



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лінгвокраїнознавство основної мови»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	014 Середня освіта
<b>Галузь знань</b>	01 Освіта/Педагогіка
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	англійська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Грижак Людмила Михайлівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови Паладян Юліана Степанівна - асистент кафедри англійської мови  <a href="http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&amp;lang=en">http://english.chnu.edu.ua/?page_id=468&amp;lang=en</a>
<b>Контактний тел.</b>	+372 584869
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.hryzhak@chnu.edu.ua">l.hryzhak@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:y.paladian@chnu.edu.ua">y.paladian@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	Очні консультації: кількість годин і розклад присутності Онлайн-консультації: Розклад консультацій. Очні консультації: за попередньою домовленістю.

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з інформацією країнознавчого та лінгвістичного характеру, що висвітлює різні аспекти сучасного життя, історії та культури англійськомовних країн: Великої Британії (Англії, Шотландії, Уельсу, Північної Ірландії) та США. Специфіка курсу полягає в його орієнтованості на висвітлення лінгвальних, культурологічних і країнознавчих питань для формування компетентності толерантного ставлення до історії, звичок і традицій народів англійськомовних країн та для компетентності ефективного міжкультурного спілкування.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1.</b> Великобританія / США: географічне розташування, історичний розвиток
Тема 1. Лінгвокраїнознавство як навчальна дисципліна. Ключові поняття. Географічне положення Великої Британії, клімат, природні ресурси, адміністративний устрій і населення./ Фізична географія США. Адміністративно-територіальний поділ і штати. Державні символи.
Тема 2. Рання історія Великої Британії. Зародження англійської мови. Кельтські, латинські та скандинавські запозичення в давньоанглійській мові (450–1100). Кельтські мови в сучасній Британії./ Рання історія США. Відкриття Америки та перші європейські експедиції. Європейська колонізація Північної Америки та перші англійські поселення. Формування колоній і перші переселенці. Війна за незалежність і утворення

США
Тема 3. Британія в середні віки. Вплив норманського завоювання на середньоанглійську мову (1100–1500), мовне співіснування. Британія часів Тюдорів. Рання новоанглійська мова (1500–1800).
Тема 4. Британія у XVII–XIX століттях. Громадянська війна в Англії. Британська колоніальна експансія. Індустріальна революція.
Тема 13. Основні етапи розвитку Великої Британії у XX–XXI століттях./ США у XIX–XXI століттях: ключові історичні етапи. Розширення території та становлення державності у XIX столітті. США у Першій та Другій світових війнах. Холодна війна та роль США у світовій політиці. Основні тенденції розвитку США наприкінці XX – на початку XXI століття
<b>Змістовий модуль 2.</b> Сучасна Британія/ Сучасні Сполучені Штати Америки. Політичний устрій, державні символи варіанти англійської мови
Тема 6. Політична система Великої Британії: гілки влади, конституційна монархія, парламент. Релігія і держава/ Політична система США: принципи державного устрою та гілки влади. Президентські вибори та політичні партії. Судова система. Релігія і держава в США.
Тема 7. Національні та державні символи. Система освіти.
Тема 8. Сучасна англійська мова: Standard English, Received Pronunciation, діалектні варіанти, світові різновиди англійської / Американський варіант англійської мови: лексичні, граматичні та фонетичні особливості. Культурне життя Америки. Освіта та наука
Тема 9. Звичаї, традиції, свята та культурні особливості. Музика, мистецтво, кулінарія.

### ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання дисципліни застосовуються такі методи навчання:

1. Лінгвосоціокультурний (лінгвокраїнознавчий) метод - передбачає засвоєння мовного матеріалу через країнознавчі реалії, культурно марковану лексику та аналіз мовних одиниць у їх історико-культурному контексті.
2. Комунікативний метод - спрямований на формування мовленнєвих умінь шляхом обговорення історичних, культурних і суспільних тем, виконання усних і письмових завдань на основі автентичного матеріалу.
3. Порівняльно-контрастивний метод - реалізується через зіставлення мовних і культурних явищ Великої Британії та США, а також порівняння різних варіантів англійської мови з метою розвитку міжкультурної компетентності.
4. Компетентнісний підхід - забезпечує формування мовної, соціокультурної та країнознавчої компетентностей через систематизацію фактичного матеріалу, роботу з термінологією та виконання завдань на відтворення й узагальнення знань.
5. Метод інтеркультурної комунікації - спрямований на усвідомлення культурних особливостей англомовних країн, розвиток умінь інтерпретувати національні символи, традиції та соціокультурні явища в контексті англомовного світу.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, презентація.

**Підсумковий контроль** – залік.

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (виконання тестових завдань, підготовку рефератів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає 60 балів.

Студент, який набрав протягом нормативного терміна вивчення дисципліни 60 балів та виконав навантаження за всіма кредитами, має можливість не скласти залік і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку або скласти залік з метою підвищення свого рейтингу за даною навчальною дисципліною. Якщо студент набрав менше 30 балів, він не допускається до складання заліку.

Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну, з якої складається залік, виводиться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (заліку) (до 40 балів).

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)					Кількість балів (залік)				Сумарна к-ть балів	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Залік (40)	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
6	6	6	6	6	6	6	6	6		

**Самостійна робота** оцінюється тією кількістю балів, яка є релевантною відповідній темі. З суми балів за самостійну роботу та тему виводиться середнє арифметичне.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (82-89)	дуже добре
	C (75-81)	добре
<b>Задовільно</b>	D (69-74)	задовільно
	E (50-68)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

## Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Згідно з «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №10 від 28 жовтня 2019 року)» та згідно з рішенням кафедри англійської мови про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти (протокол №11 від 17.11.2020), у випадку, коли студент/ка пройшов/-ла курс неформальної освіти (тренінги; семінари / вебінари, освітні й практичні курси, літні / зимові школи, в тому числі он-лайн), тематика якого збігається з темою (темами) курсу «Теоретична фонетика», і має відповідний сертифікат, він/вона може представити результати засвоєних знань у вигляді презентації-доповіді. У разі успішної демонстрації, що доводить поглиблення і розширення теми / тем курсу, студент/ка може отримати від 1 до 4 балів, які будуть додані до оцінки відповідного модульного контролю.

### ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. British Council. Learn English: Listen and Watch. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
2. Cambridge dictionary URL: <http://dictionary.cambridge.org/>
3. Dictionary. com. URL: [www.dictionary.com/](http://www.dictionary.com/)
4. Oxford Collocation Dictionary. URL: <http://www.freecollocation.com>
5. Oxford Advanced Learner's URL: <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com/dictionary/>
6. Oxford dictionaries URL: [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com)
7. Longman dictionary URL: <http://www.ldoceonline.com/>
8. Macmillan dictionary URL: <http://www.macmillandictionary.com/>
9. Collins dictionary URL: <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english>
10. Merriam-webster dictionary URL: <http://www.merriam-webster.com/>
11. English exercises URL: <https://www.pinterest.com/pin/543739354982176160/>
12. Practical English conversations URL: <http://www.agendaweb.org/listening/practical-english-conversations.html>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Основна Іноземна Мова» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://englishdept.chnu.edu.ua/media/frejwdv/rp\\_4k\\_oim\\_-2025-26docx.pdf](https://englishdept.chnu.edu.ua/media/frejwdv/rp_4k_oim_-2025-26docx.pdf)