	«ПОГОДЖЕНО» Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти _____ Ірина КУШНІР «__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» розроблена на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України № 1225 від 29.08.2024 р.: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Гарант освітньої програми:

Феліція ВРИНЧАНУ, кандидат філологічних наук, асистент кафедри румунської та класичної філології. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Члени проєктної групи:

1. Крістінія ПАЛАДЯН, завідувач кафедри румунської та класичної філології, кандидат філологічних наук, доцент. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

2. Людмила ТИМЧУК, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

3. Наталія Нікоряк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури, теорії літератури. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

4. Лілія ГОВОРНЯН, методист науково-методичного центру предметів мовно-літературної та історичної галузей та міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області; вчитель румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) Гімназії № 2 Чернівецької міської ради. Член Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерстві освіти і науки України.

4. Флорентина ПРОСТЕБІ, студентка 3 курсу спец. 014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Клаудія КОСТІН, завідувач кафедри румунської мови та літератури й комунікаційних наук Сучавського університету «Штефан чел Маре», Румунія
- Анжела ПЕТРАШ, викладач кафедри іноземних мов Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)»
 зі спеціальності **A4 «Середня освіта»**
 за спеціалізацією **«Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Філологічний факультет Кафедра румунської та класичної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Румунська мова та зарубіжна література» Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр (румунська мова та зарубіжна література).
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16729 Дата видачі: 26.06.2025 Період акредитації: 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, румунська, англійська/французька
Термін дії освітньої програми	01.07.2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rcphilology.chnu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy/bakalavrat/opp-rumunska-mova-ta-literatura-zarubizhna-literatura-rumunska-mova-ta-literatura/
2. – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентноздатного фахівця, вчителя румунської мови та літератури і зарубіжної літератури, який може виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати знання для розв'язання професійних завдань, ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури і зарубіжної літератури: мовної, мовленнєвої, комунікативно-навчальної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей, розвивально-виховної, конструктивно-планувальної, гностичної та організаторської функцій. Запровадження в освітні програми підготовки майбутніх фахівців практико-орієнтованого підходу на основі врахування потреб ринку праці, ризиків та викликів, спричинених воєнними діями в Україні. Створення умов для формування індивідуальних траєкторій студентів на основі внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності здобувачів	

освіти на основі партнерства з іншими ЗВО України та зарубіжжя. Сприяння залученню здобувачів освіти у процесі їх професійної підготовки до неформальної та інформальної освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А Освіта А4 Середня освіта А4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література) <i>Програма підготовки включає:</i> • Теоретичне навчання з дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних) і самостійної роботи. Обсяг теоретичного навчання складає 210 кредитів ЄКТС (87,5%), з них 60 кредитів ЄКТС (25%) відводиться на дисципліни вільного вибору студента. • Практичну підготовку здобувача вищої освіти до педагогічної професії у вигляді ознайомлювальної, навчально-педагогічної та виробничої практики студентів на базі навчальних закладів міста Чернівці та за місцем працевлаштування. Обсяг практичної підготовки становить 28 кредитів ЄКТС. Об'єкт вивчення: румунська мова та література, зарубіжна література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); методика (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); освітньо-виховний процес у ЗЗСО. Цілі навчання – формування професійних компетентностей майбутніх учителів румунської мови та літератури і зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи. Теоретичний зміст предметної області: сучасна румунська мова, історія румунської літератури, історія зарубіжної літератури, методика викладання румунської мови, румунської літератури та зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти. Методи, методики та технології: використання найсучасніших методів і засобів, які застосовують у філологічній та педагогічній наукових галузях, що відповідають предметній спеціальності А4.027 «Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)». Інструменти та обладнання: обладнання навчальних кабінетів відповідно до предметної спеціальності; цифрове та мультимедійне обладнання; цифрові освітні середовища і платформи; інформаційні та цифрові освітні ресурси; сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційно-комунікаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні); спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої, навчально-методичної та науково-дослідницької діяльності. Для організації практичної підготовки та проведення педагогічної практики використовуються матеріально-технічна база закладу вищої освіти, а також бази практики закладів загальної середньої освіти та інших освітніх установ на підставі договорів про співпрацю.
Тип та орієнтація Освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна та професійна освіта, спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: освітня (вчитель румунської мови та літератури і зарубіжної літератури), науково-дослідницька.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми спрямований на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в закладах освіти, учнівських колективах, академічних групах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, методики та психології). <i>Ключові слова:</i> викладацька діяльність, організаційно-виховна діяльність, науково-дослідна діяльність.
Особливості програми	Поглиблене вивчення румунської мови, румунської літератури та зарубіжної літератури з глибоким опануванням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, педагогічною практикою, розробкою та захистом дослідницьких робіт фахового спрямування, експериментальною перевіркою інноваційних освітніх технологій, залученням до процесу міжкультурної комунікації, участь у міжнародних програмах академічного обміну в рамках угоди про співпрацю з вищими навчальними закладами Румунії та Республіки Молдова, стажування за кордоном, участь у міжнародних програмах академічного обміну (Еразмус+ та ін.), в освітянських програмах, комунікація з носіями мови (викладачі Лекторату румунської мови Сучавського університету «Штефан чел Маре»). Студенти, зараховані на освітню програму подвійного дипломування мають пройти модулі навчальних предметів університету-партнера, встановлених Протоколом рівноваги дисциплін, щоб накопичити необхідну кількість кредитів для завершення повного циклу навчання; для забезпечення реалізації Протоколу рівноваги дисциплін студенти, які навчаються за цією програмою, можуть обирати дисципліни, з каталогу вибіркового компоненту ОП
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти може працювати в освітній галузі; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти I-III ступенів. Освітньо-професійна програма зі спеціальності «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (румунська))» може бути спрямована на підготовку з таких професій (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 23 Професіонал в галузі освіти та навчання 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання.
Подальше навчання	Бакалавр середньої освіти може продовжувати навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю A4.027 «Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)».
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід, навчання через педагогічну практику та психолого-педагогічні тренінги.

Оцінювання	Поточне оцінювання, результати заліково-екзаменаційних сесій, оцінювання показників і результатів проходження практики, оцінка кваліфікаційного іспиту. Кредити студенту зараховуються у випадку успішного складання усних/письмових заліків або екзаменів з навчальної дисципліни, захисту курсової роботи, захисту звіту з практики. Атестація здійснюється відповідно до навчального плану та передбачає проведення комплексного атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Критерії і шкала оцінювання – за вимогами ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ЗК 3. Здатність спілкуватися румунською мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 5. Здатність вчитися і опановувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність самостійно аналізувати, здійснювати науковий пошук, проводити наукові дослідження. ЗК 7. Здатність організовувати навчально-виховний процес. ЗК 8. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність до критичного осмислення основних світоглядних наукових теорій у предметній галузі. ЗК 10. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 11. Здатність міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність до національного спротиву
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність до розуміння тенденцій, закономірностей, факторів і умов професійної діяльності у сфері освіти і виховання, її місця в системі наукового знання, державної гуманітарної політики.

ФК 2. Здатність вільно орієнтуватись у лінгвістичній науці, мати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний і граматичний рівні мови.

ФК 3. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної, румунської та іноземних мов, вільно володіти румунською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності.

ФК 4. Здатність орієнтуватися в румунському та світовому літературному процесі, розуміти еволюційний шлях світового літературознавства, використовувати знання здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК 5. Здатність до критичного аналізу, оцінки та використання у власній професійній діяльності історичних надбань та новітніх досягнень сучасної науки в галузі теорії та історії румунської мови, теорії та історії румунської літератури.

ФК 6. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 7. Здатність виконувати складні завдання в процесі професійної діяльності, застосовувати теоретичні знання для розв'язання професійних завдань.

ФК 8. Здатність здійснювати власні розробки в освітній діяльності, презентації їх у фахових виданнях, виступах тощо.

ФК 9. Здатність вільно користуватись спеціальною термінологією у галузі філологічних та педагогічних досліджень.

ФК 10. Здатність ефективно використовувати основи методичної підготовки для реалізації професійних функцій майбутнього вчителя румунської мови та літератури.

ФК 11. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).

ФК 12. Здатність до міжособистісної компетентності в спілкуванні та співпраці з колегами та зацікавленими особами, а також партнерських стосунків у складі мультидисциплінарної команди.

ФК 13. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання румунської мови та літератури з метою професійної самоосвіти, саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах професійної та наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

ФК 15. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ФК 16. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання

	державною мовою ФК 17. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладах освіти з румунською мовою навчання ФК 18. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти ФК 19. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан, використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я- ідентичності ФК 20. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й організовувати їхню пізнавальну діяльність, Здатність формувати спільноту здобувачів освіти, у якій поважають і враховують права кожного
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Володіти програмним матеріалом з професійної діяльності в освітніх закладах, бути готовим до самоосвіти, самовиховання, самопізнання та саморозвитку, до підвищення професійної кваліфікації протягом життя, до організації власної навчальної діяльності. ПРН 2. Уміти вільно та спонтанно спілкуватися державною, румунською та іноземними мовами, що передбачає вміння комунікувати усно й письмово в усіх сферах мовленнєвої діяльності з урахуванням соціокультурних норм та для здійснення професійних функцій. ПРН 3. Володіти науковою термінологією у сферах освітньої діяльності, педагогічної роботи та суміжних галузей знань. ПРН 4. Уміти застосовувати професійний інструментарій, понятійно-категоріальний апарат при здійсненні професійної діяльності у сфері освіти і виховання. ПРН 5. Уміти ефективно працювати з інформацією, добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 6. Уміти працювати в команді та автономно, адаптуватися та діяти у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримуватись гендерного паритету у професійній діяльності. ПРН 7. Уміти аналізувати мовний матеріал з точки зору семантичних, морфологічних, синтаксичних, словотворчих та етимологічних характеристик, лексичних та фразеологічних одиниць; проводити стилістичну диференціацію лексичних і фразеологічних одиниць, вжитих у мовленні; узагальнювати і систематизувати знання з лексичного складу румунської мови, розпізнати і оцінити певні процеси в розвитку мовної системи, а також на основі цих знань здійснити фаховий коментар з приводу особливостей вживання певних лексико-семантичних варіантів лексичних одиниць. ПРН 8. Знати основні тенденції розвитку і своєрідності румунського та світового літературного процесу, змісту естетичних

теорій, методів, напрямів, стилів та жанрів.

ПРН 9. Уміти аналізувати ідейно-художній зміст літературних творів і творчість письменників у контексті актуальних вимог сучасного літературознавства.

ПРН 10. Уміти керувати власними думками, доступно та аргументовано пояснювати конкретні філологічні та педагогічні питання та власну точку зору.

ПРН 11. Уміти обирати педагогічні технології, методи і прийоми навчання, а також методи тестування відповідно до цілей і завдань навчання і контролю з урахуванням конкретного педагогічного контексту.

ПРН 12. Уміти здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінювати результати їх навчання та ефективність уроку.

ПРН 13. Уміти враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів у процесі педагогічної діяльності; планувати основні етапи освітнього та виховного процесів; визначати пріоритетні напрями освітньої та виховної діяльності, доцільно розподіляти функціональні обов'язки учасників освітнього та виховного процесів.

ПРН 14. Уміти проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

ПРН 15. Уміти зберігати та примножувати моральні та культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та культури України.

ПРН 16. Уміти аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ПРН 17. Уміти презентувати результати свого дослідження в наукових публікаціях та виступах на конференціях, семінарах та круглих столах.

ПРН 18. Застосовувати прийоми й методи збагачення мовлення здобувачів освіти для висловлювання ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовленнєвій творчості здобувачів освіти

ПРН 19. Враховувати особливості вивчення румунської мови під час навчання предметів (інтегрованих курсів)

ПРН 20. Формувати в здобувачів освіти здатність до взаєморозуміння / міжособистісної взаємодії / засобами активної і пасивної комунікації

ПРН 21. Використовувати цифрові пристрої, їхнє базове програмне забезпечення; працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, файлами, мережею Інтернет, критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив інформації на свідомість і розвиток здобувачів освіти, на прийняття рішень

ПРН 22. Використовувати відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси педагогічного спрямування для професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом, створювати й наповнювати власне е-портфоліо, уникати небезпек в інформаційному просторі; забезпечувати захист і збереження персональних даних

	ПРН 23. Добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їхню ефективність для досягнення навчальних цілей, модифікувати, редагувати, комбінувати наявні електронні (цифрові) освітні ресурси; створювати (за потреби) особисто або спільно з іншими особами нові електронні (цифрові) освітні ресурси; упорядковувати ресурси й надавати до них доступ учасникам освітнього процесу, аналізувати й інтерпретувати в електронному (цифровому) середовищі інформацію про активність і ефективність навчальної діяльності здобувачів освіти; реалізовувати стратегії оцінювання за допомогою цифрових сервісів; добирати цифрові інструменти оцінювання, критично аналізувати ПРН 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесності поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосувати їх у професійній діяльності. ПРН 25. Знати основи національного спротиву та застосовувати набуті знання, уміння і практичні навички для виконання завдань у системі національного спротиву відповідно до законодавства України
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Основними викладачами освітньої програми є професорсько-викладацький склад кафедри румунської та класичної філології та кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури за основним місцем роботи. Також до викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучено професорсько-викладацький склад інших кафедр та факультетів університету. Понад 50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента, та понад 10% науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Румунська мова та література. Зарубіжна література» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп'ютерним, мультимедійним). Комп'ютерні класи підключені до локальної міжуніверситетської мережі EDUROAM. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-	Інформаційне забезпечення: - офіційний сайт ЧНУ; http://www.chnu.edu.ua

методичне забезпечення	- наукова бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання. Навчально-методичне забезпечення: - робочі програми, силабуси з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки, пакети комплексних контрольних робіт).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Зафіксована у концепції і стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<i>Угоди про міжнародну співпрацю:</i> Бухарестський університет (Румунія) Сучавський університет «Штефан чел Маре» (Румунія) Ясський університет «А.І. Куза» (Румунія) Університет «Лучіан Блага» (Сібіу, Румунія) Університет «Бабеш-Бояй» (Клуж-Напока, Румунія) Університет «Овідіус» (Констанца, Румунія) Університет «Аурел Влайку» (Арад, Румунія) Університет міста Крайова (Румунія) Молдовський державний університет (Кишинів) Молдовський вільний міжнародний університет (Кишинів) Європейський університет Молдови (Кишинів) Інститут румунської філології «Богдан Петричейку Хаждеу» (Кишинів, Молдова) Бельцький державний університет імені Алеку Руссо (Молдова) <i>Угода про міжінституційне партнерство щодо організації та функціонування інтегрованої освітньої програми навчання, що веде до подвійного дипломування» між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Сучавським університетом „Штефан чел Маре” (Румунія)</i>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість підготовки та прийому на навчання іноземних здобувачів згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

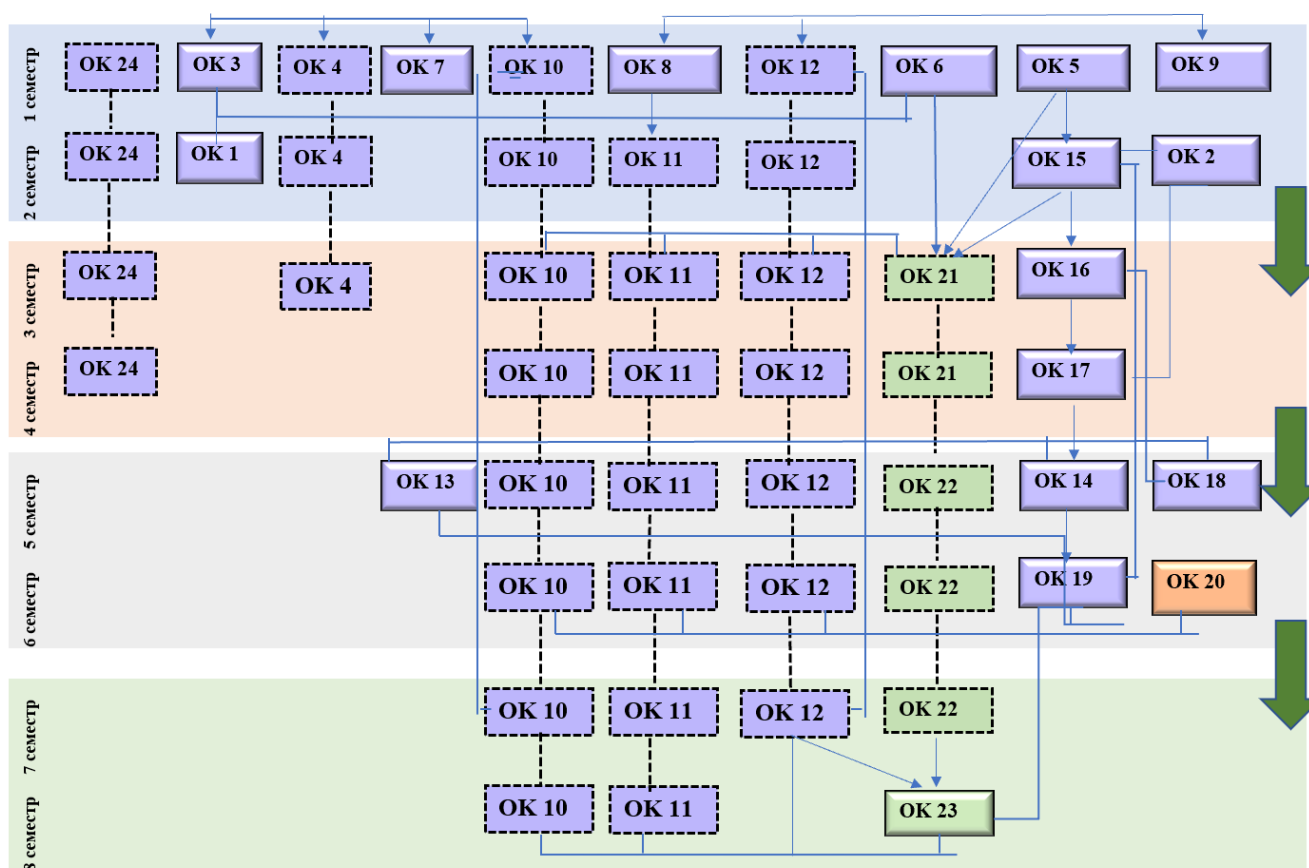
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти ОП			
OK1	Актуальні питання історії та культури України	4	іспит
OK2	Філософія	3	іспит
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
OK4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік/іспит
OK5	ІТ та онлайн сервіси у професійній діяльності вчителя	5	залік
OK6	Вступ до спеціальності	3	залік
OK7	Вступ до мовознавства	3	іспит
OK8	Вступ до літературознавства	4	іспит
OK9	Усна народна творчість	4	залік
OK10	Сучасна румунська мова	34	іспит /залік
OK11	Історія румунської літератури	22	іспит
OK12	Історія зарубіжної літератури	21	іспит
OK13	Методика викладання румунської мови та літератури	6	іспит
OK14	Методика викладання зарубіжної літератури	3	іспит
OK15	Риторика	4	залік
OK16	Психологія: загальна, вікова, педагогічна	5	іспит
OK17	Педагогіка з основами педмайстерності	5	іспит
OK18	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	3	залік
OK19	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	3	залік
OK20	Основи наукових досліджень та підготовка курсової роботи	3	залік
OK21	Навчальна практика (Ознайомлювально-педагогічна)	7	захист
OK22	Навчальна практика (Навчально-педагогічна)	15	захист
OK23	Виробнича практика (Педагогічна)	6	захист
OK 24	Основи національного спротиву	5	диференційований залік
Атестація			
	Комплексний атестаційний іспит	1,5	іспит
	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік

ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 20	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
	Військова підготовка *	29	іспит
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60 кредити (без урахування військової підготовки)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

**Дисципліна долучена до освітньої програми згідно з Порядком проведення військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 лютого 2012 року № 48 обсягом 870 год. (29 кредитів).*

Структурно-логічна схема ОП



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньої програми «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», правил академічної доброчесності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Положень Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Про організацію освітнього процесу», «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії», «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Атестація здійснюється відповідно до навчального плану та передбачає проведення комплексного атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи. Під час атестації визначається рівень сформованості програмних результатів навчання згідно з вимогами освітньо-професійної програми.

За рішенням атестаційної комісії атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачам ступеня вищої освіти «Бакалавр», із наданням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти».

Атестація здобувачів освітньої програми «Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)» надає можливість (за бажанням здобувача освіти) пройти додаткове оцінювання, яке передбачає перевірку рівня сформованості професійних компетентностей відповідно до вимог Професійного стандарту «Вчитель ЗЗСО». За результатами додаткового оцінювання окремим рішенням Екзаменаційної комісії здобувачам освіти може бути присвоєна професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр (румунська мова та література, зарубіжна література).

Атестація проводиться відкрито та публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, ФК) компонентам освітньої програми (ОК)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24
ЗК 1	+	+				+													+					
ЗК 2	+	+	+	+	+			+					+				+	+	+	+				
ЗК 3							+		+	+	+	+		+	+	+					+	+	+	
ЗК 4				+	+								+								+			
ЗК 5																					+	+	+	
ЗК 6					+			+	+												+			
ЗК 7														+	+		+	+	+			+	+	
ЗК 8														+	+			+	+		+	+	+	
ЗК 9							+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	
ЗК 10		+			+									+	+		+	+	+		+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+									+				+					+	+	
ЗК 12	+	+				+	+	+	+	+	+	+								+				
ЗК 13																								+
ФК 1	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ФК 2								+			+													
ФК 3			+	+				+			+			+		+						+	+	
ФК 4									+	+		+	+		+							+	+	
ФК 5								+	+		+	+									+			
ФК 6								+	+	+	+	+		+	+						+		+	
ФК 7			+	+			+	+	+	+	+	+		+	+						+		+	
ФК 8					+																+		+	
ФК 9					+		+	+	+		+	+	+	+	+			+			+			
ФК 10														+	+			+	+	+	+	+	+	
ФК 11		+															+	+	+			+	+	
ФК 12	+		+	+												+	+		+	+		+	+	
ФК 13														+	+		+	+	+			+	+	
ФК 14			+	+	+			+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
ФК 15	+	+				+	+												+					
ФК 16			+												+	+	+	+						
ФК 17										+					+						+	+	+	
ФК 18															+						+	+	+	
ФК 19																+	+	+			+	+	+	
ФК 20																	+				+	+	+	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Матриця відповідності змісту трудових функцій (ТФ) (згідно з Професійним стандартом) та змісту освітніх компонентів (ОК)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
A1.1.			+				+																	
A1.2.						+	+			+			+											
A1.3.							+																	
A1.4.					+	+							+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
A2.1.					+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
A2.2.					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
A2.3.					+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
A2.4.					+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
A2.5.	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
A3.1.					+	+	+													+				
A3.2.					+																			
A3.3.													+	+										
B1.1.						+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	
B1.2.						+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	
B1.3.						+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	
B1.4.						+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	
B2.1.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B2.2.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B2.3.																+	+	+			+	+	+	
B3.1.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B3.2.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B3.3.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B1.1.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B1.2.													+	+		+	+	+			+	+	+	
B1.3.													+	+		+	+	+			+	+	+	

B2.1																		+	+					
B2.2																		+	+					
B2.3																		+	+					
B2.4																		+	+					
B2.5																		+	+					
Г1.1.					+								+	+			+				+	+	+	
Г1.2.					+								+	+			+				+	+	+	
Г2.1.					+								+	+			+				+	+	+	
Г2.2.					+								+	+			+				+	+	+	
Г2.3.					+								+	+			+				+	+	+	
Г3.1.													+	+			+				+	+	+	
Г3.2.													+	+			+				+	+	+	
Г3.3.													+	+			+				+	+	+	
Д1.1.																	+	+	+					
Д1.2.																	+	+	+		+	+	+	
Д1.3.																	+	+	+		+	+	+	

Інформація про членів проєктної групи

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Гарант освітньої програми						
Вринчану Феліція Дамаскінівна	Асистент кафедри румунської та класичної філології. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.	Ясський університет ім. Ал. І. Куза (Румунія), 1999 р. Диплом D № 0000854 Спеціальність: Загальне та румунське мовознавство. Кваліфікація: Магістр філології. Ясський університет ім. Ал. І. Куза (Румунія), 1998 р. Диплом R №0021679. Спеціальність: Румунська мова і література, російська мова і література.	Доктор філософії Диплом D № 0003632 від 25.04.2005 р. зі спеціальності 035 – Філологія, виданий МОН Румунії. Тема дисертації: «Сурядність у румунській мові». Вченою радою Чернівецького національного університету визнано як такий, що відповідає дипломові кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.05 – Романські мови	23 років	<i>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</i> Пп 1, 3, 4, 9, 12, 14, 15, 20 П. 1 1. Vrânceanu F. Terminologia limbajului în acțiune: analiza conversației între știință și artă. <i>Philologica Jassyensia</i> . Iași. 2020. XVI. Nr. 1 (31). P. 155–163. (WoS). 2. Vrânceanu F. Românii din Ucraina: de la autoidentificare la păstrarea și promovarea valorilor naționale. <i>România în spațiul euroatlantic: interferențe culturale și lingvistice</i> . București: Editura Tracus Arte, 2020. P. 557–562. (WoS). 3. Vrânceanu F. Textul Codului Penal al lui Al. I. Cuza – expresie a tendințelor de unificare și modernizare a normelor limbii române literare. <i>EISH: Études interdisciplinaires en Sciences humaines</i> . Tbilissi: CODFREURCOR. 2020. № 7. P. 151–164. ISSN 1987-8753. 4. Криган С., Вринчану Ф. Розвиток словникового запасу учнів початкових класів на уроках мови і літератури. <i>Проблеми освіти</i> . 2023. № 1(98). С. 139–150. 5. Криган С., Вринчану Ф. Мовно-літературна освітня галузь: деякі аспекти викладання у початковій школі національних меншин. <i>Проблеми освіти</i> . 2024. № 2(101), 92-101. П. 3 1. Максимець С., Вринчану Ф. Румунсько-український онлайн словник математичних термінів (для завантаження з комп'ютера та мобільного телефону) для 1-11 класів закладів загальної середньої освіти, у складі яких є класи з румунською мовою навчання. Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи „Навчаємось	1. Сучавський університеті «Штефан чел Маре» (місто Сучава, Румунія) з 3.05.2022 - 13.06.2022 р. (6 кред./180 год) Сертифікат № 009 від 13.06.2022. Тема стажування: «Сучасні дидактичні підходи та нові методи дослідження в галузі філології». 2. Erasmus+/KA1 в Західному університеті міста Тімішоара, Румунія 07.11.2022 - 11.11.2022 р. (1 кред./30 год.).

		Кваліфікація: Бакалавр філології	(Наказ № 152 від 27.06.2017). Процедура визнання проводилась відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 952 з 05.08.2016 Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів.	разом”». Зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0391-2022 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n3m7_9EpTFFiBc9nY66NA7bap5ToWcLsPdPFzGeyXvw/edit#gid=899480304&range=A78 2. Максимець С., Вринчану Ф., Газдаг В. Румунсько/угорсько-український онлайн словник математичних термінів (для завантаження з комп'ютера та мобільного телефону) для 1-11 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням мовами національних меншин. Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи „Навчаємось разом”». Зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0393-2022 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1n3m7_9EpTFFiBc9nY66NA7bap5ToWcLsPdPFzGeyXvw/edit#gid=899480304&range=A79 П. 4 1. Бiku А.М., Боднарюк С.М., Вринчану Ф.Д. , Криган С. Г. Мови етносів України. Румунська мова. Навчальна програма факультативного курсу для 5-11 класів закладів загальної середньої освіти. Київ-Чернівці: Букрек, 2020. 36 с. (Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти комісією з мов національних меншин Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України). 2. Вринчану Ф.Д. , Дутчак І.Г., Заремба Л. В. Навчальна програма факультативного курсу для 5-11 класів закладів загальної середньої освіти з мови, літератури, історії та географії румунської національної меншини в Україні. Київ-Чернівці: Букрек, 2020. 36 с. (Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти комісією з мов національних меншин Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України). 3. Вринчану Ф.Д. , Тодощук В.Г. Сучасна румунська мова: навчально-методичні рекомендації до курсу. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т; 2022. 32 с. 4. Вринчану Ф.Д. Риторика: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича. 2022. 32 с. Електронні курси (Moodle): Інтегровані навички другої іноземної мови (румунської) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7969 Сучасна румунська мова. (Синтаксис 1) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5770 Сучасна румунська мова (Синтаксис_2) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5073	CERTIFICATE OF ATTENDANCE від 11.11.2022 р.
--	--	--	---	---	---

				Сучасна румунська мова.(Синтаксис 3) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5771 Стилістика румунської мови https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5769 Історія румунського мовознавства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5755 Пунктуаційний практикум https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5074 Особливості вивчення граматики румунської мови у ЗЗСО https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5071 Риторика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1546 Історія румунської літературної мови https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5067 Вступ до спеціальності (ОП Румунська мова) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5072 Сучасна румунська мова (Морфологія I) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4815 Сучасна румунська мова (Морфологія II) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4816 Лінгвістичний аналіз тексту https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5030 П. 9 Член Конкурсних комісії з проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників. (Наказ МОН України № 1409 від 7.11.2019; Наказ МОН України № 1186 від 24.09.2020; Наказ МОН України № 1268 від 13.10.2020). П. 10 1. Участь у міжнародному проєкті «O istorie a traducerilor în limba română – secolele XVI-XX» (Сучавський університет імені Штефана чел Маре, Румунія) 2. Участь у міжнародному проєкті «Фінська підтримка реформи української школи – Навчаємось разом», що передбачає створення Угорсько-українського/румунсько-українського, українсько-угорського/українсько-румунського онлайн-словника математичних термінів та відповідного мобільного додатку (“Hungarian-Ukrainian / Romanian-Ukrainian, Ukrainian-Hungarian / Ukrainian-Romanian online dictionary of mathematical terms with app”). П. 12	
--	--	--	--	---	--

					1. Vrânceanu F. Textul Codului Penal al lui Al. I. Cuza – expresie a tendințelor de unificare și modernizare a normelor limbii române literare/ F. Vrânceanu// Études interdisciplinaires en Sciences humaines (EISH) – Tbilissi, CODFREURCOR. – № 7, 2020, C. 151–164 ISSN 1987-8753 2. Vrânceanu F. Editura Bukrek din Cernăuți și traduceri în limba română. O istorie a traducerilor în limba română în secolul al XX-lea: ITLR. București: Editura Academiei Române, 2022. P. 1275-1277 ISBN 978-973-27-3685-2 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7288 3. Felicia Vrânceanu. Premise ale consolidării învățământului în limba română la Cernăuți (sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea). Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide”. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2022. P. 495–502. ISBN 978-973-125-981-9 4. Vrânceanu F. Modele mentale și crize ale identității în romanul „Darusea cea dulce” de Maria Matios / Două decenii de la înființarea specializării Limba și literatura ucraineană la Facultatea de Litere - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela Herbil. Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință, 2020. C. 275–281. ISBN 978-606-17-1712-5 5. Felicia Vrânceanu. Premise ale consolidării învățământului în limba română la Cernăuți (sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea) // Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide”/ red. O. Ichim. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2022. P. 495–502. ISBN 978-973-125-981-9 6. Felicia Vrânceanu. Situația învățământului românesc în Bucovina în perioada interbelică // Interferențe culturale, lingvistice și geopolitice în spațiul românesc: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide” / red. O. Ichim. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2023. P. 353–359. ISBN 978-630-327-043-2 7. Вринчану Ф. Проблеми синтаксису мови: актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора	
--	--	--	--	--	---	--

				Іларіона Слинька / за ред. С.Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівецький нац. ун-тет, 2022. С. 72-73. ISBN 978-966-423-718-2 8. Вринчану Ф. Vechi și nou în sintaxa limbii române: probleme ale terminologiei raporturilor sintactice // Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С.Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 64-65. 9. Vrânceanu F. Aspecte ale educației polilingve și multiculturale în Bucovina sec. XIX. Eugeniu Coșeriu centenar. Limbă, creativitate, cultură – structuri de rezistență ale ființei umane: Colocviul Internațional de Științe ale Limbajului „Eugeniu Coșeriu”. Chișinău: CEP USM, 2021. P. 274–278. 10. Vrânceanu F. Filologia română la Universitatea din Cernăuți: dialoguri interculturale. Identitate și ideologie: limba și literatura română în paradigma culturală contemporană: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide”. Iași: Institutul European, 2022. P. 511–517. 11. Vrânceanu F. Premise ale consolidării învățământului în limba română la Cernăuți (sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea). Provocări trecute și prezente în evoluția limbii, literaturii și culturii române: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide”. Timișoara: Editura Universității de Vest, 2022. P. 495–502. 12. Vrânceanu F. Editura Bukrek din Cernăuți și traduceri în limba română. O istorie a traducerilor în limba română în secolul al XX-lea: ITLR. București: Editura Academiei Române, 2022. P. 1275-1277 П. 14 Керівник студентського наукового гуртка «Богдан Петричейку Хашдеу», що діє при кафедрі румунської та класичної філології ЧНУ. П. 15 Долучилася до організації та проведення III та IV етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з Румунської мови та літератури (як голова журі, заступник голови журі або як експерт-консультант) (2020, 2022, 2023 pp.). П. 20 1. Член робочої групи з підготовки програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої	
--	--	--	--	--	--

					та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. 2. Розробка олімпіадних завдань з румунської літератури для III туру Олімпіади з румунської мови та літератури. 3. Редактор та перекладач підручників, посібників, словників та інших видань (більшість з них – підручники рекомендовані Міністерством освіти і науки України, а також Міністерством освіти і науки Румунії). Участь у конференціях: 1. Міжнародний симпозіум «Внесок бібліотеки до твердження культурної різноманітності в румунський простір», Сучавський університет «Штефан чел Маре», Сучава, Румунія, 20-21 квітня 2018 р. 2. Міжнародний науковий симпозіум «Діалог славистів на початку XXI століття» Клужький університет імені Бабеша-Бойяї, Клуж-Напока, Румунія, 17-19 травня 2018 р. 3. Міжнародний мовознавчий симпозіум «Мовна єдність – територіальна єдність. Роль румунської мови у об'єднанні 1918 року», , Інститут румунської філології «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія, 30-31 травня 2018. 4. Міжнародна наукова конференція «Канонічна спадщина – основа життєвої сили та культурного розмаїття», Сучавський університет «Штефан чел Маре», Сучава, Румунія. 4-6 квітня 2019. 5. Міжнародний науковий симпозіум, «Румунія в євроатлантичному просторі: культурні та мовознавчі інтерференції», Інститут румунської філології «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 18-20 вересня 2019 р. 6. Міжнародний колоквіум мовознавчих наук «Євген Кошеріу» «Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці», Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Чернівці, 11-12 жовтня 2019 р. 7. Міжнародний колоквіум «Румунська академічна лексикографія. Виклики комп'ютерної лексикографії», Інститут румунської філології «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія, 28-29 травня 2020 р. 8. Міжнародний науковий симпозіум, «Ідентичність та ідеологія. Румунська мова та література в сучасній культурній парадигмі», Інститут румунської філології «Ал. Філіппіде», Ясси, Румунія. 16-18 вересня 2020 р. 9. Міжнародна наукова конференція «Лінгвістика XXI століття: сучасний стан і перспективи розвитку», присвячена 90-річчю ювілею професора Станіслава Володимировича Семчинського	
--	--	--	--	--	--	--

					(1931-1999), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут філології, Київ, 18 травня 2021 р. 10. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька, м. Чернівці, 16–17 червня 2022 р. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Члени проектної групи						
Паладян Крістінія Іванівна	Завідувач кафедри румунської та класичної філології, доцент. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998 р. Диплом РН № 10627720. Спеціальність: Філологія. Румунська мова і література. Кваліфікація: Філолог. Викладач румунської мови та літератури.	Кандидат філологічних наук. Диплом ДК №008731 від 26.09.2012 р. зі спеціальності 10.01.06 – Теорія літератури. Тема дисертації: «Українська та румунська версифікація XX століття». Доцент кафедри румунської та класичної філології. Атестат доцента АД №011037 від 01.02.2022 р.	23 років	Відповідність до Пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пп 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 1 1. Paladian K. Disordered Verse vs Early Romanian Verse Libre. Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities. Cluj-Napoca. 2021. XXVI (1) P. 3-19. ISSN 1224-7448 (WoS). 2. Paladian C. Problema ritmului în traducerea poetică. Traducerea – act creativ: între știință și artă. Chișinău: CEP USM, 2022. 223-231 (OpenAire) 3. Paladian K. The influence of german poetry on Lucian Blaga's versification. ANADISS. 2023. 36(II). P. 113-120. ISSN-L (print): 1842 – 0400, eISSN (electronic): 2559 – 4656 (ERIH PLUS) 4. Паладян К. Гетероморфний вірш у румунській поезії перших десятиліть XX століття. Питання літературознавства. 2024. № 110. С. 19–35. ISSN : 2306-2908 (ERIH PLUS) 5. Paladian K. Poems with free verse in the versification of Lucian Blaga and the theoretical model of German free verse. ANADISS. 2024. 38(II). P. 259-270. ISSN-L (print): 1842 – 0400, eISSN (electronic): 2559 – 4656 (ERIH PLUS) П. 4 Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE 1. Історія румунської літератури (давня): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=96 2. Історія румунської літератури (I пол.XIX ст.): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4017 3. Історія румунської літератури (епоха романтизму): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4569	1. Університет «Штефан чел Маре» (місто Сучава, Румунія), 4.10.2021 – 12.11.2021 р. (6 кред./180 год). Сертифікат № 20 від 12.11.2021. Тема стажування «Інноваційні методи викладання філологічних дисциплін». 2. ERASMUS+ в Університеті «Штефан чел Маре» (місто Сучава, Румунія), 6.06.2022 – 10.06.2022 р. (1 кред./30 год.) CERTIFICATE OF ATTENDANCE TRENING STAFF

					4. Історія румунської літератури. Епоха великих класиків: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4018 5. Історія румунської літератури (I пол. XX ст.): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4570 6. Історія румунської літератури (середина XX ст.): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5002 7. Історія румунської літератури (II пол. XX ст.): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5105 8. Вступ до літературознавства: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4015 9. Усна народна творчість: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4016 10. Основи наукових досліджень: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4575 11. Вивчення новітньої румунської літератури в ЗЗСО: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5004 12. Методологія, етика та організація наукових досліджень: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5022 П. 7 Офіційний рецензент дисертаційного дослідження Настенко Ольги Віталіївни «Звукова організація віршованої лірики Івана Франка». Чернівці, 29 грудня 2022 р. П. 8. Керівник наукової теми «Румунська та класична філологія: лінгвістичні, літературознавчі, методичні, перекладознавчі та культурологічні аспекти» (2021-2025 рр.) П. 9 Член експертної групи з мов і літератур національних меншин та корінних народів з проведення експертизи об'єктів грифування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх у освітньому процесі. Наказ МОН № 95 від 22.01.2021. П.10 Міжнародний транскордонний проєкт «Транскордонний освітній досвід» ініційованого Національним педагогічним коледжем імені Міхая Емінеску, Сучава, Румунія. П. 12 1. Paladian C. Modernism și tradiționalism în lirica lui Lucian Blaga. Зміна лінгвістики і зміни в лінгвістиці: матеріали XV Міжнародного колоквиуму мовознавчих наук «Еудженіу Кошеріу», 11-12 жовтня 2019 р. Чернівці, 2020. С. 469-478. 2. Paladian C. Mihai Eminescu în traducere ucraineană: abordare ritmică. Interferențe lingvistice și culturale la Cernăuți și în lume : Eminescu în	MOBILITY – STT від 10.06.2022 р.
--	--	--	--	--	---	--

					limbile lumii (traduceri, receptare critică și academică). Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 2021. P. 80-88. 3. Паладян К. Віршове перенесення як стилістичний елемент поезії Іона Мінулеску. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька, м. Чернівці, 16–17 червня 2022 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 162-163. 4. Paladian C. Versul în metru alexandrin în literatura română : geneză, evoluție și provocări metrice. Identitate și ideologie: limba și literatura română în paradigma culturală contemporană: materialele simpozionului anual internațional organizat de Institutul de Filologie Română „A. Philippide”. Iași: Institutul European, 2022. P. 387-396. 5. Paladian C. „Memoria metrului”, un mod de funcționare a „memoriei culturale”. Hexametru în cultura românească. Glasul Bucovinei. București: Institutul Cultural Român, 2023. Nr.115-118 (1-4). P. 203-212. ISSN 1222-5606. 6. Паладян К. Проблеми метричної основи раннього румунського верлібру. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження: матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження проф. Н. Гуйванюк / за ред. С.Т.Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. С. 148-149. ISBN 978-966-423-901-8 7. Паладян К. Відображення чернівецької літературно-мистецької богеми кінця ХІХ століття у «Щоденнику» Чіпріана Порумбеску. Художній потенціал нефікційної літератури: матеріали ХІХ Міжнародної літературознавчої конференції, Чернівці, 25-26 жовтня 2024 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. С. 100-102. ISBN 978-966-423-912-4 П. 14 1. Керівництво студентами Преотеску Патрісія та Щербанюк Кетелін, які зайняли 2 місце у Мистецькому конкурсі перекладів «Перекладацька майстерня» Міжнародного університетського колоквиуму «Lucian Blaga», Сібіу, Румунія 27-30 жовтня 2021. 2. Член Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсустудентських наукових робіт зі спеціальності «Романські мови, методика викладання романо-германських мов, романо-германські літератури» у 2021/2022 навчальному році. Наказ Київського національного лінгвістичного університету № 62-0 від 02.02.2022 р. на виконання Наказу МОН від 15.11.2021 р. №1179 «Про проведення всеукраїнського конкурсу студентських наукових	
--	--	--	--	--	---	--

					робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році». П. 15 1. Голова журі IV туру олімпіади з Румунської мови та літератури у 2023 р. 2. Член журі конкурсу-захистів наукових робіт слухачів БМАН у 2023 р. 3. Член журі конкурсу-захистів наукових робіт слухачів БМАН у 2024 р. секції румунської мови 4. Голова журі III туру олімпіади з Румунської мови та літератури у 2022-2023 р. 5. Голова журі III туру олімпіади з Румунської мови та літератури у 2023-2024 р. П. 19 1. Завідувач Центру порівняльної румунської філології імені Григорія Бостана. П. 20 1. Керівник робочої групи з підготовки програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. 2. Розробка олімпіадних завдань з румунської літератури для III і IV турів Олімпіади з румунської мови та літератури. 3. Вчитель румунської літератури у КОПНЗ «Буковинська Мала академія учнівської молоді». 4. Літературний редактор журналу «Голос Буковини» Румунського інституту культури, Чернівці– Бухарес Участь у конференціях: 1. Міжнародний науковий симпозіум «Минулі та сучасні виклики у розвитку румунської мови, літератури та культури», Ясси, Румунія, 21-23 вересня 2022. 2. Міжнародний колоквиум мовознавчих наук імені Єуджениу Кошеріу «Мова, творчість, культура – структури опору людини», Кишинів, Республіка Молдова, 24-26 вересня 2021. 3. Міжнародна наукова конференція «Сучасна філологія: досягнення та перспективи в європейському контексті», Кишинів, Республіка Молдова, 7-8 жовтня 2021; 20-22 жовтня 2022. 4. Міжнародний науковий колоквиум „Переклад - творчий процес: між наукою і мистецтвом”, Кишинів, Республіка Молдова, 14 квітня 2022. 5. Міжнародна наукова конференція, присвячена 110-річчю від дня	
--	--	--	--	--	---	--

					народження професора Іларіона Слинька, м. Чернівці, 16–17 червня 2022 р. 6. Міжнародна літературознавча конференція «Художній потенціал нефікційної літератури». Чернівці, 25-26 жовтня 2024 р. 7. Міжнародна конференція «Румунська література: рецепція, відновлення, інтерпретація», Кишинів, Молдова, 27 листопада 2024. 8. Міжнародна конференція «Мультидисциплінарний підхід до вивчення творчості Міхая Емінеску», Сучава, Румунія, 15 січня 2025. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Нікоряк Наталія Валеріанівна	Доцент кафедри зарубіжної літератури, теорії літератури. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р.. Диплом РН № 21243319. Спеціальність : Українська мова та література. Кваліфікація: Магістр української філології, вчитель української мови і літератури	Кандидат філологічних наук. Диплом ДК №004248 від 19 січня 2012 р. зі 10.01.06 – Теорія літератури. Тема дисертації: «Жанрова автентичність кіносценарію як специфічної літературної форми (український досвід)». Доцент кафедри зарубіжної літератури, теорії літератури та слов'янської філології. Атестат доцента 12 ДЦ № 029716 від 3.04.2014	16	Пп 1, 4, 12, 15, 19, 20 П.1 1. Matiychak A., Chervinska O., Nikoriak N., Basniak T., Tychinina A. Theological Discourse in the Formation of the Literary Tale: How Worldview came to Dominant Narrative. Interlitteraria. Vol. 27 No 2. (2022). Miscellanea. University of Tartu Press. P.228-247. (Web of Science) 2. Нікоряк Н. Кіно як інтермедіальний код прози А. Кокотюхи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 47, том 3. Дрогобич : Вид. дім “Гельветика”, 2022. С. 67–76. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online) ICV 2021:61.31 3. Нікоряк, Н., Сажина, А. Жанр балади в кінематографічному дискурсі (кінобалада «Букет» (2000) чеського режисера Ф.А. Брабця). Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Спільний українсько-румунський науковий журнал. (АПСНІМ). 2021. № 3(31). С. 71-77.p-ISSN: 2311-9896; e-ISSN: 2411-6181 4. Матійчак А., Нікоряк Н. “Айріс” (2001) Річарда Ейра: специфіка кінорецепції біографії письменниці. Питання літературознавства. 2022. № 105.С.94–110. 5. Нікоряк Н. Талант вченого, помножений на труд: відтворення образу професора Наталії Мазепи на сторінках унікального видання. Питання літературознавства. 2022. № 105. С. 194– 218. 6. Нікоряк Н. КіноСковорода: кінематографічна актуалізація біографії. Питання літературознавства. 2022. № 106. С. 7–24. 7. Нікоряк Н. Текст на культурологічній межі: Кінороман „Червоний. Безліній фронту”А. Кокотюхи. Питання літературознавства. Чернівці, 2020. Вип. 102. С. 133-162.	Докторантура (з 15 вересня 2021 року)

					П.4 1. Вступ до літературознавства 2. Історія зарубіжної літератури (Середні віки – XVII-XVIII ст.) 3. Кіноінтерпретації літературних творів 4. Література Китаю та Японії XX-XXI ст. 5. Проблематика сучасної теорії жанрів 6. Основні методи літературознавчих досліджень 7. Сучасна методика аналізу літературного тексту 8. Питання теорії літератури у шкільному курсі української літератури. П.12 1. Nikoriak N., Tychinina A. The Theme of Pandemic in Cinema Discourse (on the Example of the film „The Seventh Seal“ by I. Bergman (1957). <i>Literature and Pandemic. Historical and Thematic Experience: XV International Symposium Contemporary Issues of Literary Studies. Theses.</i> Tbilisi: TSU Shota Rustaveli Institute of Georgian Literature, 2021. P. 132-133. 2. Нікоряк Н. Кінокод роману “Весняні ігри в осінніх садах” (2005) Ю. Винничука. <i>International scientific conference “Interaction of culture, science and art in terms of moral development of European society”: conference proceedings, December 28-29, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 40–44.</i> Нікоряк Н. Інтермедіальний код кіносценарію “Перевірте свої годинники” Л. Костенко та А. Добровольського. Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.). Чернівці : Буковинський державний медичний університет, 2022. С. 143-146. 4. Nikoriak N., Matychak A. Intermediality as a Genre Dominant of the Screenplay. Scientific Collection «InterConf», (109): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society’s Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2022. P. 184-189. 5. Нікоряк Н. Успішність кінорімейку “Спіймати Кайдаша” (2020). Література: маркери успіху : матеріали XVIII Міжнародної літературознавчої онлайн конференції, 25 листопада 2022 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 53-55. П.15 1. Заступник голови журі Всеукраїнської учнівської обласної олімпіади з «Зарубіжної літератури».	
--	--	--	--	--	--	--

					2. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: - I місце в секції “Зарубіжна література” III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук (м. Київ) - Анастасія Незвиська (зараз студентка ЧНУ, факультет фізичної культури та здоров'я людини). Нагороджена Президентською стипендією (2020); - I місце II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук — Крещик Катерина “Специфіка нарративу роману Гарпер Лі “Убити пересмішника” (учениця 9-Б класу Багатoproфільного ліцею для обдарованих дітей м. Чернівці) (2021); II місце II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук - Сторцун Валерія “Музика як домінанта творчого доробку Е.Т.А. Гофмана” (учениця 11 класу Клішківської гімназії) (2022). П.19 Членкиня ВГО «Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури» (№14-К/33). П.20 1. Навчальна програма з курсу “Зарубіжна література” для слухачів КОПНЗ «Буковинська Мала академія учнівської молоді». 2. Проведення лекційних та практичних занять з курсу “Зарубіжна література” для слухачів КОПНЗ «Буковинська Мала академія учнівської молоді» (10 клас). 3. Розробка олімпіадних завдань разом з методистами «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області». 4. Входила в робочу групу з підготовки програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Участь у науково-практичних конференціях: 1. Калинич К., Нікоряк Н. Роль перекладу у створенні національної концепції іншомовної літератури. <i>Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (9-11 листопада 2022 року, м. Чернівці)</i>. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т., 2022. С. 135-138. 2. Нікоряк Н. Кінокод роману “Весняні ігри в осінніх садах” (2005) Ю. Винничука. International scientific conference “Interaction of culture,	
--	--	--	--	--	---	--

					science and art in terms of moral development of European society”: conference proceedings, December 28-29, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 40–44. 3. Нікоряк Н., Марчук І. Інтертекстуальний код роману Юкіо Місіми “Заборонені барви”. <i>Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference</i>. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. P. 484-490. 4. Нікоряк Н. Кінокод роману “Весняні ігри в осінніх садах” (2005) Ю. Винничука. International scientific conference “Interaction of culture, science and art in terms of moral development of European society”: conference proceedings, December 28-29, 2021. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. P. 40–44. 5. Nikoriak N., Matychak A. Intermediality as a Genre Dominant of the Screenplay. Scientific Collection «InterConf», (109): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Concepts for the Development of Society’s Scientific Potential» (May 19-20, 2022). Prague, Czech Republic: Author-publishers miscellaneous, 2022. P. 184-189. Нікоряк Н. Інтермедіальний код кіносценарію “Перевірте свої годинники” Л. Костенко та А. Добровольського. <i>Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 17–18 березня 2022 р.)</i>. Чернівці : Буковинський державний медичний університет, 2022. С. 143-146. Нікоряк Н. Успішність кінорімейку “Спіймати Кайдаша” (2020). <i>Література: маркери успіху : матеріали XVIII Міжнародної літературознавчої онлайн-конференції, 25 листопада 2022 р.</i> Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.53-55. Керівництво студентськими науковими дослідженнями, зокрема курсовими та магістерськими роботами, підготовка студентів до участі в щорічних наукових конференціях.	
Тимчук Людмила Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, професор. Професор кафедри педагогіки та	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1998 р. Диплом РН № 10627804. Спеціальність:	Доктор педагогічних наук. Диплом ДД №005491 від 12.05.2016 р. зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та	23	<i>Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</i> Пп 1,3,6,7,8,10,12,14 п.1 1. Tsybanyuk O., Slyusarenko N., Kuzmenko V., Tymchuk L. (2024). <u>Pedagogical system for forming the social health of children and youth</u>. <i>AdAlta: Journal of interdisciplinary research</i>. Volume 14, issue 1, special issue XXXIX. P.84-87. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (online). Web of Science	Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (м. Кельци, Республіка Польща), 10.04.2017 - 24.04.2017 р.

	соціальної роботи АП № 001466 від 25.11.2019 р. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.	Початкове навчання. Кваліфікація: Вчитель початкових класів, практичний психолог..	історія педагогіки. Тема дисертації: «Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець XIX – XX століття)». Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи. Атестат професора АП № 001466 від 25.11.2019 р.	https://www.magnanimitas.cz/14-01-xxxix https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140139/papers/A_16.pdf 2. Zhukova, O., Platash, L., Tymchuk, L. (2022). Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society. <i>Edukacijainkluzivnajakonarzedzierealizacjicelówzrównowazonegorozwoju. ProblemyEkorozwoju</i> . 17(1): 114-122 Scopus DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 3. Shust, N., Tymchuk, L., Maidaniuk, I., Sydorenko, I., Puzyrenko, Y., & Nevmerzhytska, O. (2022). Education as an Effective Component of Political Development and Socio-Economic Prosperity in Society. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(4), 463-476. ISSN: 2066-7329 eISSN: 2067-9270 https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/651 https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR&year=2021&fromPage=%2Fjcr%2Fhome 4. Oliynyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M. (2019). Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community. <i>Codrul Cosminului</i> . Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. Scopus 5. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 Web of Science. Web of Science. 6. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională</i> , 14(1Sup1), 472- 494. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 Web of Science. 7. Tymchuk, L., Grytsyk, N., Yahupov, V., Syvokhop, Y., Hrinchenko, T., & Svystun, V. (2021). Andragogy: Theory and Practice of Adult Education Development in Ukraine. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> , 13(2), 185-205. https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/417 Web of Science. 8. Tymchuk L., Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K. (2019). Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland. <i>Revista</i>	(наказ по університету № 233 від 10.04.2017), звіт про стажування розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи, протокол № 9 від 26.04.2017
--	---	---	--	---	---

					<i>Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol. 11. №3. P.290-307. Web of Science. 9. Бигар Г., Піц І., Прокоп І., Тимчук Л. Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). <i>Professional Education: Methodology, Theory and Technologies</i>. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав : СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298. 10.Тимчук Л. Роль освіти дорослих у подоланні неписьменності населення: досвід 20-30-х років ХХ століття. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i>. Вип. XXXII. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський. 2019. С.170-182. п. 3 1. Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7376 2.Zagorodny L., Tymchuk L. (2020). Pedagogical Conditions for Increasing the Level of Educators' Readiness to Create a Positive Image of the Preschool Education Staff. <i>Trends and prospects of the education system and educators' professional training development</i>. <u>Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Małgorzata Stawiak-Ososinska</u> (editors). Lumen. 219-237. П.4 * удосконалення наявних Педагогіка з основами педмайстерності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1618 п.6 Науковий керівник 4 дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук: 1. Бигар Любомир Іванович, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Становлення та розвиток лікувального напрямку в фізичному вихованні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)» 2015; ДК № 034235 від 25 лютого 2016 р., Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 2. Білик Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка, «Соціально-педагогічна технологія	
--	--	--	--	--	--	--

					медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», 2017, ДК № 045582 від 12 грудня 2017 р., Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. 3. Перепелюк Інна Романівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща», 2018, ДК № 048285 від 5 липня 2018, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». 4. Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Підготовка андрагогів в університетах Німеччини», 2021, ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І.А.Зязюна НАПН України. п.7 Офіційний опонент 1. Чаграк Н.І., докторська дисертація, 20.12.2019, Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова (Київ). https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf 2. Теренко О.О., докторська дисертація, 30.11.2020, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України (Київ) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf 4. Дідух В., ЧНУ ім.Ю.Федьковича Наказ МОН України «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії» / file:///C:/Users/Kafedra/Downloads/nakaz-df-vid-101121-1214%20(2).pdf (п.192, с.75) 5. Басараб Н.Я., дис..доктора філософії «Розвиток післядипломної освіти вчителів початкової школи в західних областях України (1945–1991 pp.)», 02.02.2024 https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2024/01/vidhuk-tymchuk-l.i.-na-dysertatsiiu-basarab-n.ia.-pidpys.pdf https://youtu.be/8U5rlDnVCMg	
--	--	--	--	--	---	--

				6.Петренко Н.М., дис. доктора філософії «Створення системи україномовної освіти для дорослих на території Сумщини у 20-х рр. XX ст.», 07.02.2024 https://drive.google.com/file/d/1y9bq4iYR081qKe1XeyPDfSpbPbyp0CrP/view https://www.youtube.com/watch?v=cw9K1Jlq_LQ Голова разової спеціалізованої вченої ради в ЧНУ ім.Ю.Федьковича ДФ 76.051.017 (Іващук А.) Наказ МОН України «Про утворення спеціалізованих вчених рад для присудження ступеня доктора філософії» / file:///C:/Users/Kafedra/Downloads/nakaz-df-vid-101121-1214%20(2).pdf (п.193, с.75) п.8 Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та соціальної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості і суспільства в умовах глобалізації та інтеграції» (номер держреєстрації 0121U110498) п.10 Українсько-німецький науково-дослідний проект «Соціальна робота з біженцями, мігрантами та внутрішньо переміщеними особами» (26 жовтня 2022 року – 30 липня 2023 року) Інформація про проект оприлюднена на веб-сторінці кафедри та ЧНУ: http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/222-startuvav-binatsionalnyi-ukrainsko-nimetskyi-seminar.html Італійсько-український проект «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» «Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні», квітень-жовтень 2021 р. У рамках проекту проведено серію навчальних занять-тренінгів з інклюзивної освіти «Практичний досвід у спец дидактиці». Інформація про проект на веб-сторінці кафедри педагогіки та соціальної роботи: http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/135-italiisko-ukrainskyi-proiekt-pidtrymka-shkilnoi-inkliuzii-ta-batkivstva-v-ukraini.html п.12 1.Mykyteichuk, K., Tymchuk, L., & Zvozdetska, V. (2021). Pedagogical Diagnostics at the Stage of Preparing a Child for School in Poland. <i>LUMEN Proceedings</i>, 16, 285-304. https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/19	
--	--	--	--	---	--

					2.Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. <i>Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер</i>: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький : 2022. 224 с. С.187-193. 3.Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. <i>Відповідальне батьківство XXI століття</i> : зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191. 4.Тимчук Л. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. <i>Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича</i> (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці)/ за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79. 5.Тимчук Л. Соціальний потенціал освіти дорослих. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.).Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182. 6.Тимчук Л. «...дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. <i>Відповідальне батьківство XXI століття</i> : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С.176-182. П.14 Керівництво студентською науковою роботою – переможцем першого (внутрішньо-університетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2022-2023 н.р. (наказ ректора ЧНУ №167 від 11.05.2023 р.) Вулпе Тетяна «Коректна лексика – індикатор безбар'єрного суспільства»; - член журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету № 50-АГ від 01.06.2023)	
--	--	--	--	--	---	--

					https://drive.google.com/file/d/127hByeJb4GMV6yleBmcP0ebqW9XB/ISOA/view	
Говорнян Лілія Серафимівна	1. Методист науково-методичного центру предметів мовно-літературної та історичної галузей та міжнародної інтеграції Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області; 2. Вчитель румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) Гімназії № 2 Чернівецької міської ради. 3. Член Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерстві освіти і науки України.	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1994 р. Спеціальність – Філологія. Румунська мова і література. Кваліфікація – Філолог. Викладач румунської мови та літератури.		23	Підручники з Грифом МОНУ - Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 9 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2017. - Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 9 кл. з поглибленим вивченням філології. Львів: Світ, 2017. - Говорнян Л., Колесникова Д. Література (румунська та зарубіжна). Інтегрований курс: підручник для 9 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2017. - Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 5 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2018. - Говорнян Л., Колесникова Д. Література (румунська та зарубіжна). Інтегрований курс: підручник для 5 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2018. - Говорнян Л., Єнекюк І., Ротару Л. Румунська мова (профільний рівень): підручник для 10 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2018. - Говорнян Л., Доголіч Л., Сандулова Л. Румунська мова та література (рівень стандарту). Інтегрований курс: підручник для 10 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2018. - Говорнян Л., Колесникова Д. Румунська література (профільний рівень): підручник для 10 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2018. - Говорнян Л., Єнекюк І., Ротару Л. Румунська мова (профільний рівень підручник для 11 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2019. - Говорнян Л., Васильчук М., Сандулова Л. Румунська мова та література (рівень стандарту). Інтегрований курс: підручник для 11 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2019. - Говорнян Л., Колесникова Д. Румунська література (профільний рівень): підручник для 11 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2019. - Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 7 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2020.	1. «Цифрові ресурси для підтримки впровадження НУШ» (19 жовтня 2021), UCR 17/0010_21/705. 2. Вивчай та розрізняй: Інфо-медійна грамотність Сертифікат 168/CM00156 участь у вебінарі-тренінгу «інтеграція інфомедійної грамотності у навчальні матеріали» (14 липня 2020 року) 3. Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (23.11 – 02.12.2020) Свідोцтво Ce№02125697/921 5-20 4. Primera COURSES Fostering changes Certificate Of Attendance GO-CIRCULAR

				13. Говорнян Л., Колесникова Д. Література (румунська та зарубіжна). Інтегрований курс: підручник для 7 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2020. 14. Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 8 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2021. 15. Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 8 кл. з поглибленим вивченням філології. Львів: Світ, 2021. 16. Говорнян Л., Колесникова Д. Література (румунська та зарубіжна). Інтегрований курс: підручник для 8 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2021. 17. Говорнян Л., Бурла О. Мирон Л. Румунська мова.: підручник для 5 кл. НУШ. Львів: Світ, 2022. 18. Говорнян Л., Колесникова Д. Румунська та зарубіжна літератури. Інтегрований курс підручник для 5 кл. НУШ. Львів: Світ, 2022. 19. Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 9 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2022. 20. Говорнян Л., Попа М., Бурла О. Румунська мова: підручник для 8 кл. з поглибленим вивченням філології. Львів: Світ, 2022. 21. Говорнян Л., Колесникова Д. Література (румунська та зарубіжна). Інтегрований курс: підручник для 8 кл. закл. заг. сер. осв. з навч. румунською мовою. Львів: Світ, 2022. <u>Навчальні програми (базової школи які отримали гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»)</u> 1. Навчальна програма (оновлена) для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою» (Наказ МОН від 07.06.2017 №804) 2. Навчальна програма (оновлена) для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Інтегрований курс «Література (румунська та зарубіжна)» для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою» (Наказ МОН від 07.06.2017 №804) 3. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Румунська мова та література (інтегрований курс) для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою (рівень стандарту)» (Наказ МОН від 23.10.2017 №1407)	Wehereby certifythat LILIA GOVORNEAN Attended the GO CIRCULAR WEBINAR The webinar was held on the 5th of February 2021. (Ljubljana, Slovenia, 5 February 2021). 5. «Пілотування НУШ у 5 класі: запитання та відповіді». Сертифікат від 05.08.2021. Реєстраційний номер ПК1666. 6. «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» (27 квітня 2021 – 31 серпня 2021 р.). Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС) Реєстраційний номер 1610. 7. «Нова українська школа: перехід на наступний рівень» для регіональних координаторів – тренерів інноваційного освітнього проекту всеукраїнського
--	--	--	--	---	--

					4. Навчальна програма «Румунська мова» для 8-9 класів ЗНЗ з румунською мовою навчання з поглибленим вивченням румунської мови. 5. Навчальна програма «Румунська мова для 5-9 класів» для ЗНЗ України із українською мовою навчання (початок вивчення з 1 класу) 6. Навчальна програма «Румунська мова для 5-9 класів» для ЗНЗ України із українською мовою навчання (початок вивчення з 5 класу) 7. Навчальна програма «Румунська мова для 5-9 класів» для ЗНЗ України із українською мовою навчання та (як 2 іноземна мова) 8. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Румунська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою» 9. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів «Інтегрований курс «Література (румунська та зарубіжна)» для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням румунською мовою» 10. Програма факультативного курсу «Румунська мова для 10-11 класів» для ЗНЗ України із українською мовою навчання. 11. Навчальна програма «Література (румунська та зарубіжна)» 6-9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698); 12. Навчальна програма «Румунська мова» 6-9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698); 13. Навчальна модельна програма Нової української школи «Румунська мова» 5 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795); 14. Навчальна модельна програма Нової української школи Інтегрований курс «Румунська та зарубіжна літератури» 5-9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795). Схвалені Вченою радою ІІПОЧО Методичні посібники для вчителів румунської мови та літератури	рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти». Програма навчання організована Проектом «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»), який фінансується Міністерством закордонних справ Фінляндії та ЄС. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС) (14 вересня 2021 – 01 жовтня 2021 р). Реєстраційний номер 262. 8. Міжнародна літня школа міждисциплінарно го характеру для викладачів та вчителів «Подорож у
--	--	--	--	--	--	--

					1. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури. Вид. «Технодрук» (Схвалено Вченою радою ІППОЧО протокол від 16.06.2017 №4/87) 2. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури. Вид. «Технодрук» (Схвалено Вченою радою ІППОЧО протокол від 18.06.2018 №3/73) 3. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури. Вид. «Технодрук» (Схвалено Вченою радою ІППОЧО протокол від 15.06.2019 №1/244). 4. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) (Протокол № 3 від 14.06.2020) 5. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури. Вид. «Технодрук» (Схвалено Вченою радою ІППОЧО протокол від 16.06.2021 №2) 6. Говорнян Л. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури (румунської і зарубіжної) (Протокол № 2/947 від 21.06.2022). 7. Говорнян Л. Календарне планування. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури (румунської і світової). (Протокол № 3/80 від 19.06.2017) 8. Говорнян Л. Календарне планування. Методичний посібник для вчителів румунської мови та літератури (румунської і світової) (Протокол № 2/75 від 14.06.2018) 9. Говорнян Л. Навчальна програма освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації за індивідуальною формою навчання для вчителів румунської мови та літератури (румунської та світової) (Протокол № 3 від 26.09.2019) 10. Говорнян Л. Навчальна програма освітньої діяльності курсів підвищення кваліфікації за індивідуальною формою навчання для вчителів румунської мови та літератури (румунської та світової) (Протокол № 3 від 26.09.2020)	різноманітності навчання та освіти добробруту» 1-5 серпня 2021. Балчик, Болгарія. 9. «Етноспільноти України: спільний опір агресору сьогодні, разом в Україні завтра» 22.08.2022 р. (Говорнян Л.С. член Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України при Міністерстві освіти і науки України).
Простебі Флорентина Аркадійвна	Студентка 4 курсу спец. 014.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література				Голова профбюро студентів Філологічного факультету Флорентина ПРОСТЕБІ. Aspecte ale traducerii contextuale a frazeologismelor. Studiu de caz. <i>Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету</i> (Філологічний факультет, 16-18 квітня 2024 року). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 149–150. Простебі Флорінтина. Îmbinările de cuvinte în limba română: aspecte	

					structural-semantice ş i metodice. Тези доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (11-12 травня 2026 року). Філологічний факультет. Чернівці, 2026. С. 322–323.	
--	--	--	--	--	--	--