



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

*Компонента освітньої програми – обов'язкова
(3 кредити)*

Освітньо-наукова програма	«Підприємництво та управління бізнесом»
Спеціальність	D3 Менеджмент
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Лопатинський Юрій Михайлович, професор кафедри бізнесу та управління персоналом, доктор економічних наук, професор https://bup.chnu.edu.ua/pro-nas/kolektyv-kafedry/lopatynskyi-yurii-mykhailovych/
Контактний тел.	+38 0372 509-464
E-mail:	y.lopatynskyi@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3205
Консультації	вівторок з 11.00 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності» належить до обов'язкових компонентів освітньо-наукової програми «Підприємництво та управління бізнесом» підготовки доктора філософії зі спеціальності D3 Менеджмент. Її зміст охоплює логіку наукового дослідження, формування його наукового апарату, обґрунтування методів, системний підхід, роботу з джерелами, планування та представлення результатів. Практичні завдання спрямовані на послідовне опрацювання елементів власного дисертаційного дослідження та їх використання у професійній і викладацькій діяльності.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здатності самостійно обґрунтовувати наукову проблему, формувати методологічний апарат, обирати методи й організовувати власне дослідження у сфері

підприємництва та управління бізнесом, критично оцінювати і представляти його результати з дотриманням академічної доброчесності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ	
Тема 1	Наукове дослідження у професійній діяльності
Тема 2	Методологія та логіка наукового дослідження
Тема 3	Формування наукового апарату дисертаційного дослідження
Тема 4	Методи наукових досліджень та обґрунтування їх вибору
Тема 5	Системний підхід і міждисциплінарність у наукових дослідженнях
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	
Тема 6	Інформаційно-аналітичне забезпечення наукового дослідження
Тема 7	Організація дослідження та представлення його результатів
Тема 8	Академічна доброчесність та етика дослідника

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються засади проблемно-орієнтованого, студентоцентрованого та інтерактивного навчання: лекція-візуалізація, проблемна лекція, науковий семінар-дискусія, практикум із розроблення елементів методологічного апарату дисертації, аналіз і розв'язання ситуативних дослідницьких завдань (case study), майстер-класи запрошених дослідників, самостійна дослідницька робота та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, аналітичний звіт, есе, презентація дослідницького завдання, рецензування робіт колег та ін.

Підсумковий контроль – екзамен (усно та/або письмово, зокрема з використанням тестових завдань).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/hkzbr1b2/polozhennia-pro-vyivlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chnu-2025.pdf>
- Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyly-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». URL: <https://www.chnu.edu.ua/media/ni4ptvsk/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-chnu.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. ARCher – інституційний репозитарій ЧНУ. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/>
2. Google Scholar – пошук наукових праць. URL: <https://scholar.google.com/>
3. OpenAlex – відкритий індекс наукових публікацій. URL: <https://openalex.org/>
4. Crossref – перевірка DOI та метаданих. URL: <https://search.crossref.org/>
5. ORCID – ідентифікація дослідника. URL: <https://orcid.org/>
6. Zotero – керування бібліографією. URL: <https://www.zotero.org/>
7. OSF – протоколи, матеріали та реєстрація досліджень. URL: <https://osf.io/>
8. Zenodo – репозитарій даних і наукових результатів. URL: <https://zenodo.org/>
9. Державна служба статистики України. URL: <https://www.stat.gov.ua/>
10. Єдиний державний вебпортал відкритих даних. URL: <https://data.gov.ua/>
11. Eurostat – європейські статистичні дані. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/>
12. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org/>
13. OECD Data Explorer. URL: <https://data-explorer.oecd.org/>
14. PRISMA – настанови прозорого звітування оглядів. URL: <https://www.prisma-statement.org/>
15. VOSviewer – бібліометричне картування. URL: <https://www.vosviewer.com/>

16. COPE – етика наукового опублікування. URL:
<https://publicationethics.org/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологія наукових досліджень у професійній діяльності» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://bup.chnu.edu.ua/studentu/robochi-prohramy/robochi-prohramy-2025/osvitno-naukovy-riven-phd/>