

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**

Назва вищого навчального закладу

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**"Архітектура та містобудування"**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЧНУ**

**Голова вченої ради**

**/Руслан Білоскурський/**

**(протокол № 2 від 02 вересня 2024 року)**

**Введена в дію наказом**

**від 02.09.2024 р. за № 295**

**Чернівці 2024**


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньої-наукової програми  
"Архітектура та містобудування"  
зі спеціальності 191 "Архітектура та містобудування"

**" РОЗРОБЛЕНО "**

Робочою групою \_\_\_\_\_

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

  
Хілько І.О.  
№ 12 від " 18 " квітня " 2024 р

**" УХВАЛЕНО "**

на засіданні кафедри містобудування та  
урбаністики ФАБДПМ

ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № 12 від " 18 " квітня " 2024 р

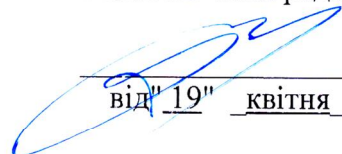
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

  
Хілько І.О.

**" СХВАЛЕНО "**

Вченою радою факультету  
архітектури, будівництва та  
декоративно-прикладного мистецтва  
Протокол №9 від " 18 " квітня 2024 р

Голова Вченої ради факультету

  
Фодчук І.М.  
від " 19 " квітня 2024 р

**" ПОГОДЖЕНО "**

Начальник навчального відділу

ЧНУ імені Юрія Федьковича  
Я.Д. Гарабajів

  
" 02 " 09 2024р

**" РЕКОМЕНДОВАНО "**

Науково-методичною комісією Вченої ради  
ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024р.

Голова комісії університету  О.В. Мартинюк

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі:

1. Ігор ФОДЧУК - д.ф.-м.н, професор, декан факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
2. Ігор ХІЛЬКО – завідувач кафедри містобудування та урбаністики, к.пед.наук, доцент.
3. Ірина КОРОТУН – завідувач кафедри архітектури та збереження спадщини об'єктів ЮНЕСКО
4. Наталя ВАТАМАНЮК – асистент кафедри містобудування та урбаністики, доктор філософії з архітектури
5. Катерина ГЕРИЧ - асистент кафедри містобудування та урбаністики, доктор філософії з архітектури
6. Володимир РОМАНКЕВИЧ - асистент кафедри містобудування та урбаністики

Гарант - Ігор ХІЛЬКО

### **Стейкхолдери:**

#### **Академічна спільнота:**

##### **«ВРАХОВАНО»**

Валерій ТОВБИЧ - доктор архітектури, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій в архітектурі архітектурного факультету КНУБА

#### **Роботодавці та/або представники професійної спільноти: «ВРАХОВАНО»**

Олег ПІКУЩЕНКО - архітектор, голова регіонального відділення Архітектурної палати України місцевої організації Національної спілки архітекторів України в Чернівецькій області (за згодою);

#### **Здобувачі:**

Христина МАКСИМІВ - студентка 3 курсу освітньої програми Архітектура та містобудування

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» за спеціальністю 191 «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва, кафедра містобудування та урбаністики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр архітектури та містобудування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Архітектура та містобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 3 роки 10 місяців. - Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти; - обсяг практик має становити не менш 10 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1518, дійсний до 01.07.2026. Протокол №8(51) від 18.05.2021
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень

<b>Передумови</b>	Атестат про повну середню освіту або диплом молодшого бакалавра за спеціальністю (молодшого спеціаліста за напрямом). Умови вступу визначаються «Правилами прийому» до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років (з дня акредитації до наступного оновлення ОП)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.chnu.edu.ua">www.chnu.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Надати освіту в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування», забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі. Забезпечити умови формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшого навчання та подальшої професійної та професійно-наукової діяльності</p> <p>Програма спрямована на формування системного мислення, уміння аналізувати просторовий розвиток, розробляти та формувати комфортне міське середовище. Навчальний процес базується на принципах інтеграції теорії і практики, індивідуалізації навчання, міждисциплінарності та практичної орієнтації. Програму розроблено відповідно до місії та стратегії університету, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення ефективного просторового планування та архітектурного проектування.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»; спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»; ОП є міждисциплінарною. Обов'язкові компоненти: Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки; Цикл професійної і практичної підготовки за спеціальністю . Вибіркові компоненти за спеціалізацією. Цикл професійної і практичної підготовки зі спеціальних видів діяльності

	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i>  об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди житлово- цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер'єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, а також діяльність щодо їх створення.</p> <p><i>Цілі навчання:</i>  підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сферах містобудування та архітектури. <i>Теоретичний зміст предметної сфери:</i>  поняття та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; основи теорії та історії архітектури, містобудування, мистецтва; теоретичні основи архітектурного проектування; основи конструктивного, інженерно-будівельного, технологічного, економічного розділів архітектурно- містобудівних проєктів.</p> <p><i>Методи, засоби та технології:</i>  методи та технології архітектурно-містобудівного проектування; методи логічного, графічного, комп'ютерного моделювання об'єктів архітектури та містобудування; макетування; технології натурних обстежень об'єктів архітектури та містобудування, засоби архітектурно-будівельного контролю, а також авторського, технічного нагляду.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i>  матеріали та обладнання для розроблення архітектурно-містобудівної документації, комп'ютерні програмні комплекси, вимірювальне та діагностичне обладнання для натурних обстежень.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.  Основна орієнтованість програми – прикладна.  Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектури та містобудування</p>

<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 19 «Архітектура і будівництво», спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».</p> <p>Основний фокус на здатність до творчої проектної організаційно-управлінської діяльності в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається на базі засвоєння методів проектних об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>Ключові слова: архітектура, містобудування, проектування, композиція, конструкція будівель</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Обов'язкова наявність геодезичної, обмірної, рисувальної, ознайомчої, будівельно-технологічної та проектної практики, які забезпечують базові знання для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництво»</p> <p>Залучення студентів до реальних архітектурних проектів у межах співпраці з міською радою, громадськими організаціями, що сприяє формуванню практичних навичок. Опанування сучасних технологій 3D-друку та створення макетів будівель і споруд з використанням 3D-принтерів;</p> <p>Розвиток навичок роботи з програмним забезпеченням BIM (Building Information Modeling) для ефективного проектування, візуалізації та управління архітектурними об'єктами.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>ОПП орієнтована на наступні види діяльності випускників у сферах містобудування, архітектури та будівництва:</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій 2141.2 Архітектор</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>Architect</p>

<b>Подальше навчання</b>	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, основи яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Випускники можуть продовжити навчання за наданою та спорідненими спеціальностями на програмах підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно- трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Навчальний процес також передбачає виконання групових проєктів, що сприяють розвитку командної роботи, міждисциплінарної взаємодії та здатності приймати колективні рішення в межах архітектурного і містобудівного проєктування.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, залік, звіти про практику та лабораторні роботи, контрольні, курсові роботи, есе, презентації, поточний контроль, проєктна робота, кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційний дипломний проєкт</p>

<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК02.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК08.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p>
	<p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів не доброчесності</p>

**Фахові  
компетентності (ФК)**

**СК01.** Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.

**СК02.** Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

**СК03.** Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.

**СК04.** Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища.

**СК05.** Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

**СК06.** Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.

**СК07.** Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

**СК08.** Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.

**СК09.** Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.

**СК10.** Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

**СК11.** Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

**СК12.** Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.

**СК13.** Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності.

**СК14.** Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

**СК15.** Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

**СК16.** Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.

**СК17.** Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

**СК18.** Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

**СК19.** Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

**СК20.** Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач

**СК21.** Усвідомлення теоретичних основ сталого розвитку суспільства, особливості його забезпечення архітектурними засобами.

**СК22.** Здатність до забезпечення безбар'рності архітектурного простору.

**СК23.** Здатність створення архітектурно-містобудівних проєктів засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

## 7 - Програмні результати навчання

- ПР01.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПР02.** Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПР03.** Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР04.** Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР05.** Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР06.** Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПР07.** Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПР08.** Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.
- ПР09.** Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів
- ПР10.** Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР11.** Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР12.** Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності.
- ПР13.** Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПР14.** Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПР15.** Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проектуванні.
- ПР16.** Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонуваніх рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПР17.** Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
- ПР18.** Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.
- ПР19.** Організувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища

**ПР20.** Застосовувати сучасні теоретичні та методологічні підходи до забезпечення сталого розвитку суспільства та створення безбар'єрного архітектурного середовища методами архітектурно-містобудівного проектування.

**ПР21.** Вміти здійснювати архітектурно-містобудівне проектування засобами сучасного комп'ютерного моделювання.

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти

### **9 - Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Положенням університету передбачена можливість міжнародної кредитної мобільності
<b>Навчання іноземних здобувачів ВО</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
Обов'язкові загальні компоненти			
ОК.01	Актуальні питання історії та культури України	3	екзамен
ОК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.03	Іноземна мова ( за професійним спрямуванням)	6	Залік/екзамен
ОК.04	Вища математика	4	екзамени
ОК.05	Архітектурна фізика	9	екзамен
ОК.06	Філософія	3	екзамен
ОК.07	Основи охорони праці	3	екзамен
	Усього:	<b>34</b>	
<b>Обов'язкові професійні компоненти</b>			
ОК.08	Архітектурне проектування	33	КП
ОК.09	Історія архітектури і містобудування	5	екзамен
ОК.10	Вступ в теорію архітектурного проектування	3	Заліки
ОК.11	Рисунок, живопис, скульптура	12	Екзамен/заліки
ОК.12	Колористика	3	залік
ОК.13	Нарисна геометрія (архітектурна графіка)	9	Екзамен/заліки
ОК.14	Системи автоматизованого проектування в	6	екзамен
ОК.15	Основи геодезії	3	екзамени
ОК.16	Матеріалознавство	4	екзамени
ОК.17	Обмірно-геодезична практика	3	залік
ОК.18	Конструкції будівель і споруд	15	Екзамени/заліки/ КП
ОК.19	Композиція та формоутворення	5	екзамен
ОК.20	Ознайомча та рисувально - живописна практика	3	залік
ОК.21	Основи теорії споруд	6	екзамен
ОК.22	Теоретичні та методичні основи	3	екзамен
ОК.23	Технологія будівництва	3	залік
ОК.24	Будівельний практикум: оздобні роботи з	3	залік
ОК.25	Будівельно-технологічна практика	3	залік
ОК.26	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ОК.27	Інженерний благоустрій населених міст	3	Екзамен/КП
ОК.28	Професійна іноземна мова	3	залік

ОК.29	Проектна практика	3	залік
ОК.30	Атестаційна робота бакалавра	12	захист
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>146</b>	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
ВК.01	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.02	БЗП/Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.03	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.04	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.05	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.06	Вибіркова дисципліна	3	екзамен
ВК.07	Вибіркова дисципліна	6	екзамен
ВК.08	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.09	Вибіркова дисципліна	3	екзамен
ВК.10	Вибіркова дисципліна	3	екзамен
ВК.11	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.12	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.13	Вибіркова дисципліна	6	екзамен
ВК.14	Вибіркова дисципліна	6	залік
ВК.15	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.16	Вибіркова дисципліна	3	екзамен
ВК.17	Вибіркова дисципліна	3	залік
ВК.18	Військова підготовка	29	
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>60</b>	
	<b>Загальний обсяг ОП програми</b>	<b>240</b>	

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	Компоненти ОП	Загальна кількість кредитів							Форма підсумкового контролю	
		I сем	II сем	III сем.	IV сем	V сем.	VI сем	VII сем.		VIII сем.
1	Вибіркові дисципліни*		3							залік
2	Вибіркові дисципліни *			1						залік
4	Вибіркові дисципліни *				5					залік
5	Вибіркові дисципліни *					12				Заліки/екзамен
6	Вибіркові дисципліни *						12			Заліки/екзамен
7	Вибіркові дисципліни *							18		Залік/екзамен
8	Вибіркові дисципліни *								9	Екзамен/заліки

\*Здобувач самостійно обирає дисципліну з сайту [http:\\_\\_\\_\\_\\_](http://_____) в рамках відведених на семестр кредитів

### Структура освітніх компонентів за семестрами

1	2	3	4	5	6	7	8
ОК.01 Актуальні питання історії та культури України, <i>3 ECTS, екз.</i>							
ОК.02 Українська мова (за професійним спрямуванням), <i>3 ECTS, екз.</i>							
ОК.03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), <i>2 ECTS, залік</i>	ОК.03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), <i>2 ECTS, залік</i>	ОК.03 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), <i>2 ECTS, екз.</i>					
		ОК.04 Вища математика, <i>4 ECTS, екз</i>					
	ОК.05 Архітектурна фізика, <i>3 ECTS</i>	ОК.05 Архітектурна фізика, <i>3 ECTS</i>	ОК.05 Архітектурна фізика, <i>3 ECTS, екзамен</i>				
			ОК.06 Філософія, <i>3 ECTS, екз.</i>				
						ЗПО7 Основи охорони праці, <i>3 ECTS, екз.</i>	

ОК.08 Архітектурне проектування, 6 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 4 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 6 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 3 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 6 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 5 ECTS, курсова робота	ОК.08 Архітектурне проектування, 3 ECTS, курсова робота	
	ОК.09 Історія архітектури та містобудування 2 ECTS	ОК.09 Історія архітектури та містобудування 3 ECTS, екз					
ОК.10 Вступ в теорію архітектурного проектування, 3 ECTS, залік							
ОК.11 Рисунок, живопис, скульптура, 3 ECTS, залік	ОК.11 Рисунок, живопис, скульптура, 3 ECTS, екз.	ОК.11 Рисунок, живопис, скульптура, 3 ECTS, залік	ОК.11 Рисунок, живопис, скульптура, 3 ECTS, залік				
ОК.12 Колористика, 3 ECTS, залік.							
ОК.13 Нарисна геометрія (архітектурна графіка), 3 ECTS,	ОК.13 Нарисна геометрія (архітектурна графіка), 3 ECTS, екз	ОК.13 Нарисна геометрія (архітектурна графіка), 3 ECTS, залік.	ОК.13 Нарисна геометрія (архітектурна графіка), 3 ECTS, екз				
ОК.14 Системи автоматизованого проектування (ArchCAD), 4 ECTS,к	ОК.14 Системи автоматизованого проектування (ArchCAD), 2 ECTS, екз.						

	ОК.15 Основи геодезії, 3 ECTS, екз.						
			ОК.16 Матеріало- знавство, 4 ECTS, екз				
	ОК.17. Обмірно- геодезична практика, 3 ECTS, залік						
		ОК.18 Конструкції будівель і споруд, 3 ECTS, залік	ОК.18 Конструкції будівель і споруд, 3 ECTS, екз.,КП	ОК.18 Конструкції будівель і споруд, 3 ECTS, залік.КП	ОК.18 Конструкції будівель і споруд, 3 ECTS, екз.,КП	ОК.18 Конструкції будівель і споруд, 3 ECTS, екз,КП	
		ОК.19 Композиція та формування 2 ECTS	ОК.19 Композиція та формування 3 ECTS, екз.				
			ОК.20 Ознайомча- рисувальна практика, 3 ECTS, залік				
				ОК.21 Основи теорії споруд, 3 ECTS, залік	ОК.21 Основи теорії споруд, 3 ECTS, екз.		
				ОК.22 Теоретичні та методичні основи	.		

				архітектурного проектування, <i>3 ECTS, екз</i>			
					ОК.23 Технологія будівництва, <i>3 ECTS, залік</i>		
					ОК.24 Будівельний практикум: оздоблювальні роботи з ефективних сучасних матеріалів <i>3 ECTS, залік</i>		
					ОК.24 Будівельно-технологічна практика, <i>3 ECTS, залік</i>		
						ОК.25 Інженерне обладнання будівель, <i>3 ECTS, екз.</i>	
							ОК.26 Інженерний благоустрій населених міст, <i>3 ECTS, екз/КП</i>



#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» здійснюється у формі публічного захисту атестаційної роботи, що складається з проектної частини (проект житлового чи громадського будинку, площею 3000-5000; плани, фасади, розрізи; перспективне зображення; інтер'єр; макет) пояснювальної записки
<b>Вимоги до атестаційної роботи бакалавра</b>	Атестаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері архітектури та містобудування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням певних методів, засобів та прийомів у галузі архітектури і містобудування. Атестаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Атестаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти

## Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результаті в навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	<b>Зн1</b> Концептуальні наукові та практичні знання <b>Зн2</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	<b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації <b>К2</b> Збір, інтерпретація та застосування даних <b>К3</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	<b>АВ1</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами <b>АВ2</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах <b>АВ3</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти <b>АВ4</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп <b>АВ5</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК02	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК03	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК04	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК05	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК07	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК01	Зн1, Зн2		К1	АВ3
ФК02	Зн1	Ум1	К2	АВ5
ФК03	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
ФК04	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК05	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
ФК06	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ФК07	Зн1	Ум1		АВ3
ФК08	Зн1	Ум1	К2	АВ2
ФК09	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ФК10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ФК12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
ФК14	Зн1	Ум1		АВ2
ФК15	Зн1		К1	
ФК16	Зн1			АВ3
ФК17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ФК20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

## Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності										Фахові компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19
ПРН01		+		+				+												+	+				+					
ПРН02	+	+	+		+	++		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+
ПРН03	+						+					+			+											+	+	+	+	+
ПРН04	+	+	+		+	++						+	+	+						+					+	+	+	+	+	+
ПРН05	+	+	+	+			+		+		+									+	+					+	+	+	+	+
ПРН06		+	+	+			+								+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН07		+					+					+				+				+			+	+		+				
ПРН08		+											+							+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН09		+	+	+		+	++	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10				+					+											+						+				
ПРН11				+		++																			+					
ПРН12	+	+					+		+	+										+						+	+	+	+	+
ПРН13		+		+	+	+	+	+												+						+	+	+	+	+
ПРН14		+																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15		+																		+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16	+	+	+	+			+		+		+			+						+				+		+	+	+	+	+
ПРН17		+					+		+					+						+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18		+	+		+		+		+	+															+	+	+	+	+	+
ПРН19		+	+	+	+	+	++	+		+										+	+		+	+	+					
ПРН20		+	+		+	+			+																	+	+	+	+	+









## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- професійна програма:**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. №1556-VII. *Відомості Верховної Ради*. 2014. №37-38. Ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.02.2019).
2. Закон України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2017. №38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 08.12.2019).
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 р. №848-VIII. *Відомості Верховної Ради*. 2016. №3. Ст. 25. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> (дата звернення: 08.12.2019).
4. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191-Arkhitekt.mistobud-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти і науки від 01 червня 2017 р. №600 зі змінами від 21 грудня 2017р. №1648. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 08.12.2019).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010: затв. Наказом Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28 липня 2010 р. №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 08.12.2019).
7. Національна рамка кваліфікацій: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 26 червня 2020 р. №519. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).
8. Перелік галузей, знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 08.12.2019).
9. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. №261., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п> (дата звернення: 18.12.2021).
10. Постанова Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020- %D0%BF#Text> (дата звернення: 21.11.2020).