СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи реабілітаційної географії»
Компонента освітньої програми – основна (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Географія
Спеціальність	014.07 Середня освіта «Географія»
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Наконечний К.П., кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту https://ecogeo.cv.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%b5%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%8f%d0%bd%d1%82%d0%b8%d0%bd-%d0%bf%d0%b5%d1%82%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87/
Контактний тел.	+380500215786
E-mail:	k.nakonechny @chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8287
Консультації	понеділок 10:00 - 11:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Враховуючи інтенсивність розвитку світового та зокрема українського суспільства у рамках туристичної індустрії, необхідно зазначити, що контингент потенційних туристів складають не тільки звичайні пересічні клієнти, а й ті категорії людей, які входять до складу так званих інклюзивних груп, зокрема люди з інвалідністю різних нозологій і вікових категорій.

Вивчення «Основи реабілітаційної географії» сприяє формування нового бачення напряму географічної науки, який передбачає інтеграцію основних реабілітаційних складових природного та антропотехногенного характеру для відновлення людини, шляхом комплексного підходу до вирішення питань інклюзивної реабілітації у вигляді соціально-психологічної, медичної, фізіологічної (оздоровчо-лікувальної) та рекреаційної допомоги різними видами інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму.

Мета навчальної дисципліни: є теоретичне обґрунтування поняття "реабілітаційна географія" як інтеграційного напряму у географії, який консолідує всі форми, методи та прийоми реабілітації

.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні та прикладні аспекти реабілітаційної географії	
Тема 1.	Реабілітаційна географія як соціально-економічний чинник і галузь науки
Тема 2.	Реабілітація людини: географічні аспекти
Тема 3.	Передумови формування та поширення соціально-психологічної та фізіологічної реабілітації в світі
Тема 4.	Географія нетрадиційної та традиційної медицини та реабілітації у світі
Змістовий модуль 2. Географічні аспекти реабілітації довкілля	
Тема 5.	Екологічна реабілітація: просторові аспекти
Тема 6.	Техногенна реабілітація: відновлення після катастроф
Тема 7.	Реабілітація в умовах глобальних змін
Тема 8.	Реабілітація після природних катастроф: роль географія

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання. У межах дисципліни використовуються лекційні заняття з мультимедійним супроводом, семінарські заняття із дискусійними, аналітичними та проблемно-орієнтованими питаннями. Значна увага приділяється самостійній роботі студентів, що включає аналіз наукових джерел, підготовку презентацій, аналітичних оглядів, порівняльних характеристик регіонів, підготовку міні-досліджень з реабілітаційної географії. Передбачені індивідуальні консультації викладача та групові обговорення.

Методи навчання. Застосовуються пояснювально-ілюстративний метод, аналітичний та проблемно-пошуковий підходи, методи критичного мислення, кейс-метод (аналіз ситуацій реабілітації у різних країнах та регіонах), метод проєктів, ситуаційні дискусії, дебати й рольові моделювання дій у надзвичайних ситуаціях.

Освітні технології. Активно використовуються інформаційно-комунікаційні засоби: мультимедійні презентації, інтерактивні карти, GIS-платформи, онлайн-ресурси ВООЗ, UNDRR, ReliefWeb, статистичні бази про катастрофи та відновлення територій. Застосовуються елементи змішаного та інтерактивного навчання, створення цифрових карт реабілітаційних ресурсів, онлайн-опитування, візуалізація даних та робота з міжнародними реабілітаційними стандартам.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основними формами поточного контролю є **усний контроль** (індивідуальне та фронтальне опитування, участь в семінарах, захист проєктів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень); **письмовий контроль** (модульні контрольні роботи, завдання самостійних робіт); **тестування.**

Формою підсумкового контролю – **є іспит.**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича" https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Проект "Реабілітаційна мапа України" URL: https://moz.gov.ua/uk/moz-zapochatkuvav-proekt-reabilitacijna-mapa-ukraini?utm_source=chatgpt.com
2. "Інформаційна система медичної (фізичної) реабілітації" URL: https://www.researchgate.net/profile/Dmytro-Vakulenko/publication/283496432_Informacijna_sistema_medicnoi_fizicnoi_reabilitacii/links/563b0ed908ae45b5d284c266/Informacijna-sistema-medicnoi-fizicnoi-reabilitacii.pdf?origin=publication_detail&_tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIiwicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uRG93bmxvYWQiLCJwcmV2aW91c1BhZ2UiOiJwdWJsaWNhdGlvbiJ9fQ&__cf_chl_tk=SUPHndgZkSPF5fGFQHOe01DIVN36pzRfrF8Xkre5So8-1739105951-1.0.1.1-gzUADTla3uk1PBY3_FswnrQTU311J9O5eIlNoVBWtpM
3. Сайт сталий розвиток України URL: http://www.sd4ua.org/golovni-temi-stalogo-rozvitku/
4. Офіційний сайт ООН. URL: http: // www.un.org.
5. Офіційний сайт Міжнародної організації праці. URL: http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm.
6. Офіційний сайт Держкомстату України. [URL: http://www.ukrstat.gov.ua.
7. Офіційний сайт Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: http://wdc.org.ua/uk/geoinformatics.
8. Офіційний сайт ПРООН. URL: http://www.un.org/ru/ga/undp/

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основи реабілітаційної географії» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни