



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ІНОЗЕМНА МОВА» “PROFESSIONAL LANGUAGE IN USE”

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фізична терапія
<b>Спеціальність</b>	«Терапія та реабілітація»
<b>Галузь знань</b>	«Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	Англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	МАРЧУК Оксана Вікторівна, к. філол. н., асистент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів, доцент ( <a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/marchuk-oksana-viktorivna/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobotnyky/marchuk-oksana-viktorivna/</a> )
<b>Контактний тел.</b>	38(0372) 584886
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ok_marchuk@chnu.edu.ua">ok_marchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587</a>
<b>Консультації</b>	вівторок з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Професійна іноземна мова» (англійська) спрямована на засвоєння професійно-орієнтованого комплексу знань іноземною мовою в фізичній терапії, ерготерапії та охорони здоров'я для уможливлення успішної співпраці з іноземними партнерами. У рамках дисципліни вивчаються основи професійної іноземної мови сфери фізичної терапії, ерготерапії та медицини (загальнонавчання, загальномедична й фахова лексика).

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення мови на побутовому, соціальному, культурному та професійному рівнях; практичне володіння іноземною мовою на автономному рівні, необхідному для ділового та професійного спілкування, реалізація на письмі комунікативних намірів, пов'язаних з виробничими умовами фаху; досягнення студентами рівня знань, відповідних до вимог дипломованого спеціаліста, який забезпечить можливість застосування іноземної мови у практичній діяльності.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. Фізична реабілітація при серцево-легеневих захворюваннях.</b>	
<b>Тема 1</b>	Фізична реабілітація при серцево-легеневих захворюваннях.
<b>Тема 2</b>	Легенева реабілітація.
<b>МОДУЛЬ 2. Кістково-м'язова система людини.</b>	
<b>Тема 3</b>	Кістково-м'язова система людини.
<b>Тема 4</b>	Реабілітація хворих з пошкодженнями м'язових тканин та хребта.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології

студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усна відповідь здобувачів вищої освіти, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – залік (2 семестр), екзамен (3 семестр).

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwg/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Mitchell's Physiotherapy [E-resource] / Case studies. – Retrieved from: <http://www.mitchellphysio.com.au/index.php/case-studies/> – Available 28.07.2021.
2. . Neurological physiotherapy [E-resource] / Active Rehabilitation Physiotherapy. –<https://activer rehab.com.au/services/rehabilitation/neurological-physiotherapy/> – Available 23.09.2021.
3. Understanding fascia: the bands that bind us [E-resource] / Deep Recovery TM. –<https://deeprecovery.com/understanding-fascia/>–
4. Evidence-Based Practice Resources [E-resource] APTA (American Physical Therapy Association). <https://www.apta.org/patient-care> –.
5. Home Exercises for the Stiff or Frozen Shoulder / UW Medicine. Orthopaedics and sports medicine. [http://www.orthop.washington.edu/?q=patient care/articles/shoulder/home-exercises-for-the-stiff-or-frozen-shoulder.html](http://www.orthop.washington.edu/?q=patient%20care/articles/shoulder/home-exercises-for-the-stiff-or-frozen-shoulder.html)
6. Тести ЗНО в магістратуру – <https://zno.osvita.ua/master/>
7. Граматичні тести – <http://www.examenglish.com/leveltest/>
8. Граматичні тести – <http://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/>
9. Граматичні тести – <http://www.transparent.com/learn-english/proficiency-test.html>
10. Граматичні тести – <http://www.ilsenglish.com/quicklinks/test-your-english-level>

**Детальна інформація висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/bakalavru/sylabusy-ta-robochi-prohramy-navchalnykh-dystsyplin-2025-2026/fakultet-fyzichnoi-kultury-sportu-ta-reabilitatsii/>**