

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Фельковича



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АНГЛІЙСЬКА ФІЛОЛОГІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальності В11 Філологія

*за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша — англійська*

галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(Протокол № 6 від «26» травня 2025 р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «01» вересня 2025 р.

Ректор



Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

(«28» травня 2025 р.)

Чернівці – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

| | |
|--|---|
| <p>«РОЗРОБЛЕНО»</p> <p>Робочою групою факультету іноземних мов</p> <p>Керівник робочої групи</p> <p> Надія ЄСИПЕНКО «9» квітня 2025 р.</p> | <p>«УХВАЛЕНО»</p> <p>На засіданні кафедри англійської мови</p> <p>Завідувач кафедри</p> <p> Ольга СОЛОВІЙОВА</p> <p>Протокол № 4 від «9» квітня 2025 р.</p> |
| <p>«СХВАЛЕНО»</p> <p>Вченою радою факультету іноземних мов</p> <p>Голова Вченої ради</p> <p> Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО Протокол № _____ від «19» травня 2025 р.</p> | <p>«РЕКОМЕНДОВАНО»</p> <p>Науково-методичною радою</p> <p>Голова Науково-методичної ради</p> <p> Тетяна ФІДІРЧУК</p> <p>Протокол № _____ від «22» травня 2025 р.</p>  |
| <p>«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Начальник навчального відділу</p> <p> Ярослав ГАРАБАЖІВ «22» травня 2025 р.</p> | <p>«ПОГОДЖЕНО»</p> <p>Керівник Центру забезпечення якості вищої освіти</p> <p> Ірина КУШНІР «22» травня 2025 р.</p> |

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма Філологія підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>). Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Єсипенко Надія Григорівна** – доктор філологічних наук, професор, кафедра англійської мови, гарант ОНП.
2. **Кушнерик Володимир Іванович** – доктор філологічних наук, професор, кафедра лінгвістики та перекладу
3. **Бялик Василь Дмитрович** – доктор філологічних наук, професор, кафедра лінгвістики та перекладу
4. **Соловйова Ольга Валентинівна** – кандидат філологічних наук, доцент, кафедра англійської мови
5. **Ніжнік Людмила Іванівна** – доктор філософії за спеціальністю 035 «Філологія», асистент, кафедра лінгвістики та перекладу

За участі стейкхолдерів:

Колесника Олександра Сергійовича – доктора філологічних наук, професора, Київський університет імені Б.Грінченка;
Dr.hcProf.Dr.SlavkaTomascikova - Проректор з міжнародних зв'язків УНІВЕРСИТЕТУ ПАВЛА ЮЗЕФА САФАРІКА В КОШИЦЕ

Виклюк Анни Олегівни – аспірант кафедри англійської мови

| Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проєктної групи | Найменування посади, місце роботи | Найменування закладу освіти, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту | Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно | Стаж науково-педагогічної та / або наукової роботи | Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом науково-дослідної роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів) | Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) |
|---|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
|---|-----------------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---------|--|--|
| Керівник проєктної групи, гарант ОНП | | | | | | |
| ЄСИПЕНКО Надія Григорівна | Професор кафедри англійської мови Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет, 1998р. Диплом спеціаліста РН №10634476 від 24.06.1998р. Спеціальність – Філологія. Англійська мова і література Кваліфікація – Філолог. Викладач англійської мови та літератури, вчитель німецької мови | Доктор філологічних наук; Диплом ДД №002287 від 04.07.2013р.; зі спеціальності 10.02.04 – германські мови; тема дисертації «Базові англосаксонські лінгвокультурні концепти: когнітивний і квантитативний підходи (на матеріалі англомовних творів XVIII – XX століть)» Професор кафедри англійської мови, Атестат 12 ПР | 23 роки | -Підготувала 9 кандидатів наук; -член спеціалізованої ради Д 35.051.15 по захисту дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук з спеціальностей 10.02.04 – германські мови та 10.02.16 – перекладознавство, Львівського національного університету імені Івана Франка. Рада діє до червня 2025 року.) - з квітня 2016 по квітень 2019 у складі НМК №4 Гуманітарні науки та богослов'я, підкомісії 035 Філологія – наказ МОН №375 від 6.04.2016 є розробником стандартів: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»; другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія»; третього рівня (доктор філософії) галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 035 «Філологія». -з серпня 2019 по жовтень 2023 член Галузевої експертної ради 03 «Гуманітарні науки» Національного агентства із забезпечення якості освіти (ПРОТОКОЛ №1, ВІД 29.08.2019); -103 публікації, з них 93 наукового, 10 навчально-методичного характеру, 1 навчальний посібник (з грифом МОН України), 1 монографію, у тому числі 76 у фахових виданнях України та закордонних виданнях. | Стажування в межах програми ERASMUS+: - Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 15/05/2023 по 25/05/2023, mobility for staff training; - Університет імені П.Шафарика, м. Кошице, Словаччина з 21.08.2024 по 25.08.2024, mobility for teaching; -Наукове стажування в університеті Павла Йозефа Шафарика, м. Кошице, Словаччина. в рамках програми Еразмус + “Mobility for Teaching”, 9.02.2025 - 15.02.2025 Вітчизняні стажування: -Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім.Г.Сковороди, 01-18 червня 2021, сертифікат, тема «Цифрові інструменти в освітній діяльності» -27.01.2025-9.02.2025 |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|----------|--|---|
| | | | №010977 від 29.09.2015 р. | | | підвищення кваліфікації в ЧНУ ім.Ю.Федьковича, “Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності”, 90 год/ 3 кр. |
| Члени проєктної групи | | | | | | |
| Бялик Василь Дмитрович | Професор кафедри лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1975 р., «Романо-германські мови та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови | Доктор філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДД № 002627 від 10.10.2013 р. Тема дисертації: «Лексичний квантор в англомовному публіцистичном у дискурсі», професор кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, атестат 12ПР № 009970 від 31.10.2014 р. | 48 років | <p>1. Бялик В.Д. Міжкультурні аспекти міжкультурної комунікації Наукові записки Центрально—українського національного педагогічного університету. Серія Філологічні науки. Кропивницький: «КОД». 2021. С.84-92. https://www.cuspu.edu.ua/images/nauk_zapiski/filology/issu_e193.pdf ISSN 2522-40-77 (Print) ISSN 2522-4085 (Online) DOI: 10.36550/2522-4077</p> <p>2. Бялик В.Д. Історія появи й етимологічне походження англомовних термінів на позначення базових економічних ресурсів. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Т.32 (71) №1, 2021. Частина 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.203-207. (співавтор Сіманович Н.М.)</p> <p>3. Bialyk V. Processing Modality of British Modernist and Postmodernist Fiction, 2921 IEEE 6th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021. Pages.81-84 doi:10.1109/CSIT527.00.2021 Scopus (co-authors Bekhta I., Marchuk O.,Bondarchuk N.).</p> <p>4. Bialyk V. Lexical Quantors: From Term to Discursive Practice. Theory and Practice of Linguistic Studies, Vol.12 No1 2022 Pages.75-85 TPLS ISSN1799-2591 Scopus (co-authors Kush E., Zhykharieva O., Stavtseva V., Taran S.) DOI: https://doi.org/10.17507?tpls</p> <p>5. Bialyk V. Overall D.melanogaster cohort viability as a pollution indicator of the atmospheric air of urban landscapes. Pollution, 6(2). 2020. Pages 307-323. DOI:10.22059/poll.2020.291558.703 (Web of Science).</p> | <p>1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р. ; 6 кредитів (180 год.) Свідоцтво СП № 35830447/ 1820-22. Тема: «Вища освіта в координатах міждисциплінарності та мультидисциплінарності», 23.09.22 р..</p> <p>2. Керівництво міжнародним американсько-українським проєктом «Створення субтитрування та закадровий переклад документального фільму». Керівники: з американської сторони – Сісілі Тайлер (викладач Гарвардського університету, директор компанії" Docutribe" та Бялик В.Д. (завідувач кафедри, д.філол.н).</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>https://poll.ut.ac.ir/volume_9716.html (co-authors Rudenko S., Leheta U., Rudenko V., Kostyshyn S.)</p> <p>6. V.D. Byalyk, L.I. Nizhnik. Epistemic Words on the Confidence Scale. Academic Journal of Modern Philology. ISSN 2299-7164 Vol. 15 (2022) s.107-115 https://ajmp.uwr.edu.pl/2022/10/06/vol-15-2022/</p> <p>7. Бялик В., Дідик Л., Боднарчук А. Множинність перекладу як герменевтична проблема. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. С. 22-33.</p> <p>8. Бялик В., Задорожна Н. Засіб відтворення безеквівалентної лексики у перекладі (на матеріалі перекладу "Шантарам" Г. Д. Робертса). Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 846. С. 33-41.</p> <p>9. Бялик В. Когнітивна наратологія як інструмент пізнання художнього тексту. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія / редкол.: І. М. Осовська (гол. ред.) та ін. Чернівці : Рута, 2023. Вип. 843. С. 161-165</p> <p>10. Vasyl BIALYK, Marianna IVASYSHYN, The Multimodality of the English Visual and Graphic text. Analele Universității din Craiova. Seria Științe Filologice. Lingvistică, Anul XLV, Nr. 1-2, 2023, pp. 13-26 DOI: https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v45i1-2.84</p> <p>11. Quantization of Language Space: New Knowledge Acquisition. Multidimensional Space of Philology / Багатовимірний простір філології: колективна монографія. (за ред. Бялика В.Д.) Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. С.120-144 (360 с.) (21.2. арк.) ISBN 978-966-423-554-6; (15 authors).</p> <p>12. Бялик В.Д., Прохоров М.Г. Цифрова комунікація; навч. посібник. Чернівці: Черн.нац.ун-т імені Ю.Федьковича, 2020. 208 с. (12,2 др.арк.).</p> <p>13. Бялик В.Д., Сунько Н.О. Практичний курс лексикології англійської мови навч. посібник. Чернівці: Черн. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2021. 212 с. (12,5 др.арк.).</p> <p>5. Бялик В.Д., Бочан П.О. Прикладні аспекти</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|----------|--|--|
| | | | | | <p>індустрії перекладу навч. посібник. Чернівці: Черн. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.164 с.(9,6 др.арк.).</p> <p>14. Бялик В.Д., Бочан П.О. Прикладні аспекти індустрії перекладу навч. посібник. Чернівці: Черн. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021.164 с.(9,6 др.арк.).</p> <p>Керівництво науковою роботою бакалаврів, магістрів, аспірантів.</p> | |
| Кушнерик Володимир Іванович | Професор кафедри лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1979 р., «Романо-германські мови та література», кваліфікація – філолог, викладач англійської мови та літератури, перекладач. | Доктор філологічних наук, 10.02.17 – порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, диплом ДД № 008297 від 26.05.2010 р. Тема дисертації: «Фоносемантизм у германських і слов'янських мовах», професор кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу, атестат 12ПР № 007332 від 10.11.2011 р. | 39 років | <p>1. Natalia Tsyntar, Volodymyr Kushneryk, Tetiana Tonenchuk, Olena Mudra, Ihor Bloshehynskiyi. Syntactic Means of Expressing Emotivity (On the Basis of the English Literary Works). World Journal of English Language. Vol. 12, No6; 2022 р. 505-513. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p505 ISSN 1925-0703 E-ISSN 1925-0711</p> <p>2. Кушнерик В., Заньковська О. Переклад англomовного і україномовного сучасного політичного дискурсу. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний ун-т, 2021. Т.1. Суспільні науки. С. 127-135. URL: https://repository.khmnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/10644/23620/ZHadlenko-I.O.-Bochelyuk-V.Y.-Panov-M.S.-Garmoniy-ni-stosunky-batkiv-z-ridlitkamy-z-ORA.pdf</p> <p>3. Кушнерик В., Бацала А. Веб-квест як новий підхід до викладання іноземних мов. Наука XXI ст.: виклики та перспективи. Колективна монографія. Кам'янець-Подільський: Подільський державний аграрно-технічний ун-т, 2021. Т.1. Суспільні науки. С. 171-178. URL: https://repository.khmnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/10644/23620/ZHadlenko-I.O.-Bochelyuk-V.Y.-Panov-M.S.-Garmoniy-ni-stosunky-batkiv-z-ridlitkamy-z-ORA.pdf</p> <p>4. Кушнерик В.І. До проблеми фоносемантизму у сучасних європейських мовах / Колективна монографія: ФІЛОЛОГІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ АСПЕКТИ. Кам'янець-Подільський: Подільський державний університет, 2023. С. 82-86. URL:</p> | <p>Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» центральний інститут післядипломної освіти» ЦІПО, «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» Термін – з 21.02.2022 р. по 23.09.2022 р.; 6 кредитів (180 год.)</p> <p>Свідоцтво СП № 35830447/1850-22. Тема: «Веб-квест як новий підхід до проблем перекладу та викладання іноземних мов», 23.09.22 р.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|----------|---|---|
| | | | | | <p>http://188.190.43.194:7980/jspui/handle/123456789/11319</p> <p>5. Кушнерик В., Заньковська О.. Переклад англomовного і україномовного сучасного політичного дискурсу. Наука 21 ст.: виклики та перспективи. Том 1. Суспільні науки. Колективна монографія у 2-х томах / за ред.: В.В.Іванишина. Тернопіль: Осадна Ю.В., 2021. с.134-142. URL: https://repository.khnnra.edu.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/10644/23620/ZHadlenko-I.O.-Bochelyuk-V.Y.-Panov-M.S.-Garmoniy-ni-stosunky-batkiv-z-ridlitkamy-z-ORA.pdf</p> <p>6. Кушнерик В.І., Заповловський М.В. Основи перекладацького скоропису. Чернівці: Рута, 2021. 92 с.</p> <p>Керівництво науковою роботою бакалаврів, магістрів, аспірантів.</p> | |
| Колесник Олександр Сергійович | Професор кафедри германської філології, факультет романо-германської філології, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка | Чернігівський державний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, 1998, Диплом спеціаліста ЕН №10561800 Спеціальність "Історія та англійська мова" Кваліфікація "вчитель історії та англійської мови" | Доктор філологічних наук, 10.02.15 – загальне мовознавство диплом ДД № 001128 від 26.09.2012 р. Тема дисертації "Лінгвoseміоти ка міфологічного простору" Професор кафедри германської філології, Атеста т 12ПР №009356 від 14.02.2014 р. | 27 років | <p>Підготував 4 аспірантів, які захистили дисертації на здобуття наукових степенів кандидата філологічних наук та доктора філософії. Здійснює керівництво науковою роботою здобувачів освіти рівнів "магістр" і "бакалавр" Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 26.133.08 – до 2020 Голова разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.133.14, ДФ 26.133.15, ДФ 26.133.16, ДФ 26.133.18, ДФ 26.133.026, ДФ 26.133.029, ДФ 26.133.030, (з 2021 по 2023рр.), Рецензент у складі разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.133.041 (2023); ДФ 26.133.067, ДФ 26.133.067 (2024) Головний редактор журналу "Studia Philologica" (видання категорії «Б») Автор 162 публікацій (159 - наукові) Основні публікації: Oleksandr Kolesnyk. Systemic Universalia in Language, Myth and Culture: Methodological Remarks on Integrated Interpretations // RES HUMANITARIAE XXVIII, 2020, 164–178 (Індексується в ERihplus, IndexCopernicus) Колесник, Олександр Сергійович (2020) <i>Systemic premises of lingual modeling</i> Науковий вісник Чернівецького університету. германська філологія. (823). pp. 112-117. ISSN 2518-7090 Oleksandr Kolesnyk. The Mythic Multiverse Through the Scope of Language: The "Procedural Anatomy" of Verbal Modelling // Cognitive Studies Études cognitive 21, 2021, Article 2447. https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs.2447 (Індексується в Scopus, ERihplus) Колесник, Олександр Сергійович (2021) <i>The disease concept through the language mirror</i> Наукові записки. Серія: Філологічні науки (193). pp. 312-321. ISSN 2522-4077 Oleksandr Kolesnyk, Mariia Holtseva. LIES AND DECEPTION IN MODERN ENGLISH DIPLOMATIC DISCOURSE: PRAGMATICS IN</p> | <p>Стажування на кафедрі теорії та практики перекладу з англійської мови КНУ імені Тараса Шевченка (2021), 120 год. Сертифікат 056/035 від 21.04.2021</p> <p>Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару з 30 жовтня по 13 листопада 2023 року "Ключові проблеми германської та романської філології" (54 год.: лекцій – 20 год., практичних занять – 20 год., індивідуальної роботи – 14 год.). Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет іноземної філології. Програма затверджена згідно наказу ВНУ імені Лесі Українки № 115-К/П від 26 жовтня 2023 р. Сертифікат Серія АС № 2023-5804</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|-------------|---|--|
| | | | | | <p>INTERDISCIPLINARY FOCUS Cogito. – Multidisciplinary Research Journal Vol. XIV, no. 1/March, P. 154-172 2022 https://cogito.ucdc.ro/COGITO_MARTIE_2022.pdf (Scopus, ERihplus)</p> <p>Oleksandr Kolesnyk, ALCOHOL IN MYTHIC SPACE: AN INTERDISCIPLINARY LINGUO-CULTURAL ANALYSIS. Cogito. – Multidisciplinary Research Journal 2023. Vol. XV, no. 2/June, PP. 238-263. https://cogito.ucdc.ro/COGITO_JUNE_2023.pdf (Scopus, Index Copernicus)</p> <p>Oleksandr Kolesnyk. Jötnar as “supernatural beings”: a cognitive matrix of the Old Norse verbal representation. <i>Studia Philologica</i>. 2023. Issue 21. Vol.2. PP. 57-76. https://studiap.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/443 (фахове видання)</p> <p>Колесник О. Вербаліка ЗБРОЇ: лінгвоуніверсологічний аналіз. Науковий Вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Чернівці: Чернів. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024, Вип. 848. С.117-127 DOI: https://doi.org/10.31861/gph2024.848.117-127. 157.</p> <p>Kolesnyk O. (2024). Semantic Field "Catasprophe" in Alternative Worldviews: A Quantitative Dimension. <i>Studia Philologica</i>, (1 (22), 96-116</p> <p>Kolesnyk O. (2024). RAVEN / CROW in Myth and Language. Part 1: Semiotics and Cognitive Premises of Archaic Designations. <i>Studia Philologica</i>, (2 (23), 76–90. https://doi.org/10.28925/2412-2491.2024.235</p> <p>Kolesnyk, O. (2025). The "Harbinger of Chaos": Semantic Anatomy of a Simulacrum. <i>Studia Philologica</i>, (1 (24), 146–155. https://doi.org/10.28925/2311-2425.2025.2410</p> | |
| СОЛОВІЙОВА Ольга Валентинівна | Доцент кафедри англійської мови, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2004 р., Диплом магістра РН №25467997 від 30.06.2004р. «Мова та література (англійська)» , кваліфікація -магістр філології, викладач англійської | Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови, диплом ДК № 063420 від 10.11.2010 р. Тема дисертації «Еволюція прикметників розміру в англійській мові » Атестат доцента: АД | 19 років | <p>1. Soloviova, O. Compatibility of semantics of suffixes with gender assignment in Old English/ Soloviova, O., Bloschynskyi, I., Tsviak, L., Voitiuk, O., Mysechko, O. International Journal of English Language and Literature Studies, 2021, 10(3), pp. 224–235.</p> <p>2. Soloviova O., Trefanenko I. Interactive Methods as Means of Ensuring Continuous Professional Development. <i>Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa</i>, 2021, 45 (2021) nr 2, S. 152-157.</p> <p>3. Yesypenko N., Soloviova O. Semantic Peculiarities of Feminine Derivatives in the Old English Language. <i>Science and Education a New Dimension</i>. Budapest, 2020. <i>Philology</i>, VIII (68), Issue: 226. P. 65-68.</p> <p>4. Yesypenko, N., Soloviova, O. Noun-forming suffixes in old English: The semantic aspect. In <i>Esse: English Studies in Albaniathis link is disabled</i>, 2020, 11(1), pp. 40–64</p> | Вітчизняні стажування: 1. ГО Вище та Британська Рада в Україні, сертифікат, Тема «Кампус з командної роботи та комунікації», 19.10.2019 2. Буковинський державний медичний університет, посвідчення, тема “Досвід створення навчальних програм”, 18.11.2019 – 28.12.2019 3. ГО Вище та Британська Рада в Україні, сертифікат стажування, |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|---------|---|--|
| | | мови та літератури, вчитель німецької мови | №009526 від 30 листопада 2021 року | | <p>5.Soloviova O. Student scientific group work within the system of professional adaptation / Olga Soloviova, Iryna Trefanenko // German Science Herald, #2. – Bratislava, 2019 – P. 50-54.</p> <p>6.Soloviova O. Onomasiological Analysis of Semanytic Field “SIZE” in Modern English / O.Soloviova// // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. – Чернівці : Видавничий дім "РОДОВІД", 2019. – Вип. 810 : Германська філологія. – P. 140-148.</p> <p>7. Соловійова О.В., Гнатковська О.М. Структурно-композиційні особливості професійних та аматорських кінорецензій. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Том 33 (72). № 4 Том 1. С. 164-168. DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.1/31</p> <p>8. Trefanenko I., Soloviova O., Hrechko S. Student Scientific Group Work Within the System of Professional Adaptation. The Scientific Heritage. N 113. 2023. P. 68-70.</p> <p>1. Методичні вказівки щодо проходження асистентської практики для студентів спеціальності 035 «Філологія» / уклад. : Н. Г. Єсипенко, О. В. Соловійова ; ЧНУ імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2023. 42с.</p> <p>Керівництво науковою роботою магістрів і бакалаврів.</p> | стажування-марафон «Створи своє інтерактивне онлайн заняття», 7-14.03.2021 |
| Ніжнік Людмила Іванівна | асистент кафедри лінгвістики та перекладу, кафедра лінгвістики та перекладу, факультет іноземних мов, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Диплом магістра РН № 39568103 зі спеціальності «мова та література (англійська)», ЧНУ, 30 червня 2010 р. | Диплом Н23 № 001160 кандидата філологічних наук зі спеціальності «Філологія» від 22.08.2023 Тема дисертації: « <i>Вербалізація концепту СУМНІВ у англомовному дискурсі</i> », (2023). | 9 років | <p>Основні публікації:</p> <p>1. Ніжнік Л. І. Концептуальна метафора для опису концепту СУМНІВ. Закарпатські філологічні студії. 2022. № 25. Том 2. С. 12–17. DOI : 10.32782/tps2663-4880/2022.25.2.2 URL : http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/25/part_2/2.pdf</p> <p>2. Ніжнік Л. І. Епістемічні слова та комунікативні стратегії кооперації. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13 (81). С. 49–53. DOI : 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-49-53 URL : https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3486</p> <p>3. Ніжнік Л. І. Епістемічність слів на позначення впевненості / невпевненості. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15 (83). С. 25–29. DOI : 10.25264/2519-2558-2022-15(83)-25-29 URL :</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>https://eprints.ou.edu.ua/8723/1/NZ_Filologia_Vyp_13%2881%29.pdf</p> <p>4. Ніжнік Л. Вербалізація концепту DOUBT засобами епістемічної модальності. Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Серія: Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831-832. С. 240–252. URL : https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/207</p> <p>5. Ніжнік Л. Епістемічна модальність для вираження сумніву. Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. праць. Германська філологія. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Ю. Федьковича, 2020. Вип. 823. С. 179–184. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvchnugf_2020_823_35</p> <p>6. Byalyk V. D., Nizhnik L. I. Epistemic Words on the Confidence Scale. Academic Journal of Modern Philology. Wroclaw, 2022. Vol. 15. P. 107–115. DOI : 10.34616/ajmp.2022.15.8 URL : https://ajmp.uwr.edu.pl/2022/10/06/vol-15-2022/ URL : https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000918096700008</p> <p>7. Ніжнік Л. І. Метонімія для опису концепту СУМНІВ в англomовному художньому дискурсі. Міжнародний філологічний часопис. Київ : "Міленіум", 2022. Випуск 13 (4), ч. 2. С.25-34. DOI : http://dx.doi.org/10.31548/philolog13(4_2).2022.003 URL : https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/16836</p> <p>8. Bialyk V. D., Nizhnik L. I., Nuzban O. V. The language of DOUBT: Exploring linguistic frames. Закарпатські філологічні студії. Ужгород : Гельветика, 2023. Вип. 32. Том 1. С. 47–53. DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.32.1.8 URL : http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/32/part_1/10.pdf</p> <p>9. Ніжнік Л., Абрамчук А. Лінгвокультурний імпліцитний контекст та засоби його вираження у перекладі роману Дж. К. Ролінг “Гаррі Поттер і філософський камінь”. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2024. Вип. 850-851. С. 189-204. /Cracking-the-Organic-Chemistry-Unleashing-Precision-Learning-with-Smart-Questions-in-ChatGPT.pdf</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
спеціальності B11 Філологія
за спеціалізацією B11.041 Германські мови та літератури (переклад
включно), перша — англійська

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. <i>Факультет іноземних мов:</i> кафедра англійської мови; кафедра лінгвістики та перекладу |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Доктор філософії. Освітня кваліфікація: Доктор філософії з філології |
| Офіційна назва освітньої програми | Філологія |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна), заочна, вечірня |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії за спеціальністю B11 «Філологія» |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – B11 Філологія Спеціалізація – B11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша — англійська |
| Тип диплому та обсяг програми | Диплом доктора філософії, одиничний ступінь, термін навчання – 4 академічні роки; обсяг освітньої складової складає 45 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. |
| Наявність акредитації | Немає |
| Цикл/рівень | FQ ENEA – третій цикл QFLLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра |

| | |
|--|---|
| Мова викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньо-наукової програми | До введення в дію стандарту вищої освіти |
| Інтернет-адреса розміщення опису освітньої програми | https://phil.chnu.edu.ua/aspirantura/035-filolohiia/ |

2. Мета освітньої програми

Мета освітньо-наукової програми «Філологія» – підготовка висококваліфікованих фахівців зі ступенем «доктор філософії», здатних до проведення інноваційних філологічних досліджень, інтегрованих у сучасний науковий контекст, з використанням інформаційно-комунікаційних технологій та дотриманням принципів доброчесності. Програма спрямована на формування наукової та освітньої еліти, яка активно долучається до розвитку вітчизняної та світової філологічної науки, забезпечує взаємозв'язок освітньої, наукової та суспільної сфер, сприяючи збереженню інтелектуального потенціалу України, її інтеграції у глобальну академічну спільноту.

3. Характеристика освітньої програми

| | |
|--|---|
| <p>Предметна область (галузь знань) спеціальність / спеціалізація</p> | <p>Об'єкт діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі англійської філології, спрямовані на розв'язання теоретичних і практичних завдань, ефективність їх дослідження для поступу філологічної науки; методологічні підходи та методи лінгвістичних досліджень.</p> <p>Цілі навчання: формування здатності продукувати нові наукові ідеї, ефективно розв'язувати складні проблеми в галузі лінгвістики, зокрема через глибоке переосмислення наявних теорій, створення нових концептуальних знань і підходів до їх практичного застосування в професійній діяльності. Навчання націлене на розвиток критичного мислення, здатності до інновацій у науковій і педагогічній практиці, а також вдосконалення професійної практики через застосування новітніх методів і технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сукупність основних ідей, понять, категорій, теорій, принципів і концепцій філології.</p> <p>Методи, методики та технології: використання сучасних методологічних підходів до дослідження філологічних явищ; розвиток методик викладання філологічних дисциплін, застосування інноваційних</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>технологій в освіті та дослідженнях, аналізі та інтерпретації текстів.</p> <p>Інструменти та обладнання: комунікаційні технології для ефективної презентації дослідницьких результатів і створення наукових публікацій, інформаційно-комунікаційні технології для підтримки процесів навчання та дослідження, а також сучасне програмне забезпечення для лінгвістичного аналізу і роботи з цифровими архівами літератури.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-наукова.</p> <p>ОНП орієнтована на підготовку професіоналів для науково-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, реалізації наукових проектів, а також інформаційно-аналітичної роботи в галузі англійської філології. Програма націлена на формування глибоких дослідницько-наукових і педагогічних компетенцій, розвиток здатності до проведення інноваційних досліджень і вирішення складних наукових завдань у площині англійської філології.</p> |
| Основний фокус програми та спеціалізації | <p>ОНП зосереджена на поглибленому вивченні мовних процесів у синхронії та діахронії. Програма спрямована на розвиток у здобувачів здатності до комплексного аналізу явищ англійської мови, здійснення самостійної науково-дослідницької роботи, викладання дисциплін філологічного профілю, а також застосування філологічних знань у міждисциплінарному та міжнародному контекстах.</p> <p>Ключові слова: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, доктор філософії (PhD), гуманітарні науки, філологія, лінгвістика, методологія, англійська мова, дослідницько-інноваційна діяльність.</p> |
| Особливості та відмінності | <p>Освітній складник програми зорієнтований на набуття аспірантами ґрунтовних знань зі спеціальності, розвиток професійної компетентності англійської філології у світовому контексті, оволодіння загальнонауковими, дослідницькими, аналітичними, комунікативними та цифровими компетентностями. Значну увагу приділено формуванню академічної доброчесності, критичного мислення та навичок міжкультурної комунікації. Програма передбачає оволодіння методикою представлення результатів власних наукових досліджень в усній і письмовій формах українською та англійською мовами, а також уміння адаптувати їх до вимог сучасних наукових викликів.</p> <p>Науковий складник програми базується на авторських напрацюваннях наукових керівників, які реалізуються</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>через індивідуальні траєкторії здобувачів, тематику дисертаційних досліджень та участь у наукових семінарах, конференціях, грантових і міждисциплінарних проєктах. Особливу увагу приділено інтеграції здобувачів до академічних спільнот, розбудові власного наукового профілю, зокрема через публікації у фахових виданнях. Програма передбачає застосування новітніх підходів у вивченні фактологічного матеріалу, а також використання цифрових інструментів у філологічних дослідженнях.</p> <p>Ключовою відмінністю програми є інтеграція результатів неформальної освіти, індивідуалізація освітньої траєкторії та орієнтація на формування нової генерації дослідників, здатних працювати в умовах глобальних викликів гуманітаристики та культурної трансформації.</p> |
| Структура програми | <p>Структура програми передбачає виконання завдань освітньо-наукової спеціалізації. Завдання наукової частини аспіранти виконують упродовж усього терміну навчання. Зміст кожної частини програми зорієнтований на сучасні наукові дослідження з філології, враховує особливості теоретичних досягнень сучасної англійської філології, ґрунтується на результатах та тенденціях розвитку англійської філології в Україні та за кордоном.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Працевлаштування | <p>Вимогами до посад є наявність завершеного навчання, проведення досліджень високого рівня та досвід в дослідницькій та викладацькій роботі у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах. Випускники можуть працювати в університетах або наукових установах, у компаніях та на підприємствах, в академічних інститутах, у державних установах і в закладах вищої освіти (відповідно до розділу 2 «Професіонали» Національного класифікатора професій ДК 003:2010).</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика, літературознавство та переклади) 2444.1 Філолог-дослідник 2444.2 Лінгвіст 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>Випускник може виконувати функції експерта, консультанта та радника з питань гуманітарної освіти в державних і приватних установах, органах влади,</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | місцевого самоврядування, у громадських організаціях та інших установах. Самостійне працевлаштування. |
| Подальше навчання | Підвищення кваліфікації за профілем відповідних спеціальностей у галузі філології в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах України, закордонних університетах-партнерах ЧНУ та науково-дослідних центрах. Підвищення кваліфікації у закладах післядипломної освіти і наукових установах в межах освіти впродовж життя. |
| Академічні права випускників | Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Викладання та навчання за ОНП здійснюється відповідно до концепції та основних принципів освітньої діяльності, визначеної Статутом ЧНУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нерозривність процесів теоретичного навчання, науково-дослідної роботи та набуття практичних умінь і навичок; 2) гарантування високої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на національному й міжнародному ринках освітніх послуг, інтеграції в європейський простір вищої освіти; 3) побудова освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм на компетентнісній основі, з урахуванням професійних стандартів, потреб ринку праці та перспектив розвитку суспільства, держави; 4) визнання якісної практичної підготовки студентів необхідною умовою здобуття кваліфікацій усіх рівнів; 5) упровадження безперервності освіти, надання можливості постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки й перепідготовки; 6) установлення відповідальності кожного учасника освітнього процесу, залучення всіх категорій науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти до заходів із забезпечення якості освітніх програм; 7) формування стійкої позитивної академічної репутації Університету в Україні та за її межами (у світі) за всіма освітніми програмами; 8) презентація Університету на міжнародному ринку освітніх послуг; 9) формування суспільних цінностей і духовних орієнтирів в освітніх і наукових процесах. |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Відповідно до Стратегічного плану розвитку ЧНУ імені Ю. Федьковича на 2025-2029 рр. викладання та навчання здійснюється з фокусом на головні цінності – людиноцентричність; якісні освіта й дослідження (забезпечення високоякісної вищої освіти та освіти впродовж життя; стимулювання інноваційних освітніх процесів); інтернаціоналізація та інтеграція; суспільна відповідальність і патріотизм; доброчесність, етика та прозорість.</p> <p>Навчання – проблемно-орієнтоване. Посидання лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів, проведення наукового дослідження, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою; викладацька практика; підготовка та захист дисертаційної роботи. Студентсько-центроване навчання, самонавчання.</p> <p>Наукова складова освітнього процесу реалізується відповідно до індивідуального плану аспіранта, який передбачає написання та публікацію наукових статей у фахових виданнях; апробацію результатів дослідження на науково-методичних семінарах; апробацію наукових доповідей на конференціях; написання тексту та публічний захист дисертації. Програма стимулює самостійний внесок аспірантів у розвиток методик дослідження актуальних проблем англійської філології, а також їх включення в наукову комунікацію в межах фахової та міждисциплінарної гуманітарної спільноти.</p> <p>Здобувачі мають можливість долучатися до академічної мобільності, брати участь у міжнародних наукових конференціях, дослідницьких проектах і програмах академічних стажувань.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p>Нормативним орієнтиром в оцінюванні здобувачів (поточний контроль, письмові та усні іспити, заліки, семінари та практичні заняття, презентації, звіти, підсумкова атестація, захист дисертації) постає Положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича», розділ «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії».</p> <p>Критерії оцінювання відображені в робочих програмах і силабусах освітніх компонент, на відповідних сторінках системи електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Результати виконання наукової складової освітньо-наукової програми оцінюються на основі проміжних і річних звітів аспірантів та підсумкової атестації, а також за підсумками їхньої участі в кафедральних та міжкафедральних науково-теоретичних семінарах.</p> <p>Письмові екзамени, диференційовані заліки, презентації, індивідуальні завдання, колоквиуми, практика, семінари й наукові звіти з оцінюванням досягнутого, виступи на наукових конференціях, наукові публікації. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Принциповими орієнтирами в процесі оцінювання є Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Положення про виявлення і запобігання академічному плагіату.</p> |
| <p>6. Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі англійської філології в межах професійної, наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення на міжнародному та національному рівні.</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності</p> | <p>ФК 1. Здобуття глибинних знань у галузі англійської філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових та спеціальних методів.</p> <p>ФК 3. Здатність виконувати оригінальні дослідження на основі системного наукового світогляду із застосуванням</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філології та суміжних галузей.</p> <p>ФК 4. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та англійською мовами в усній та письмовій формах, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність планувати, організовувати і здійснювати професійно-спрямовану педагогічну та науковоінноваційну діяльність у галузі англійської філології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 6. Здатність дотримуватися норм наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати та вирішувати проблеми в галузі англійської філології через використання теоретичних та експериментальних методів, використовувати теоретичні знання про основні напрями досліджень у площині сучасного мовознавства, зокрема у галузях комунікативної, когнітивної та зіставної лінгвістики, у сфері дискурсології, лексикології, концептології, ономастики, соціолінгвістики, а також у межах гендерного та лінгвокультурологічного підходів до мови.</p> <p>ФК 8. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.</p> <p>ФК 9. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.</p> |
| 7. Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних оригінальних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми філології державною та англійською мовами в усній та писемній формах: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до</p> |

сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науковопопулярна чи наукова лекція тощо); кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.

ПРН 3. На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.

ПРН 4. Планувати й виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з філології та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням фахових інструментів, методів та підходів, критично аналізувати результати власних досліджень і здобутки інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань.

ПРН 5. Аналізувати мовні явища в різних аспектах: історичному, семантичному, стилістичному, функціональному, етимологічному, соціолінгвістичному, соціокультурному та ін., визначати основні орієнтири дослідження мовних та мовленнєвих явищ на сучасному етапі розвитку лінгвістики.

ПРН 6. Розробляти та реалізовувати науково-інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі теоретичні та прикладні проблеми філології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН 7. Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.

ПРН 8. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, збиранні, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.

ПРН 9. Реалізовувати стратегії дослідницького саморозвитку та самовдосконалення.

ПРН 10. Аналізувати вимоги до якісної освіти й обирати ефективні шляхи для її забезпечення, планувати та здійснювати навчання впродовж усього життя.

| | |
|---|---|
| | ПРН 11. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії для глобального партнерства в обраній спеціалізації |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення | <p>До викладання навчальних дисциплін на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти допускаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями. У підготовці фахівців беруть участь такі кафедри Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: англійської мови, кафедра лінгвістика та перекладу.</p> <p>До викладання освітніх компонент залучені й викладачі інших кафедр університету.</p> <p>Допускається й заохочується (разове або регулярне) залучення лекторів, провідних фахівців інших наукових та освітніх установ.</p> <p>Науково-педагогічні кадри відповідають вимогам чинних нормативних актів, зокрема, мають належну кількість і якість досягнень у професійній діяльності (за останні 5 років) згідно з п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу достатнє для забезпечення підготовки фахівців вказаної спеціальності і відповідає Акредитаційним вимогам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база факультету іноземних мов, що має необхідне технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійними проекторами та інтерактивними дошками. Для забезпечення ефективного навчального процесу надається вільний доступ до мережі Інтернет. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Завдяки міжнародним проектам МОН України Чернівецький національний університет має доступ до реферативних баз даних цитувань Web of Science та Scopus, а також – до повнотекстових баз даних: Cambridge University Press, видавництва Springer (книги та журнали), JSTOR Archive Journals, ScienceDirect. (http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/07purch_db).</p> <p>Для аспірантів та викладачів ЧНУ регулярно пропонуються тестові доступи до сучасних світових інформаційних ресурсів: http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/06test_acc</p> <p>Аспіранти мають можливість доступу до мережі WiFi, а відтак – до світових електронних ресурсів, за допомогою</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>новітньої університетської локальної мережі EDUROAM: https://online.chnu.edu.ua/eduroam/.</p> <p>Для забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою надається доступ до фондів наукової бібліотеки ЧНУ та відповідних кафедр. Наукова бібліотека ЧНУ постійно передплачує фахові журнали філологічного профілю, а також має великий фонд навчальної та навчально-методичної літератури (наприклад: http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/04fondy/01period);</p> <p>доступ до електронного каталогу: http://library.chnu.edu.ua/?page=ua/02infres/01elcat</p> <p>Періодичні видання ЧНУ, включаючи архів Наукового вісника: http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/02infres/04elib/05sci_publ_chnu</p> <p>Аспіранти мають доступ та доповнюють повнотекстову базу наукових даних завдяки наявному інституційному репозитарію відкритого доступу ARCher: https://archer.chnu.edu.ua.</p> <p>Систематично оновлюються та поповнюються наукові й навчально-методичні матеріали у відповідних рубриках та сторінках кафедр на офіційному Web-сайті факультетів / університету. Компоненти ОНП представлені в системі електронного навчання ЧНУ на платформі Moodle.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Кредитна і ступенева мобільність у рамках програм національного академічного обміну ЧНУ. Національна кредитна мобільність передбачена за окремими навчальними блоками (модулями). Регулюється двосторонніми угодами між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та іншими закладами вищої освіти України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Кредитна і ступенева мобільність у межах програм міжнародного академічного обміну ЧНУ. Підґрунтям для міжнародної кредитної мобільності постають договори, укладені між ЧНУ імені Юрія Федьковича й ЗВО (університетами й академіями) країн-партнерів.</p> <p><i>Кредитна мобільність:</i> Угода Erasmus+ з Ягеллонським університетом; Угода Erasmus+ з Люблінським католицьким університетом; Угода Erasmus+ з Жешівським університетом; Угода Erasmus+ з</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Сучавським університетом; Угода Erasmus+ з Краківським педагогічним університетом; Угода Erasmus+ з університетом імені П.Шафарика, Словаччина.</p> <p>Також кредитна і ступенева мобільність можлива з університетами-партнерами із консорціуму UNITA.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливе навчання іноземних громадян згідно з чинним законодавством України та Правилами прийому до ЧНУ імені Юрія Федьковича.</p> |

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кред. | Форма підс.контр. |
|---|--|------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОНП | | | |
| ОК 1 | Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою | 5 | Екзамен |
| ОК 2 | Лінгвістика тексту | 3 | Залік |
| ОК 3 | Філософія та методологія науки | 4 | Екзамен |
| ОК 4 | Проектний менеджмент | 3 | Залік |
| ОК 5 | Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО | 3 | Залік |
| ОК 6 | Стратегії наукових досліджень у філології та принципи академічної доброчесності | 3 | Екзамен |
| ОК 7 | Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та педагогічній діяльності філолога | 3 | Залік |
| ОК 8 | Історико-теоретичні парадигми мовознавства | 3 | Екзамен |
| ОК 9 | Сучасні парадигми англійської філології | 3 | Екзамен |
| ОК 10 | Асистентська практика | 4 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкової компоненти ОНП | | 34 (73,9%) | |
| Вибіркові компоненти ОНП | | | |
| <i>(аспірант обирає по 4 дисципліни з каталогу)</i> | | | |
| ВК 1 | Дисципліна самостійного вибору № 1 | 3 | Залік |
| ВК 2 | Дисципліна самостійного вибору № 2 | 3 | Залік |
| ВК 3 | Дисципліна самостійного вибору № 3 | 3 | Залік |
| ВК 4 | Дисципліна самостійного вибору № 4 | 3 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 12 (26,1%) | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП | | 46 | |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП

| Перший рік навчання | | Другий рік навчання | | Третій рік навчання | | Четвертий рік навчання | |
|--|--|---------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Освітня діяльність | | | | | | | |
| Обов'язкова компонента | | | | | | | |
| Філософія та методологія науки | Сучасні парадигми англійської філології | | | | | | |
| Наукова комунікація та академічне письмо англійською мовою | | | | | | | |
| Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО | Лінгвістика тексту | | | | | | |
| Інформаційно-комунікаційні технології в науковій та педагогічній | Історико-теоретичні парадигми мовознавства | | | | | | |

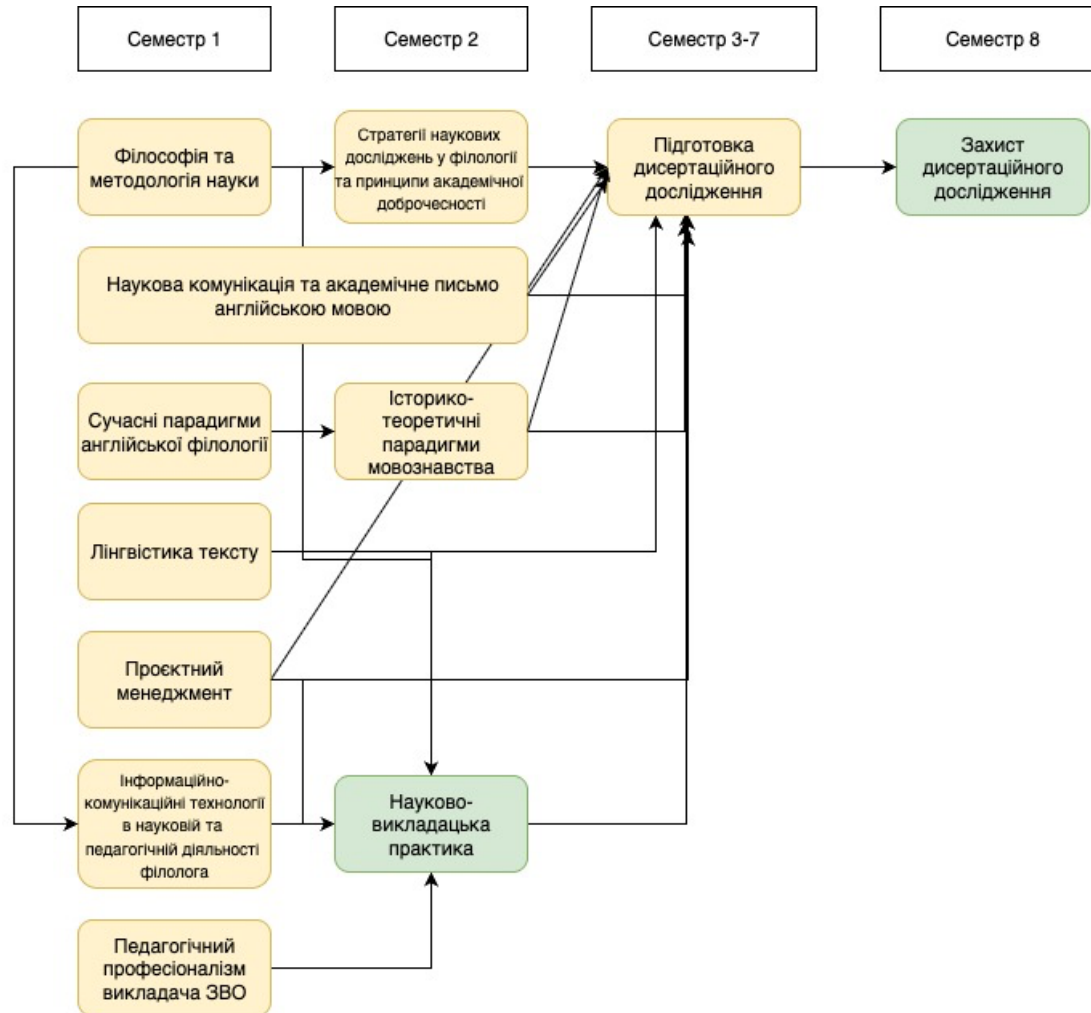
| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| діяльності філолога | | | | | | | |
| Проектний менеджмент | Стратегії наукових досліджень у філології та принципи академічної добросочесності | | | | | | |
| | Асистентська практика | | | | | | |
| Варіативна компонента | | | | | | | |
| | Дисципліна самостійного вибору №1 | | | | | | |
| | Дисципліна самостійного вибору №2 | | | | | | |
| | Дисципліна самостійного вибору №3 | | | | | | |
| | Дисципліна самостійного вибору №4 | | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Формування емпіричної бази, розробка методики та структури дисертаційного дослідження; Формулювання робочої гіпотези; Підготовка матеріалів для наукових статей</p> | <p>Написання та публікація наукових статей; Підготовка тексту структурних підрозділів дисертації</p> | <p>Написання та публікація наукових статей; Підготовка тексту структурних підрозділів дисертації</p> | <p>Завершення роботи над текстом дисертації</p> |
| <p>Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну</p> | <p>Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну; Апробація результатів дослідження</p> | <p>Участь у наукових конференціях; Участь у програмах академічного обміну та стажування; Апробація результатів дослідження</p> | <p>Попередній захист дисертації на засіданні кафедри (фахового семінару); Прилюдний захист дисертації</p> |

**МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОНП**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| ПРН 1 | | + | | | | + | | + | + | + |
| ПРН 2 | + | + | + | | | + | | | | + |
| ПРН 3 | + | | + | | | | | | | + |
| ПРН 4 | + | | | | | + | | | | + |
| ПРН 5 | | + | | | | | | + | + | + |
| ПРН 6 | | | | + | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 8 | | | | | | | + | | | + |
| ПРН 9 | + | | | | | + | | | | + |
| ПРН 10 | | | | | + | + | | | | + |
| ПРН 11 | + | | | | | | | | | + |

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОНП



МАКСИМАЛЬНИЙ ТА/АБО МІНІМАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСНОВНОГО ТЕКСТУ ДИСЕРТАЦІЇ

Згідно з набуттям чинності Постанови КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” мінімальний обсяг дисертаційного дослідження підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня – доктора філософії (PhD) – вищої освіти спеціальності В11 «Філологія» має становити *8 авт. арк.*, а максимальний – *10 авт. арк.*

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ «ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ»

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю В11 «Філологія» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/>. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачеві присуджують науковий ступінь доктора філософії, присвоюють кваліфікацію доктора філософії у галузі філологічних наук та видають диплом встановленого зразка.

Література:

1. Довідник користувача ЄКТС. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainianlanguagesare-available-in-e-format.html>
2. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalno-ho-universytetu-imeni-yurii-a-fedkovycha/>
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Керівникам вищих навчальних закладів: лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
5. Класифікатор професій ДК 003:2010: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. N 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24 березня 2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2017 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 584 від 30.04.2020). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennyastandardiv-vishoyi-osviti-1>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
9. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р., в редакції постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
11. Положення «Про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>
12. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 977 від 11.07.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-stupenia-doktora-filosofii/>
14. Положення про виявлення і запобігання академічному плагиату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro->

[vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriiia-fedkovycha/](#)

15. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 № 261) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
16. Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 № 44) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
17. Порядок функціонування інформаційної системи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «NAQA.Svr» зі змінами, що набули чинності 01.01.2025 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-NAQA.Svr_.pdf
18. Про затвердження форми рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії: наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 № 578 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0667-24#Text>
19. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/722/2019?utm_source=chatgpt.com#Text
20. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vykladach-zakladu-vyshchoi-osvity1466>
21. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profe%20siy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf
22. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>
23. Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha/>
24. Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/stratichnyi-plan-rozvytku-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriiia-fedkovycha-2025-2029-rr/>