



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Англійська мова і література та друга іноземна мова
<b>Спеціальність</b>	B11.041 Філологія
<b>Спеціалізація</b>	B11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
<b>Галузь знань</b>	B Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший бакалаврський
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Мігорян Ольга Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови ( <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/mihorian-olha-vasylivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/mihorian-olha-vasylivna/</a> ) Буртник Софія Ярославівна – асистент кафедри англійської мови <a href="https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-sofiia-yaroslavivna/">https://englishdept.chnu.edu.ua/kafedra/staff/burtnyk-sofiia-yaroslavivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380372584869
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.migorian@chnu.edu.ua">o.migorian@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:s.burtnyk@chnu.edu.ua">s.burtnyk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5266">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5266</a>
<b>Консультації</b>	за попередньою домовленістю

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Основи наукових досліджень» допомагає студентам сформувати та оволодіти тими навичками, які необхідні у подальшій практичній діяльності науковця. При цьому у ході знайомства з основами наукових досліджень відбувається актуалізація фонових знань та вмінь, які були набуті студентами у ході вивчення іноземної мови.

Мета курсу “Основи наукових досліджень” - ознайомити студентів факультету іноземних мов із методологією, теорією, технологією, організацією науково-дослідницької діяльності; деякими ключовими науковими поняттями (гіпотеза, теорія, умовивід наукова ідея та ін.); науковими теоріями; методикою написання, оформлення та захисту курсової, магістерської робіт.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. СПЕЦИФІКА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	
<b>Тема 1</b>	Наука та науково-дослідницька діяльність.
<b>Тема 2</b>	Критерії наукових текстів
<b>Тема 3</b>	Розвиток науки. Особливості виникнення лінгвістики як науки.
<b>Тема 4</b>	Курсова робота: написання, структура, оформлення, захист.
<b>Тема 5</b>	Структура курсової роботи та вимоги до її оформлення.

<b>Тема 6</b>	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Модульна к/р
<b>Тема 7</b>	Оформлення списку використаних джерел та додатків
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДОЛОГІЧНЕ ПІДГРУНТЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ</b>	
<b>Тема 1</b>	Загальна методологія наукової творчості.
<b>Тема 2</b>	Академічна лексика
<b>Тема 3</b>	Методи лінгвістичного аналізу.
<b>Тема 4</b>	Використання посилань в тексті.
<b>Тема 5</b>	Підготовка публікацій, рефератів та доповідей.
<b>Тема 6</b>	Презентація результатів наукового дослідження
<b>Тема 7</b>	Психологія і технологія наукової творчості. Модульна к/р
<b>Тема 8</b>	Модульна контрольна робота.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

### **Освітні технології**

Електронні підручники та ресурси: Використання електронних версій підручників, відкритих навчальних ресурсів, аудіо- та відеоматеріалів.

Соціальні медіа та форуми: Використання платформ для спілкування, обговорення тем та обміну інформацією на іноземній мові.

Інтерактивні платформи для навчання: Використання спеціалізованих програм та веб-сайтів, які надають можливість поглибити знання з певних тем.

Штучний інтелект (AI): Використання AI для індивідуалізації навчання та надання персоналізованих завдань та вправ.

### **Методи навчання**

Круглий стіл: Обговорення теми великою групою, кожен має можливість висловити свою думку.

Мозковий штурм: Група студентів пропонує якнайбільше ідей, пов'язаних з певною темою.

Групова робота: Робота в малих групах для вирішення завдань та виконання проектів.

Дебати (Debates): Студенти обговорюють певну тему, представляючи різні точки зору та аргументи.

Групові обговорення в соціальних мережах (Online Social Media Group Discussions): Використання соціальних мереж для обговорення та обміну інформацією.

Метод асоціативних карт: Використання графічних схем для візуалізації нової інформації.

Індуктивний метод: У практичній педагогіці індукція втілюється у принципі: від часткового до загального, від конкретного до абстрактного.

Дедуктивний метод: Активніше розвиває абстрактне мислення, сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень.

Метод оберненого класу (англ. «Flipped Classroom») - це педагогічний підхід, який передбачає зміну традиційної моделі навчання. У цьому методі студенти отримують матеріали для самостійного вивчення перед зустріччю з викладачем, а на заняттях проводяться відкриті обговорення, вправи та проекти, спрямовані на засвоєння матеріалу та вирішення практичних завдань.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, науково-творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, з яких 60 балів студент набирає за поточні види контролю і 40 балів під час підсумкового виду контролю (заліку). Кількість балів за кожну тему виводиться із суми поточних видів контролю (за роботу на практичних заняттях, виконання тестових завдань, підготовку проектів). Кількість балів за модуль дорівнює сумі балів, отриманих за теми даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів; за 2 модуль – 30 балів.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- Білоус В. С. Основи інформаційної культури майбутнього вчителя. URL: <http://library.vspu.edu.ua>
3. Методологія і організація наукових досліджень : навчальні матеріали онлайн. URL: [https://pidru4niki.com/1580011960999/dokumentoznavstvo/navchalni\\_naukovi\\_roboti\\_kursova\\_robota](https://pidru4niki.com/1580011960999/dokumentoznavstvo/navchalni_naukovi_roboti_kursova_robota)
4. Миронова В.В. Інформаційна культура як основа загальної культури людини. URL: [http://mdgu-kid.at.ua/publ/informaciina\\_kultura\\_iak\\_osnova\\_zagalnoii\\_kulturi\\_liudini](http://mdgu-kid.at.ua/publ/informaciina_kultura_iak_osnova_zagalnoii_kulturi_liudini)
5. Основні вимоги до структури й оформлення кваліфікаційних робіт (магістерської роботи). URL: [http://journ.univ.kiev.ua/files/mag\\_vymohy.pdf](http://journ.univ.kiev.ua/files/mag_vymohy.pdf)
6. Пістунов І.М. Основи наукових досліджень: Курс лекцій. URL: <http://library.donntu.edu.ua/bib/fah/osnnaukdosldnepr.pdf>
7. Поняття методу. Класифікація методів наукового пізнання та їх характеристика. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/4%20KURS/4/1/09H2R9\\_2.htm](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/09H2R9_2.htm)
8. Болонська декларація. URL: [www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/](http://www.mon.gov.ua/education/higher/bolon/)
9. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: [www.mon.gov.ua/education/higher/higher](http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher)
10. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikh-navchalnikhzakladakh/4688>
11. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації URL: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiya-kadriv/134-diyalnist/aestatsiakadriv/5923>
12. Science and Scientific Research. Research Methods for the Social Sciences. URL: <https://courses.lumenlearning.com/suny-hccc-research-methods/chapter/chapter-1-science-and-scientific-research>
13. Scientific Research in Psychology. Research Methods in Psychology. URL:

<https://opentextbc.ca/researchmethods/chapter/scientific-research-in-psychology>

***Покликання на робочу програму навчальної дисципліни***

<https://englishdept.chnu.edu.ua/media/pwqn2vic/osnovy-naukovykh-doslidzhen.pdf>