



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ПРОФЕСІЙНА КОМУНІКАЦІЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ»**  
**“PROFESSIONAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE”**

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітньо-професійна програма | «Початкова освіта»                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спеціальність                | A3 Початкова освіта                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Галузь знань                 | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Рівень вищої освіти          | другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова навчання                | англійська                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Профайл викладача (-ів)      | СОБКОВ Юрій Вікторович, доцент, доцент кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів<br><a href="https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/sobkov-yurii-viktorovych/">https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/spivrobitnyky/sobkov-yurii-viktorovych/</a> |
| Контактний тел.              | 0506785967                                                                                                                                                                                                                                                           |
| E-mail:                      | <a href="mailto:y.sobkov@chnu.edu.ua">y.sobkov@chnu.edu.ua</a>                                                                                                                                                                                                       |
| Сторінка курсу в Moodle      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Консультації                 | Онлайн-консультації: за графіком<br>Очні консультації: за попередньою домовленістю                                                                                                                                                                                   |

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс «Професійна комунікація іноземною мовою» / “Professional Communication in a Foreign Language” спрямований на розвиток іншомовної комунікативної компетентності у професійному середовищі. Курс охоплює вивчення спеціалізованої лексики, типових мовних структур і комунікативних моделей, що використовуються в професійному, академічному та діловому спілкуванні. Особлива увага приділяється вдосконаленню навичок усної та письмової взаємодії з колегами, партнерами, тощо іноземною мовою, а також формуванню вмінь ефективної участі в професійних дискусіях, перемовинах та презентаціях. Дисципліна викладається з урахуванням міжнародних рекомендацій до знання мови, водночас із особливостями фаху й контекстного підходу до викладання іноземної мови.

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної усної та письмової комунікативної компетентності у сфері професійної діяльності, досягнення здобувачами рівня знань дипломованого спеціаліста, спроможного застосувати іноземну мову в практичній діяльності й полягає у формуванні фахової комунікативної компетенції, базою для якої є комунікативні вміння, сформовані на основі мовних знань і навичок, що відповідають стандарту B2.

**НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

| <b>МОДУЛЬ 1. Професійна іншомовна взаємодія у контексті сучасних освітніх практик.</b>                          |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b>                                                                                                   | Міжкультурна комунікація у міжнародному професійному середовищі педагогів початкової освіти                   |
| <b>Тема 2</b>                                                                                                   | Участь у професійних заходах: підготовка презентацій та виступів для конференцій, семінарів, тренінгів        |
| <b>Тема 3</b>                                                                                                   | Обговорення освітніх програм і педагогічних стратегій у початковій школі: комунікація з батьками та фахівцями |
| <b>МОДУЛЬ 2. Академічна комунікація в науково-дослідницькій діяльності магістра напрямку початкової освіти.</b> |                                                                                                               |
| <b>Тема 4</b>                                                                                                   | Академічна риторика: ведення дискусії, аргументація, використання термінології у магістерських дослідженнях   |
| <b>Тема 5</b>                                                                                                   | Підготовка та представлення магістерського дослідження англійською мовою (тези, доповідь, презентація)        |
| <b>Тема 6</b>                                                                                                   | Написання рецензії та анотації до наукових публікацій у сфері початкової освіти                               |

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні (інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники), електронні навчальні платформи (Moodle, Classtime, Classroom), технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; самостійно-дослідницька робота, моделювання професійно-орієнтованих ситуацій, їх аналіз і вирішення (Case study) тощо.

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, анотація, творча робота, речення на переклад, презентація, виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

**Детальна інформація щодо критеріїв оцінювання подана в нормативному документі на сайті кафедри <https://liberal1.chnu.edu.ua/kafedra/normatyvni-dokumenty/>**

## ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>

### Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРС

1. Business Communication Courses. - <https://www.coursera.org/courses?query=business%20communication>
2. Academic writing [https://owl.purdue.edu/owl/general\\_writing/academic\\_writing/index.html](https://owl.purdue.edu/owl/general_writing/academic_writing/index.html)
3. Digital Media in the Language Classroom – <https://www.cambridge.org/core/books/teaching-languages-to-adolescent-learners/digital-media-in-the-language-classroom/A22D1B04529F0C811FB8E16673027707>
4. Primary Education Teaching Courses – <https://www.futurelearn.com/subjects/teaching-courses/primary-education>
5. Primary Education Training for Teachers – <https://alison.com/course/primary-education-training-for-teachers>
6. Best Early Childhood Education Courses <https://alison.com/tag/early-childhood>

### **Покликання на робочу програму навчальної дисципліни**

<https://liberal1.chnu.edu.ua/zdobuvachevi/mahistru/>