

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет

Кафедра географії України та регіоналістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан географічного факультету


_____ **Мирослав ЗАЯЧУК**

“29” серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМИ ПРОЄКТАМИ

вибіркова

Освітньо-професійна Регіональний розвиток і просторове планування
програма

Спеціальність 106 Географія

Галузь знань 10 Природничі науки

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Факультет географічний

Мова навчання українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління регіональними проектами» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування».

Розробник:

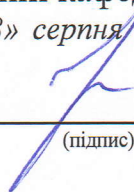
Пасічник Микола Дмитрович – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Викладач, що забезпечує читання даної навчальної дисципліни:

Пасічник Микола Дмитрович – доцент кафедри географії України та регіоналістики, кандидат географічних наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри географії України та регіоналістики
Протокол № 12/1 від «28» серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____

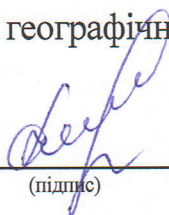


(підпис)

Іван КОСТАЩУК

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету
Протокол № 1 від «28» серпня 2025 року

Голова навчально-методичної ради _____



(підпис)

Наталя АНДРУСЯК

Мета навчальної дисципліни: сформувати у студентів комплексу знань про сутність з теорії й практики управління проектами для успішного формування в них практичних умінь і навичок, ефективного впровадження проектних рішень у сфері державного управління та місцевого самоврядування, опанування методології, необхідної державним службовцям та посадовим особам місцевого самоврядування.

Результати навчання:

- ЗК3 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК7 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК9 - Здатність працювати автономно;
- ЗК11 - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ФК3 - Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах, а також застосовувати різні методи досліджень процесів регіоналізації, уміння ідентифікувати, аналізувати й оцінювати економічні, соціальні та екологічні проблеми регіонів у їх просторовій перспективі;
- ФК4 - Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки та проводити просторовий аналіз поселенських систем на основі кількісних і якісних даних, здійснювати регіональну діагностику на основі територіального планування; ідентифікувати, вимірювати та оцінювати фактори у просторово-часовому континуумі для моделювання траєкторій розвитку міст, регіонів і країн, визначати їх інноваційноінвестиційний потенціал;
- ФК5 - Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах, а саме проводити географічний аналіз природних та суспільних об'єктів і процесів у різних просторово-часових масштабах, розуміти основні процеси, що відбуваються у географічному просторі на різних рівнях його організації.
- P01 - Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.
- P02 - Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.
- P03 - Пояснювати особливості організації географічного простору та знати базові уявлення про територіальну організацію суспільства, концепції територіальних структур.
- P04 - Аналізувати географічний потенціал території P05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- P05 - Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.
- P08 - Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.
- P10 - Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні, а також особливості процесів глобалізації економічного, соціального, політичного, культурного і духовного розвитку людства, головні закономірності розвитку глобальних проблем та глобалістики.
- P12 - Розуміти форми, методи і прийоми навчальної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.
- P14 - Вміти збирати, систематизувати, опрацьовувати та аналізувати наукову і технічну інформацію для вирішення географічних завдань.
- P18 - Вміти професійно застосовувати географічно-наукові знання і практичні уміння й навички дисциплін фізико- та суспільно-географічно циклу у педагогічній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Управління регіональними

проектами» студент повинен

знати:

- загальні засади організації управління проектом, основний зміст і структуру процесу управління проектом;
- сучасну методологію і технологію управління проектом;
- місце й роль управління проектом;
- організаційний інструментарій управління проектом;

володіти:

- методикою щодо розробки, реалізації проектів, здійснення контролю над проектною діяльністю;
- сучасними методами та прийомами, а також програмним забезпеченням щодо керування інвестиційними проектами;
- необхідною інформацією по пошуку регіональних програм для реалізації проектів.

вміти:

- визначати параметри проекту, формулювати робочу проблему, структуру та функції заінтересованих осіб проекту, описувати проблемну ситуацію, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення та формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій;
- приймати проектні рішення щодо: затвердження переліку проектних альтернатив, призначення керівника проекту, затвердження складу групи управління проектом, складу персоналу проекту, складу проектної команди, затвердження статуту проекту, планування та виконання проектних дій, здійснення процесів проектної діяльності;
- формувати перелік потенційних ризиків проекту, визначати джерела, симптоми та події потенційних ризиків, здійснювати кількісну оцінку можливих наслідків ризиків для проекту, розробляти план управління ризиками;
- здійснювати координацію та коригування проектних дій щодо виконання робіт проекту;
- оцінювати результати проектної діяльності, розробляти документ з оцінювання досягнутих результатів проектної діяльності.

**Опис навчальної дисципліни
Загальна інформація**

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин					Вид підсумкового контролю	
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота		індивідуальні
Денна	4	7	4	120	2	22	22			76		залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Змістовий модуль 1.														
Тема 1. Основи управління проектами регіонального розвитку	15	3	2			10								

Тема 2. Основи управління проектами	15	3	3			9						
Тема 3. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту.	15	3	3			9						
Тема 4. Управління вартістю проекту.	15	2	3			10						
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	11	22			38						
Змістовий модуль 2.												
Тема 5. Управління проектними ризиками.	12	2	3			7						
Тема 6. Управління якістю проектів	16	3	3			10						
Тема 7. Кадрове забезпечення виконання проекту	12	3	3			8						
Тема 8. Контроль виконання проекту.	20	3	2			15						
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	11	11			38						
Усього годин	120	22	22			76						

ТЕМАТИКА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ

№	Назва теми з основними питаннями
1	<p>Тема 1. Основи управління проектами регіонального розвитку</p> <ol style="list-style-type: none"> Сутність та особливості регіональних проектів: відмінність від комерційних та локальних проектів. Пріоритети регіональної політики ЄС та України, їх зв'язок із проектною діяльністю. Життєвий цикл регіонального проекту. Зацікавлені сторони (stakeholders) у проектах регіонального розвитку. Типи проектів регіонального розвитку (інфраструктурні, соціальні, екологічні, культурні). Інструменти підтримки: гранти ЄС (Interreg, Horizon Europe), державні фонди регіонального розвитку.
2	<p>Тема 2. Основи управління проектами</p> <ol style="list-style-type: none"> Поняття «проект», «програмне управління», «портфель проектів». Методи та підходи проектного менеджменту (PMBOK, PRINCE2, логіко-структурний підхід). Основні принципи управління: результативність, ефективність, прозорість, сталість. Етапи управління проектом: ініціювання, планування, реалізація, моніторинг, завершення. Документація проекту: заявка, логічна матриця, робочий план.
3	<p>Тема 3. Структуризація проекту. Сіткове і календарне планування проекту</p> <ol style="list-style-type: none"> Декомпозиція цілей і завдань: метод WBS (Work Breakdown Structure). Види планів: стратегічний, календарний, ресурсний.

	<p>3. Сіткове планування: поняття критичного шляху (CPM), PERT-аналіз.</p> <p>4. Побудова діаграм Ганта та їх роль у комунікації з командою та донорами.</p> <p>5. Інструменти планування: MS Project, GanttProject, OpenProject.</p>
4	<p>Тема 4. Управління вартістю проєкту</p> <p>1. Основи бюджетування: прямі та непрямі витрати.</p> <p>2. Методи оцінки вартості: експертний, параметричний, ресурсний.</p> <p>3. Поняття «резерви бюджету» і «резерви ризику».</p> <p>4. Кошторис і його структура (зарплати, обладнання, послуги, адміністративні витрати).</p> <p>5. Контроль вартості та відхилень: метод освоєного обсягу (Earned Value Management).</p> <p>6. Фінансова звітність у регіональних проєктах: вимоги ЄС, державних структур, донорів.</p>
5	<p>Тема 5. Управління проєктними ризиками</p> <p>1. Класифікація ризиків: політичні, фінансові, соціальні, технічні, екологічні.</p> <p>2. Методи ідентифікації ризиків: SWOT, Delphi, аналіз сценаріїв.</p> <p>3. Оцінка ймовірності та наслідків ризиків.</p> <p>4. Інструменти управління ризиками: матриця ризиків, план реагування, страхування.</p> <p>5. Приклади ризиків у регіональних проєктах (корупційні загрози, зрив фінансування, воєнні фактори).</p>
6	<p>Тема 6. Управління якістю проєктів</p> <p>1. Поняття якості у проєктному менеджменті.</p> <p>2. Стандарти ISO 9001, EFQM, їх застосування в управлінні проєктами.</p> <p>3. Критерії оцінки якості проєкту: результативність, сталість, інноваційність, реплікабельність.</p> <p>4. Методи забезпечення якості: аудит, внутрішній контроль, зовнішня експертиза.</p> <p>5. Приклади механізмів забезпечення якості в програмах ЄС.</p>
7	<p>Тема 7. Кадрове забезпечення виконання проєкту</p> <p>1. Організаційна структура проєкту: проєктний офіс, керівник проєкту, команда.</p> <p>2. Вимоги до компетенцій учасників проєкту.</p> <p>3. Лідерство і мотивація в управлінні проєктними командами.</p> <p>4. Управління конфліктами в команді.</p> <p>5. Інструменти планування людських ресурсів: RACI-матриця, діаграма відповідальності.</p>
8	<p>Тема 8. Контроль виконання проєкту</p> <p>1. Види контролю: попередній, поточний, заключний.</p> <p>2. Система моніторингу проєкту: показники результативності та ефективності.</p> <p>3. Методи збору даних для моніторингу (звітність, опитування, GIS-технології).</p> <p>4. Оцінка проєкту: ex-ante, mid-term, ex-post.</p> <p>5. Приклади систем контролю у програмах регіонального розвитку ЄС та України.</p>

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ПЕРЕЛІКОМ ПИТАНЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	<p>Практична робота 1. Від ідеї до ініціації проєкту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Джерела ідей для регіональних проєктів (стратегії розвитку, потреби громади, аналіз проблем, міжнародні практики). • Значення партнерств у регіональних проєктах. • Перший опис ідеї – «картка проєкту» (назва, мета, очікуваний ефект, орієнтовні ресурси). 	2	3
2	<p>Практична робота 2. Аналіз зацікавлених сторін і формування ради проєкту</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хто є стейкхолдерами у проєктах регіонального розвитку. • Інструменти ідентифікації та аналізу впливу (матриця вплив/зацікавленість). • Формування дорадчого органу (ради проєкту) та його функції. 	3	4
3	<p>Практична робота 3. Аналіз проблем та визначення цілей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудова «дерева проблем» (причини, наслідки). • Трансформація у «дерево цілей». • Вибір стратегічної мети і завдань проєкту. 	3	3
4	<p>Практична робота 4. Опис очікуваних результатів та індикаторів</p> <ul style="list-style-type: none"> • Як сформулювати очікувані результати у SMART-формі. • Види результатів: продукт, безпосередній ефект, довгостроковий вплив. • Визначення кількісних та якісних індикаторів. 	3	4
5	<p>Практична робота 5. Планування термінів та етапів виконання</p> <ul style="list-style-type: none"> • Календарне і сіткове планування. • Побудова діаграми Ганта. • Визначення критичного шляху. 	3	3
6	<p>Практична робота 6. Управління ризиками та бюджетування</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ідентифікація і класифікація ризиків. • Матриця ризиків (ймовірність/наслідки). • Підходи до бюджетування: прямі та непрямі витрати, резерви, поширені помилки. 	3	4
7	<p>Практична робота 7. Комунікаційна стратегія та управління командою</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегія внутрішньої та зовнішньої комунікації. • Інструменти онлайн-комунікацій у проєктах. 	3	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Розподіл ролей у команді, лідерство, мотивація. • Протоколи засідань і робочі журнали. 		
8	Практична робота 8. Реалізація та завершення проєкту <ul style="list-style-type: none"> • Стадії реалізації: моніторинг, управління за відхиленнями, контроль виконання. • Документація під час реалізації. • Завершення: звітність, передача результатів, закриття проєкту. • Оцінка ефективності (ex-post). 	2	4
	Сума балів	22	30

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

№	Назва теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Піраміда проєктного менеджменту: механізми, інструменти, методи, засоби, функції	8	0,5
2	Структура та зміст проєктного завдання.	8	0,5
3	Складові системи планування та контролю проєкту.	8	0,5
4	Види витрат по проєкту, методика їх обчислення. Особливості планування витрат у часі. Планування бюджету у часі.	8	0,5
5	Організаційна культура проєкту. Організаційний стиль.	6	0,25
6	Адміністрування контрактів.	6	0,25
7	Управління конфліктами в проєкті.	8	0,25
8	Технологія оцінки проєктної діяльності.	8	0,25
9	Можливості зниження та протидії ризикам.	8	0,5
10	Управління забезпеченням якості проєкту.	8	0,5
	Разом	76	8

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ) *

№ п/п	Назва теми
1.	Розробка, обґрунтування та презентація проєкту (розробляється з метою забезпечити практичну значимість магістерського дослідження студента)

* ІНДЗ – для навчальної дисципліни. Індивідуальні завдання студенти можуть обрати самостійно. Дозволено 1 завдання на семестр. 8 балів, що є додатковими до заліку.

Методи навчання

Система контролю та оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Лекції – бесіди. Опитування з доповненнями, дискусією та ув'язкою з іншими питаннями. Дискусія і обговорення проблемних запитань. Дистанційне навчання. Moodle. Презентації. Тестування. Захист практичних робіт.

Форми поточного контролю: усні опитування (колоквіуми), практичні роботи, реферати, тестування.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби оцінювання:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- проекти (індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- реферати;
- презентації результатів виконаних завдань;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Модульний контроль є необхідним елементом модульно-рейтингової технології навчального процесу. Модульна контрольна робота з навчальної дисципліни «Управління регіональними проектами» проводиться двічі на семестр, згідно розкладу модульних контролів визначених навчальною частиною в межах годин, які відведені на практичні заняття. До початку модульної контрольної роботи студенти мають мати поточні підсумкові бали за практичні роботи та самостійну роботу. Виконання модульних контрольних робіт передбачає виконання тестових завдань. Посилання на курс на платформі мудл- <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6714>. Максимальна кількість балів, одержаних під час контрольних робіт, становить не більше 10 балів. Студент, який не з'явився на модульні контрольні роботи (з поважних причин, підтверджених документально), має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів, накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією програмою навчальної дисципліни. При цьому в підсумковій оцінці не враховуються накопичені бали.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка: національна та ECTS	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
80-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
70-79	Зараховано С	Студент розкрив теоретичні питання, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичні завдання виконані в цілому правильно, але мають місце окремі неточності.
60-69	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння матеріалу.
50-59	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі.
35-49	Незараховано FX (з можливістю повторного складання)	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.

0-34	Незараховано F (з обов'язковим повторним курсом)	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання. Такий студент не може викласти свою думку навіть на елементарному рівні.
------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид контролю	Модуль	Тема	Тестові завдання до лекційних занять	Самостійна робота	Практичні роботи	Модуль контроль	Всього балів	
Поточний контроль		1.	1,5	1	3б		5,5	
		2.	1,5	1	3б		5,5	
		3.	1,5	1	3 - 3б 4 - 3б		8,5	
		4.	1,5	1	5 - 3б		5,5	
	Всього за модуль 1			6	4	15	5	30
		5.	1,5	1	3б		1,5	
		6.	1,5	1	3б		5,5	
		7.	1,5	1	8- 3б 9- 3б		1,5	
		8.	1,5	1	3б			
	Всього за модуль 2			6	4	15	5	30
	Всього за поточний контроль*			12	8	30	10	60
	Підсумковий контроль (залік)							40
Разом							100	

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Що таке проект? Які різновиди проектів Ви знаєте?
2. Які ознаки відрізняють проекти від інших планів, програм?
3. Як Ви розумієте поняття «ідея проекту»?
4. Що таке концепція проекту та які етапи її розробки?
5. Що таке управління проектами? В чому полягає об'єктивна необхідність управління проектами?
6. Що таке елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок?
7. Які основні цілі управління проектами?
8. Назвіть функції управління проектами. Проаналізуйте їх.
9. Які основні етапи передбачає техніко-економічний, фінансовий та загальноекономічний аналіз проекту?
10. З якою метою здійснюють екологічну та соціальну експертизу майбутнього проекту?
11. Які кроки включає процес вибору проекту та які обмеження можуть виникати?
12. Як можна застосовувати методи вибору проектів? Наведіть приклад.
13. У чому полягає необхідність розробки бізнес-плану? Коли його слід готувати і яка його структура?
14. Чому вибір проекту та його концепції є критично важливим для успішної реалізації? Опишіть етапи цього процесу.
15. Які фактори впливають на прийняття рішення щодо реалізації проекту в конкретних умовах?
16. Як техніко-економічне обґрунтування інвестицій допомагає оцінити ефективність проекту? Які ключові елементи воно має містити?
17. Що таке бізнес-план проекту і яку роль він відіграє в процесі ухвалення інвестиційних рішень?

18. Які чинники враховуються при розробці концепції проекту в умовах України?
19. Як проводиться експертна оцінка варіантів інвестиційних рішень і які критерії застосовуються?
20. Як співвідношення витрат і результатів проекту впливає на рішення щодо його доцільності?
21. Які соціальні та економічні фактори необхідно враховувати при розробці проектів у контексті сталого розвитку?
22. Як екологічні аспекти впливають на вибір місця реалізації проекту?
23. У чому полягає процес оцінки життєздатності проекту і які етапи він передбачає?
24. Як співпраця між замовником і консультативною фірмою може вплинути на успіх проекту?
25. Чому аналіз ринку є критичним етапом під час розробки бізнес-плану?
26. Як політичні та економічні умови в регіоні можуть вплинути на реалізацію інвестиційного проекту?
27. Які етапи передбачає узгодження та затвердження техніко-економічного обґрунтування інвестицій?
28. Які фактори визначають вибір земельної ділянки для реалізації проекту і як цей вибір впливає на успіх?
29. Чому важливо мати альтернативні технічні рішення при розробці концепції проекту?
30. Які основні цілі і призначення планування в рамках проектного менеджменту?
31. Опишіть систему планів, яка формується в методології управління проектами.
32. Яка роль концептуального рівня планування проекту?
33. Що визначає стратегічний план проекту і які його основні складові?
34. Яка мета тактичного планування в управлінні проектами?
35. Як поточний і оперативний плани відрізняються між собою за своїм змістом і призначенням?
36. Що таке функціональний план і для чого він застосовується в проектному менеджменті?
37. Які типи календарних планів використовуються в управлінні проектами і від чого залежить їх вибір?
38. Опишіть основні етапи процесу планування проекту.
39. Які помилки найчастіше допускаються при плануванні проектів і які можуть бути їх наслідки?
40. Чому важливо враховувати попередній досвід реалізації аналогічних проектів при плануванні?
41. Які ризики пов'язані з надмірною деталізацією або укрупненням плану проекту?
42. Яким чином слід організувати планування для відстеження прогресу проекту?
43. Що включає детальне планування проекту і в яких випадках воно застосовується?
44. Які методи і засоби розробки детальних графіків використовуються в управлінні проектами?
45. Що таке структуризація проекту, і чому вона є важливою для управління проектом?
46. Які основні етапи процесу структуризації проекту?
47. Як визначаються кінцеві продукти проекту в процесі структуризації?
48. Що таке "дерево проекту", і які компоненти воно включає?
49. Які типи структур (процесна, продуктова, організаційна) потрібно враховувати під час структуризації проекту?
50. Що включає підпродуктова структура проекту?
51. Яку роль відіграє життєвий цикл проекту в процесі його структуризації?
52. Чим відрізняється організаційна структура проекту від структури продукту?
53. Що таке матриця відповідальності, і яка її роль у проекті?
54. Як формується дерево цілей, і які завдання воно вирішує?
55. Що таке "дерево рішень" і як воно використовується в управлінні проектом?
56. Які методи структуризації проектів існують і в чому їх особливості?

57. Що таке "метод зверху-вниз", і коли його доцільно застосовувати?
58. Які завдання вирішує організаційна структура (OBS) проекту?
59. Яку роль відіграє структура розподілу робіт (WBS) у процесі управління проектом?
60. Як взаємопов'язані дерево робіт (WBS) та організаційна структура проекту?
61. Що таке мережевий графік, і які підпроцеси він відображає?
62. Як забезпечується контроль над проектом за допомогою матриці відповідальності?
63. Які основні завдання розв'язує мережевий графік проекту?
64. Що таке підмережа в мережевому графіку, і яка її роль у плануванні?
65. Яка інформація відображається у структурі споживаних ресурсів?
66. Які ресурси враховуються у структурі ресурсів, і як вони структуровані?
67. Як забезпечується економія часу під час розробки підмереж проекту?
68. Які завдання виконує система бухгалтерських рахунків у процесі структуризації проекту?
69. Як забезпечується ефективне управління проектом через поєднання WBS і OBS?
70. Що таке мережеве планування, і яка його основна мета у проектах?
71. Як визначається критичний шлях у мережевому графіку?
72. Які методи використовуються для визначення критичного шляху?
73. Чим відрізняються методи CPM і PERT у мережевому плануванні?
74. Що таке PERT-діаграма, і як вона допомагає у плануванні проектів?
75. Яка різниця між оптимістичним, ймовірним і песимістичним часом у методі PERT?
76. Як стандартне відхилення впливає на оцінку тривалості проекту?
77. Що таке повний резерв часу, і як його можна використовувати в управлінні проектом?
78. Які переваги мережевого графіка в порівнянні з традиційним календарним планом?
79. Що таке мережа типу "вершина-подія" та як її використовують?
80. Яка роль графіка Ганта в календарному плануванні?
81. Які основні елементи потрібно враховувати при побудові мережевого графіка?
82. Як обчислюються ранній і пізній початок завдань у мережевому графіку?
83. Чим відрізняється резерв часу від повного резерву?
84. Які етапи потрібно пройти для створення ефективного календарного плану проекту?
85. Які фактори впливають на ймовірність завершення проекту в зазначений термін?
86. Як проводиться аналіз зворотного ходу в мережевому плануванні?
87. Які обмеження має графік Ганта, і як їх можна подолати?
88. Як критичний шлях допомагає визначити строки завершення проекту?
89. Як оцінка ризиків пов'язана з мережею і критичним шляхом?
90. Чому інколи необхідно розробляти підмережі для великих проектів?
91. Як формується послідовність завдань у мережевій моделі?
92. Які особливості має визначення кінцевих термінів завдань у календарному плануванні?
93. Що таке "розподіл резерву часу", і чому його важливо контролювати?
94. Як мережеве і календарне планування допомагають у розподілі ресурсів проекту?

Рекомендована література

Основна

1. Кожушко Л. Ф. Управління проектами: навчальний посібник. Київ: Кондор. 2015. 388 с. 2.
2. Логачова Л. М. Управління проектами : навч. посібн. Суми: Університетська книга, 2015. 208 с.
3. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с.
4. Петренко Н. О. Управління проектами. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 224 с.
5. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 244 с.

Додаткова

1. Багашова Н. В. Світові та вітчизняні тенденції розвитку управління проектами. Ефективна економіка (електронний журнал). 2015. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2015_6_34 (дата звернення: 30.08.2020)
2. Башинська І. О., Новак Н. Г. Ефективне управління проектами підприємства. Інфраструктура ринку. 2017. Вип. 6. С. 75- 78.
3. Березін О. В. Управління проектами: навч. посібн. Суми : Університетська книга, 2014. 272 с.
4. Веретенников, В. І. Управління проектами. Навч. посібник для вузів К.: Центр навч. літ., 2006. 280 с.
5. Гонtareва І. В. Управління проектами : підручник. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2011. 444 с.
6. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студентів ВНЗ. Київ: Каравела, 2012. 320 с.
7. Тяг Р.Б. Управління проектами: підручник для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр навчальної літератури, 2014. 221 с.
8. Фесенко Т. Е. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Харків: ХНАМЕ, 2012. 181 с.
9. Філіппова С. В., Захарченко В. І., Акулюшина М. О. Науково-методичні засади передпланової оцінки інноваційно-інвестиційних проектів: монографія. Одеса, 2015. 104 с

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.gov.ua> – інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів України
2. <http://www.niss.gov.ua> – сайт Національного Інституту стратегічних досліджень
3. <http://www.europa.eu.int> – сайт ЄС
4. <http://www.cnn.com> – новини CNN
5. <http://www.search.global.epnet.com> – електронний формат наукових журналів
6. <http://www.inf.kiev.ua> – ділова Україна
7. <http://www.infoart.ru8000/misc/news/obzori/htm> – огляд преси
8. <http://www.isi.gov.ua> – матеріали ЄС і РЕ

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf