



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»
«FOREIGN LANGUAGE FOR SPECIFIC PURPOSES»**

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (6 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Фізична терапія
Спеціальність	I7 «Терапія та реабілітація»
Галузь знань	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	англійська
Профайл викладача (-ів)	МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. н., доцент, асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів (http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6)
Контактний тел.	+380997268992
E-mail:	ok.marchuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587
Консультації	вівторок з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фізичній терапії, ерготерапії та охорони здоров'я для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери фізичної терапії, ерготерапії та медицини (загальнонавчана, загальномедична й фахова лексика).

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, розвитку комунікативних здібностей, розвитку навиків обговорення професійних питань іноземною мовою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. Моя професія. Предмет і цілі фізичної реабілітації.	
Тема 1	Що таке фізична реабілітація. Підготовка спеціалістів фізичної реабілітації.
Тема 2	Моя спеціальність та її практичне застосування. Предмет і цілі фізичної реабілітації.
МОДУЛЬ 2. Здоров'я. Системи організму людини.	
Тема 3	Анатомія і фізіологія. Типи дисфункцій та інвалідності.
Тема 4	Здоров'я та спосіб життя. Пояснення функцій організму.
МОДУЛЬ 3. Ведення пацієнтів. Основні фізіологічні системи: серцево-судинна система.	
Тема 5	Обстеження, первинна бесіда та історія пацієнта. Надання рекомендацій. Встановлення діагнозу.
Тема 6	Основні фізіологічні системи: серцево-судинна система.
МОДУЛЬ 4. Розлади нервової системи.	
Тема 7	Захворювання хребта. Біль.
Тема 8	Боротьба з болем.
МОДУЛЬ 5. Ерготерапія. Реабілітаційні та зміцнювальні вправи. Масаж.	
Тема 9	Ерготерапія. Реабілітаційно-зміцнювальні вправи.
Тема 10	Масаж. Види масажу.
МОДУЛЬ 6. Кар'єра в галузі фізичної терапії.	

Тема 11	Кар'єрні цілі та ступені. Навички фізичних реабілітологів: що потрібно для успіху.
Тема 12	Фізична терапія та професії охорони здоров'я. Професійні організації з фізичної терапії.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

Підсумковий контроль – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdotatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mitchell's Physiotherapy. –<http://www.mitchellphysio.com.au/index.php/case-studies/> – Available 28.07.2021.
2. Active Rehabilitation Physiotherapy. <https://activerehab.com.au/services/rehabilitation/neurological-physiotherapy/>
3. Understanding fascia: the bands that bind us - <https://deeprecovery.com/understanding-fascia/>
4. Evidence-Based Practice Resources -<https://www.apta.org/patient-care>
5. Conditions treated / Dr. Janis Kling DC Chiropractor - <https://www.caredash.com/doctors/janis-kling-dc-santa-barbara-ca>
6. UW Medicine. Orthopaedics and sports medicine. <http://www.orthop.washington.edu/?q=patient>

Покликання на робочу програму навчальної дисципліни
<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/>