



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ВИКЛАДАЧА ЗВО»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-наукова програма</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Спеціальність</b>	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Федірчик Тетяна Дмитрівна - доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=HctEISIAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=HctEISIAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380509351468
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:t.fedirchuk@chnu.edu.ua">t.fedirchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5595">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5595</a>
<b>Консультації</b>	Середа з 16.00 до 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» є **обов'язковим компонентом** в ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка, спрямована на набуття психолого-педагогічних компетентностей здобувачами наукового ступеня PhD, необхідних для професійної науково-педагогічної діяльності у системі вищої освіти, розвиток умінь розв'язання завдань, пов'язаних з організацією освітнього процесу у ЗВО, формування суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників освітнього процесу та особистісно-професійний розвиток впродовж життя.

**Мета вивчення дисципліни:** формування у майбутніх докторів філософії психолого-педагогічних та методичних компетентностей щодо теорії та практики реалізації педагогічної складової професійної діяльності викладача ЗВО, забезпечення ним якості освітньої діяльності у вищій школі, організації партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу та здатності здійснювати професійно-особистісний саморозвиток.

**Компетентності та програмні результати навчання:** у процесі засвоєння курсу у здобувачів освіти формуються:

- ✓ загальні компетентності: ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05
- ✓ фахові компетентності: СК01, СК02, СК04, СК07
- ✓ програмні результати навчання: ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН10

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>Тема 1</b>	Викладач ЗВО в контексті забезпечення якості вищої освіти України. Аналіз вимог до викладача вищої школи на етапі реформування системи вищої освіти України
<b>Тема 2</b>	Загальна характеристика, особливості та основні напрями науково-педагогічної діяльності викладача в умовах розвитку сучасного ЗВО
<b>Тема 3</b>	Педагогічний професіоналізм викладача як показник якості науково-педагогічної діяльності. Акмеологічні чинники, етапи та умови розвитку педагогічного професіоналізму викладача ЗВО
<b>Тема 4</b>	Методична культура викладача вищої школи та її вплив на забезпечення якості професійної діяльності у процесі реалізації освітніх програм (ОПП) та (ОНП)
<b>Тема 5</b>	Реалізація викладачем ЗВО різних форм та методів навчання студентів у ЗВО. Інноваційні освітні технології та їх роль у активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів
<b>Тема 6</b>	Організація викладачем ЗВО контролю за навчально-пізнавальною діяльністю студента та вимоги до оцінювання їх компетентностей на різних етапах освітнього процесу
<b>Тема 7</b>	Взаємодія викладача в системі взаємовідносин «викладач-студент», «викладач-викладач», «викладач-управлінець» на засадах педагогіки партнерства
<b>Тема 9</b>	Адаптація молодого викладача ЗВО в умовах науково-педагогічної діяльності у ЗВО
<b>Тема 10</b>	Професійне вигорання та вплив професійних криз у процесі професійно-особистісного розвитку ЗВО
<b>Тема 11</b>	Саморозвиток та самоменеджмент як умова успішного професійно-особистісного зростання викладача ЗВО

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються: лекції, практичні заняття, тестування, аудиторне та дистанційне онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet;

### ***методи формування професійної компетентності***

- ✓ розповідь;
- ✓ пояснення;
- ✓ бесіда;
- ✓ ілюстрація та демонстрація;
- ✓ візуалізація;
- ✓ дискусія

### ***методи формування практичних умінь та навичок:***

- ✓ розв'язування педагогічних задач;
- ✓ виконання практичних завдань;
- ✓ розробка схем, таблиць;
- ✓ аналіз відвіданих відкритих занять;
- ✓ розробка та захист презентацій

✓ *аналіз нормативних документів та періодичної педагогічної преси.*

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, захист проєктів, письмові роботи, опрацювання додаткових джерел інформації, презентація інноваційного вітчизняного та зарубіжного досвіду професійної діяльності викладача ЗВО.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною системою (ECTS), на основі результатів поточного і підсумкового контролю їх навчальних досягнень відповідно до Положення «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

*(Коментар: Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.*

*Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.*

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu\\_2024.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт МОН України. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848- VIII; поточна редакція - 27.06.2024, підстава - 3760-IX База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21 серпня 2019 р. № 800. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#n18>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічний професіоналізм викладача ЗВО» висвітлена у [робочій програмі](#) навчальної дисципліни*