

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
«Середня освіта (Технології та інформатика)»

Трансформація сучасної шкільної освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи (НУШ) вимагає якісно нового підходу до підготовки педагогічних кадрів. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Технології та інформатика)» є надзвичайно актуальною та затребуваною, оскільки орієнтована на підготовку вчителя подвійного профілю, здатного інтегрувати предметні галузі технологій та цифрових інформаційних систем.

Сформульована мета програми чітко спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними компетентностями. Важливим акцентом є підготовка педагогів, здатних працювати на засадах сталого розвитку, інклюзії, міжкультурної комунікації та інноваційності, що відповідає сучасним стратегічним завданням вітчизняної освіти.

Аналіз структури та змісту ОПП свідчить про її збалансованість та відповідність стандартам загальної середньої освіти:

- **Предметно-теоретичний блок:** Об'єкт і зміст програми охоплюють ключові теорії, концепції матеріалознавства, проєктування, моделювання, а також фундаментальні засади комп'ютерних наук та психолого-педагогічної інноватики.
- **Методично-технологічний інструментарій:** Програма робить слушний акцент на особистісно-орієнтованих та цифрових технологіях навчання, методах стимулювання освітньо-пізнавальної діяльності, міжпредметних зв'язках та методах педагогічних досліджень.
- **Оснащення та ресурси:** Заявлена орієнтація на використання цифрових освітніх середовищ, мультимедійного обладнання та спеціалізованого ПЗ відповідає реальним потребам сучасного навчального кабінету інформатики та технологій.

Ключовою перевагою програми є її високий практичний потенціал. Поєднання навчальної, педагогічної практик та технологічних практикумів гарантує формування інтегральної компетентності — здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в умовах комплексності та неоднозначності освітнього процесу.

Випускники ОПП отримують достатню підготовку для роботи не лише вчителями технологій та інформатики в закладах загальної середньої освіти різного типу, але й керівниками гуртків у центрах технічної творчості чи навчально-виробничих комбінатах. Особливої уваги заслуговує змістовий блок із психоемоційного та соціального розвитку дітей з урахуванням інклюзивного навчання та співпраці з батьками, що є критично важливим для сучасного шкільного вчителя.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Технології та інформатика)» першого (бакалаврського) рівня є цілісною, логічно побудованою та методично обґрунтованою. Вона повністю відповідає вимогам до підготовки сучасного педагога і може бути рекомендована до затвердження та впровадження в освітній процес.

*Директор Чернівецької гімназії №16
Чернівецької міської ради,
вчитель трудового навчання,
спеціаліст вищої категорії, учитель-методист*



Білоус С.В.