

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
Руслан Білоскурський

«26» квітня 2026 р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для вступників на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(для вступників, які мають право на зарахування за співбесідою)

на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) –
ПЗСО; освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-
професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня
молодшого бакалавра – НРК 5)

Схвалено вченою радою факультету іноземних мов
Протокол №10 від 07.04.2026 р.

Голова ради



Тетяна КОЛІСНИЧЕНКО

Чернівці 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Зміцнення міжнародних зв'язків України, вихід її у європейський та світовий простори, нові політичні, соціально-економічні і культурні реалії, а також видання Загальноєвропейських Рекомендацій (ЗЕР) з мовної освіти зумовили радикальні зміни в галузі навчання іноземних мов, статус яких в Україні постійно зростає. На сучасному етапі розвитку змісту іншомовної освіти відбувається зміна парадигм: знанневої на компетентнісну. Нова освітня парадигма розглядає іноземну мову не лише як засіб міжособистісного і міжкультурного спілкування, але й як своєрідний інструмент пізнання іншої культури та пропаганди власної, що сприяє духовному взаємозбагаченню, підвищує рівень гуманітарної освіти. Такий підхід орієнтує процес навчання на формування у здобувачів вищої освіти здатності до соціального контакту з представниками іншої лінгвокультури в найтиповіших ситуаціях мовленнєвої взаємодії. Досягнення цього рівня сформованості навичок та вмінь забезпечується взаємопов'язаним комунікативним, когнітивним і соціокультурним розвитком здобувача ВО.

Програма *вступної співбесіди з англійської мови* розроблена на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови. Вона створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1) та рівнів навчальних досягнень випускників ЗЗСО, викладених у змісті чинної програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів України. Вступна співбесіда з англійської мови має на меті перевірити та оцінити мовну та комунікативну компетенції абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття ОС «бакалавр» на основі повної загальної освіти (профільної середньої освіти), освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра.

Вступне випробування проводиться у формі співбесіди (усне висловлювання). Контроль володіння вступниками лексичною та граматичною компетентностями в усному мовленні передбачає визначення рівня сформованості у них комунікативних навичок: здатності самостійно добирати і вживати лексичні одиниці та граматичні явища відповідно до потреб спілкування в межах сформульованих завдань.

Програма вступної співбесіди включає:

1. Лексичні теми для проведення співбесіди, вимоги щодо володіння мовною компетентністю.
2. Критерії оцінювання відповіді вступника.
3. Перелік рекомендованої літератури для підготовки до вступної співбесіди.

ЛЕКСИЧНІ ТЕМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ

1. My daily routine
2. My hobby/hobbies
3. My leisure time
4. Modern Technology in our life
5. The Best Day in my Life
6. Challenges of the Modern World
7. Modern Environmental Issues
8. The Generation Gap: how much do you differ from your grandparents?
9. How do you see yourself in 20 years?
10. What is your cherished dream?

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНТНІСТЮ

1. Present Simple VS Present Continuous
2. Past Simple VS Past Continuous
3. Future Continuous VS Future Perfect
4. Perfect tenses in English
5. Perfect Continuous tenses in English
6. Indefinite article «a\an»
7. Definite article «the»
8. Passive Voice in English
9. Conditional in English
10. Degrees of Comparison of adjectives and adverbs
11. Plurality of English nouns
12. The Gerund in English
13. The Infinitive in English
14. Structural types of sentence
15. Types of phrases

Зразок текстового фрагменту для читання та виконання завдань:

Every time you're online, you are bombarded by pictures, articles, links and videos trying to tell their story. Unfortunately, not all of these stories are true. Sometimes they want you to click on another story or advertisement at their own site, other times they want to upset people for political reasons. These days it's so easy to share information. These stories circulate quickly, and the result is ... fake news.

There is a range of fake news: from crazy stories which people easily recognise to more subtle types of misinformation. Experts in media studies and online psychology have been examining the fake news phenomenon.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноповсюджені слова, які зазвичай використовують носії мови у повсякденних ситуаціях спілкування.

Вимоги до знань і вмінь, які повинен продемонструвати абітурієнт на співбесіді для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Співбесіда проводиться іноземною мовою у усній формі з метою перевірки практичних навичок вступників та знання іноземної мови, що мають відповідати рівню B1 - досвідчений користувач за шкалою і критеріями, які подані у Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти і рекомендовані Міністерством освіти і науки України №14/18.2-481 від 02.03.2005). Співбесіда має на меті перевірити та оцінити компетентності з усного монологічного мовлення англійською мовою, читання англійською мовою, фонетичної компетентності, лексичної компетентності, граматичної компетентності.

Співбесіда включає виконання трьох усних завдань: бесіда на запропоновану тему, відповідь на граматичні питання, робота з прочитаним текстом.

Вступник обирає картку з номером теми та після трьох хвилин підготовки має висловитися відповідно до запропонованої ситуації. Комунікативне завдання вважається виконаним, якщо висловлювання відповідає змісту та меті ситуації, є логічним і послідовним, а також демонструє адекватне використання мовних засобів і дотримання норм англійської мови.

Після завершення монологічного висловлювання вступник бере участь у співбесіді з членами приймальної комісії. Монологічне висловлювання має бути змістовним, повним, логічно структурованим, комунікативно спрямованим, містити власну думку та оцінку, бути лексично різноманітним, а також правильно оформленим з фонетичної та граматичної точок зору.

Запитання членів приймальної комісії можуть бути різних типів. Уточнювальні запитання або прохання надати додаткову інформацію не вважаються окремими питаннями.

Відповіді вступника повинні бути чіткими, повними, конкретними, лексично насиченими та граматично і фонетично правильними. Обсяг відповіді може варіюватися, однак вона має свідчити про те, що вступник правильно розуміє запитання з першого пред'явлення та адекватно на нього реагує.

Користування двомовними словниками під час підготовки та відповіді не дозволяється. Якщо вступник не може достатньо повно висловитися на обрану тему, йому дозволяється змінити її, однак у такому випадку знімається до десяти балів.

Критерії оцінювання співбесіди замість предметів НМТ для абітурієнтів на базі ПЗСО та НРК 5

Форма проведення: усна відповідь

Тривалість: 30 хвилин

Співбесіда проводиться в усній формі згідно розкладу.

Співбесіда включає виконання трьох усних завдань: бесіда на запропоновану тему, відповідь на граматичні питання, робота з прочитаним текстом.

Загальна оцінка за співбесіду дорівнює сумі набраних балів, збільшена на 100 балів. Отриманий результат знаходиться в межах від 100 до 200 балів.

Для допуску до участі в конкурсному відборі потрібно отримати не менше 120 балів включно.

1. Оцінка „**відмінно**” (180–200 балів): абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені.
2. Оцінка „**добре**” (150–179 бали): абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 180–200 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу.
3. Оцінка „**задовільно**” (120–149 балів): абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів.
4. Оцінка „**незадовільно**” (100–119 бали): абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу відповідного питання.

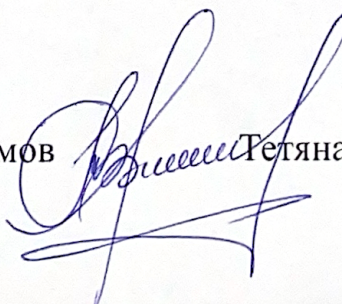
Програму затверджено на засіданні предметної комісії кафедри англійської мови факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 10 від 7 квітня 2026 р.)

Голова предметної комісії



Ольга СОЛОВЙОВА

Декан факультету іноземних мов



Тетяна КОЛІСНІЧЕНКО

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна:

1. Мороховська Е.Я. Основи граматики англійської мови: Теорія і практика. К.: Вища школа, 2013. 383 с.
2. Alexeyeva I. Theoretical English Grammar Course. Vinnytsya: Nova Knyha, 2017. 327 p.
3. Дискурс іноземномовної комунікації: Монографія / ред. К.Кусько. Л.: Видавничий центр ЛНУ ім.І.Франка, 2002. 496 с.
4. Солощук Л. В. Вербальні і невербальні компоненти комунікації в англomовному дискурсі. Х. : Константа, 2006. 300 с.
5. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. К. : Вища школа, 2005. 302 с
6. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. Тернопіль: Підручники і посібники, 2002. 224 с
7. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English Collocations in Use. Intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. 158 p.
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 5-th ed. Cambridge: CUP, 2019. 380 p.
9. Soars L., Soars J. New Headway. Upper-Intermediate / L. Soars, J. Soars. Oxford: Oxford University Press, 2009. 159 p.

Додаткова:

1. Корунець І. В. Порівняльна типологія англійської та української мов: навч. посібник. 3 вид., випр. й доп. Вінниця : Нова Книга, 2004. 460 с.
2. Рубанова Г.Л. Історія світової літератури. Західноєвропейське Середньовіччя (III-XIV ст.). Львів, 2004.
3. Murphy Raymond. Hashemi Louise. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. 4-th ed. Cambridge : CUP, 2019. 138 p.
4. Yule George. Oxford Practice Grammar. Advanced. Oxford: OUP, 2020. 280 p.