



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ШІ в методиці викладання англійської мови»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	
Спеціальність	A4 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	англійська/ українська
Профайл викладача (-ів)	Батринчук Зоряна Романівна - кандидат філологічних наук, асистент кафедри англійської мови (https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/batrynychuk-zoriana-romanivna)
Контактний тел.	+372584869
E-mail:	z.batrynychuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс знайомить студентів із сучасними технологіями штучного інтелекту (ШІ) та їх застосуванням у викладанні іноземних мов. У рамках курсу студенти дослідять можливості та обмеження ШІ, навчатися інтегрувати інструменти, такі як чат-боти, автоматизовані перекладачі, генеративні моделі тексту та голосові асистенти, у навчальний процес.

Мета навчальної дисципліни: розвинути у студентів навички ефективного використання ШІ-інструментів для створення інтерактивних та адаптивних освітніх матеріалів, персоналізації навчального процесу та підвищення мотивації учнів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Основні поняття та історія розвитку ШІ. Роль та можливості ШІ у сучасній освіті.
Тема 2	Генеративний ШІ для створення навчальних матеріалів. Особливості промптингу.
Тема 3	Автоматизовані перекладачі та їх дидактичний потенціал.
Тема 4	Створення інтерактивного контенту та візуалізацій за допомогою ШІ
Тема 5	Gamification та адаптивні платформи на основі ШІ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2	
Тема 1	Навчання письма та розвиток академічних навичок за допомогою ШІ
Тема 2	Створення адаптивних тестів і перевірки знань за допомогою ШІ
Тема 3	Аналіз тексту за допомогою ШІ: адаптація складності
Тема 4	Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті
Тема 5	Практичний проєкт: інтеграція ШІ у навчальний процес

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В процесі опанування дисципліни використовуються такі **освітні технології**: інтерактивні технології навчання (гейміфікація, онлайн-симуляції), проєктне навчання, адаптивне навчання з використанням ШІ, мікронавчання (короткі відео та інтерактивні вправи), цифровий сторітелінг, формувальне оцінювання через інструменти ШІ. **Форми навчання**: перевернутий клас (Flipped Classroom), індивідуальні та групові заняття з ШІ, круглі столи та дискусії з аналізу кейсів. **Методи навчання**: дослідницький метод – аналіз ефективності інструментів ШІ, метод кейсів - розгляд реальних ситуацій, проблемне навчання – розв’язання педагогічних викликів за допомогою ШІ, рольові ігри з чат-ботами та AI-асистентами, рефлексивне навчання – оцінка студентами власного досвіду використання ШІ

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. Поточний контроль

- Виконання тестових завдань у LMS (Moodle, Kahoot AI)
- Взаємооцінювання в групах (peer review)

2. Проміжний контроль

- Презентація кейсів використання AI у навчанні
- Аналіз роботи AI-інструментів (порівняння їх ефективності)
- Дебати щодо етики використання AI

3. Підсумковий контроль

- Захист індивідуального або групового проєкту
- Використання AI-генерованого тестування для підбиття підсумків
- Портфоліо студентських робіт (відеоуроки, інтерактивні завдання)

Методи оцінювання:

1. Тестування та квізи.

2. **Проектне оцінювання** – оцінка створених AI-асистованих навчальних матеріалів
3. **Самооцінювання та взаємооцінювання** – використання чек-листів для самостійного аналізу роботи
4. **Аналіз кейсів** – оцінка розв’язання реальних ситуацій у викладанні мов за допомогою ІІІ

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- Поточний контроль – **40%** (тести, активність, взаємооцінювання)
- Проміжний контроль – **30%** (аналітичні завдання, дебати)
- Підсумковий контроль – **30%** (проекти, портфоліо)

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку).

Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі – під час проведення заліку з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати у ході проведення підсумкового контролю становить *40 балів*.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/plozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdotatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Mollick, E. The Future of Education with AI. 2023.
– <https://oneusefulthing.org> (Блог професора Ітана Молліка про використання ШІ у викладанні)
2. Mollick, E., & Mollick, L. Using AI to Augment Teaching and Learning. *Harvard Business Review*. 2023.
<https://hbsp.harvard.edu/inspiring-minds/categories/articles-by-ethan-mollick-and-lilach-mollick>
3. Luckin, R. Machine Learning and Human Intelligence: The Future of Education for the 21st Century. 2017. 160 p.
4. Selwyn, N. Should Robots Replace Teachers? AI and the Future of Education. 2019. 160 p.

*Детальна інформація щодо вивчення курсу « **ШІ в методиці викладання англійської мови**» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни https://media.chnu.edu.ua/media/yayksy2d/vk-4_shi-v-metodytsi-vykladannia-anhliy-s-koi-movydocx.pdf*