



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова (4 кредити)*

Освітньо-професійна програма	Інформатика та інформаційні технології в освіті
Спеціальність	014.09 – Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	01-- Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Перун Галина Михайлівна, доцент кафедри диференціальних рівнянь, канд. фіз.-мат наук https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/perun-halyna-mykhailivna/
Контактний тел.	+380509635762
E-mail:	g.perun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5687 .
Консультації	

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обов'язкова навчальна дисципліна, яка здійснює методичну та інформатичну підготовку вчителя інформатики в початковій школі Нової української школи.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів компетенцій, необхідних вчителю для викладання початкового курсу інформатики як окремого предмета, так і для застосування обчислювальної техніки при підготовці та проведенні навчальних занять, а також позакласної роботи в початкових класах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕТОДИКИ, МЕТОДИЧНА СИСТЕМА, ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ	
Тема 1	Про концепцію НУШ, державний стандарт початкової освіти, історію розвитку інформатики як науки
Тема 2	Дві Типові освітні програми для початкової школи. Висвітлення інформатичної галузі в обох програмах
Тема 3	Методи і форми організації навчання інформатики в початковій НУШ

Тема 4	Засоби навчання інформатиці у початковій школі
Тема 5	Структура уроку інформатики в початковій школі. Моделі навчання інформатиці
Тема 6	Психолого-педагогічні основи використання ПК в школі
МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ТЕМ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 7	Методика вивчення теми «Інформація»
Тема 8	Методика вивчення теми «Алгоритми»
Тема 9	Методика вивчення теми «Інтернет»
Тема 10	Методика вивчення теми «Графіка»
Тема 11	Розвиток логічного мислення, виховання, взаємопроникнення в інші навчальні дисципліни на уроках інформатики

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Лекції, лабораторні заняття, аудиторне очне навчання або дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet у разі потреби.

Методи навчання:

- вербальні методи (пояснювально-ілюстративний, репродуктивний);
- лабораторні роботи (креативний підхід до виконання, логічне мислення);
- інноваційні та інтерактивні методи (проблемне навчання, бесіда, діалог, взаємне навчання)
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною та нормативною літературою, інтернет-ресурсами;
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: опитування теоретичних відомостей за темами, виконання лабораторних робіт та їх захист.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія

Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-koдекс-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

«Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu/>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Е
2. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. Електронний ресурс, URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Державний стандарт початкової освіти. Електронний ресурс, URL: <https://www.dano.dp.ua/attachments/article/>
4. Типові освітні програми для 1-2 класів НУШ. Електронний ресурс, URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navch><https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navch>
5. Типові освітні програми для 3-4 класів НУШ. Електронний ресурс, URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni>
6. Морзе Н. В., Барна О.В. Я досліджую світ. Підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2. Інформатика. Дизайн та технології.—К.:УОВІЦ "Оріон", 2019.—144с.
<https://pidruchnyk.com.ua/1286-ya-doslidzhuyu-svit-gruschinska-2-klas.html>
7. Морзе Н. В., Барна О.В. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Частина 2. Інформатика. Дизайн та технології.—К.:УОВІЦ "Оріон", 2020.—160с.
<https://pidruchnyk.com.ua/1506-ya-doslidzhuyu-svit-3-klas-morze>
8. Морзе Н. В., Барна О.В. Інформатика. Підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти.—Київ:УОВІЦ "Оріон", 2021.—176с.
9. Лучко В. М., Мельничук Л.М., Перун Г.М. Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ. Навчальний посібник.—Чернівці, Рута,2022.—227 с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6224>

10. Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах// «Інформатика в школі» №8 (104) серпень 2017. – С. 1 – 111.

L

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методика викладання інформатики в початковій школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

Н
У
Р
Е
R
L
I
N
K

"