



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Інформатика та цифрові технології в освіті)
Спеціальність	A4.09 – Середня освіта (Інформатика)
Галузь знань	A – Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача	Літовченко Владислав Антонович, професор, завідувач кафедри диференціальних рівнянь https://difeq.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky/li-tovchenko-vladyslav-antonovych/
Контактний тел.	+380507354914
E-mail:	v.litovchenko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	<i>не передбачено</i>
Консультації	вівторок, середа, з 14.00 год по 15.00 год

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Науково-педагогічна практика має науково-стажувальний характер. Цей вид практики є невід'ємною частиною підготовки до науково-професійної діяльності майбутніх висококваліфікованих фахівців, які готуються до виконання відповідних професійних функцій та обов'язків в галузі освіти, здатних розв'язувати складні освітні задачі та проблеми, які потребують здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризуються невизначеністю умов.

Предметом науково-педагогічної практики є розвинення навичок у здобувачів вищої освіти самостійної науково-педагогічної роботи, розширення їх фахового наукового світогляду та підготовка до подальшого виконання магістерського дослідження.

Знання й досвід, набуті при проходженні науково-педагогічної практики, будуть корисними при написанні кваліфікаційної роботи та в науково-професійній діяльності майбутнього фахівця зі спеціальності Середня освіта (Інформатика).

Проходження цього виду практики заплановане в першому семестрі навчання, воно відбувається на факультеті математики та інформатики ЧНУ і триває весь семестр, з розрахунку – 3 год на тиждень роботи з керівником практики, решта годин практики відведено на самостійну роботу. Завершується захистом практики на кафедрі диференціальних рівнянь. Результати підсумкового контролю заносяться у відомість обліку успішності, залікову книжку здобувача вищої освіти.

Керівниками цієї практики призначаються науковці випускової кафедри, та, за потреби, можуть залучатися консультанти із закладів освіти, ІТ-компаній та Соціально-психологічного центру ЧНУ, Міського центру професійного розвитку

педагогічних працівників тощо. Керівник науково-педагогічної практики в подальшому стає керівником магістерського дослідження здобувача та його кваліфікаційної роботи.

Навчальна дисципліна має на меті сформувати в студентів магістрантів знання та вміння з питань організації та форм здійснення процесу науково-педагогічних досліджень в сучасних умовах, а також підготувати магістрантів до проведення магістерських досліджень за обраною тематикою.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО МАГІСТРА ІНФОРМАТИКИ	
Тема 1	Настановча конференція
Тема 2	Науково-педагогічний склад та науково-дослідна тематика випускової кафедри
Тема 3	Тематика та методика проведення науково-дослідної роботи факультету математики та інформатики ЧНУ
Тема 4	Репозитарій ARCher ЧНУ. Захищені магістерські кваліфікаційні роботи
Тема 5	Обрання наукового напрямку й тематики майбутнього магістерського дослідження
Тема 6	Тема кваліфікаційної роботи, її структура та логіка
Тема 7	Робота з інформаційними джерелами обраного напрямку дослідження
Тема 8	Розробка проекту педагогічного спостереження/експерименту
Тема 9	Підготовка звітної документації науково-педагогічної практики
Тема 10	Підсумкова конференція/захист практики

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Пошук, спостереження, узагальнення, аналіз, синтез, словесні, наочні та практичні методи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна чи письмова (проект, звіт, презентація, творча робота) відповідь студента.

Підсумковий контроль: підсумкова конференція, звіт та захист.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/plozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdotatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Сайт кафедри диференціальних рівнянь ЧНУ. URL : <https://difeq.chnu.edu.ua/>
2. Сайт факультету інформатики та математики ЧНУ. URL : <https://fmi.chnu.edu.ua/>
3. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ. URL : <http://www.library.chnu.edu.ua/>
4. Репозитарій ЧНУ ARCher. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/>
5. Законодавство України. URL : <https://rada.gov.ua/>
6. Загальна середня освіта | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/zagalna-serednya-osvita>
7. Навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані МОН | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi-pidruchniki-ta-navchalno-metodichni-posibniki-rekomendovani-mon>
8. Нова українська школа | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Державний стандарт базової середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti>
10. Державний стандарт базової і повної середньої освіти | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2231/>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://www.osvita.ua/legislation/law/2235/>
13. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/0001>
14. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. URL: <http://ocvita.in.ua/index.php?option>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Науково-педагогічна практика» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://www.chnu.edu.ua/media/3qxlbwz/npp-1.pdf>