



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГІДРОБІОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Біологія
<b>Спеціальність</b>	091 Біологія та біохімія
<b>Галузь знань</b>	09 Біологія
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Худа Лідія Вікторівна - кандидат біологічних наук, доцент кафедри біохімії та біотехнології <a href="https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/">https://biochemistry.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/khuda-lidiia-viktorivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372584838
<b>E-mail:</b>	I.khuda@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=376</a>
<b>Консультації</b>	понеділок з 15.00 до 16.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Гідробіологія є ключовою дисципліною для майбутніх фахівців-біологів, оскільки забезпечує знання та практичні навички, необхідні для оцінки стану водних екосистем, моніторингу якості води, охорони водних біоресурсів та управління рибними запасами. Засвоєння цієї дисципліни готує фахівців до професійної діяльності в науково-дослідних установах, аквакультури, рибному господарстві та природоохоронних проєктах, державних екологічних службах, де важливими є практичні навички ідентифікації гідробіонтів, оцінки продуктивності екосистем та прогнозування впливу антропогенних факторів.

Мета навчальної дисципліни «Гідробіологія» полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти сучасних знань про структуру та функціонування гідроекосистем різних типів, закономірності виникнення комплексу морфофункціональних адаптацій у гідробіонтів, а також формування навичок щодо використання методів гідробіологічних досліджень та ідентифікації основних груп водних організмів, уміння оцінювати екологічний стан масивів поверхневих вод та розраховувати запаси водних біоресурсів, вирішення проблемних завдань у сфері охорони та раціонального використання водних біоресурсів

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СТРУКТУРА ГІДРОЕКОСИСТЕМ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ГІДРОБІОНТІВ	
<b>Тема 1</b>	Вступ. Вода як середовище життя гідробіонтів. Гідросфера та її екологічна зональність.
<b>Тема 2</b>	Життєві форми гідробіонтів.

Тема 3	Риби як ключовий елемент гідробіоценозу. Основи аквакультури
<b>МОДУЛЬ 2. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ГІДРОБІОЦЕНОЗІВ</b>	
Тема 4	Біологічна продуктивність гідроекосистем.
Тема 5	Колообіг біогенних та мікроелементів у гідроекосистемах.
Тема 6	Загальні положення сапрогідробіології та гідротоксикології.
	Характеристика гідробіологічного режиму основних водойм України. Раціональне використання та збереження водних біоресурсів

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, пояснення, інструктаж, демонстрація, виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач, відпрацювання практичних навичок, робота у групах.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне, письмове (протокол лабораторної роботи, розрахункове завдання) опитування, комп'ютерне тестування та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2179>
2. <https://dpbuvr.gov.ua/>
3. <http://hydrobio.kiev.ua>

4. Державна установа Методично-технологічний центр аквакультури <https://bumtca.com.ua/>
5. Eurofish international organization <https://eurofish.dk/>
6. Food and Agricultural Organization. – <http://www.fao.org>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Гідробіологія» висвітлена у  
робочій програмі навчальної дисципліни  
([посилання на робочу програму навчальної дисципліни](#))*