



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОТУРИСТИЧНА РЕКРЕАЦІЯ ТА АГРОТУРИЗМ»

Компонент освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Міжнародний туризм Готельно-ресторанний сервіс та туроперейтинг
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	доц. Бучко Жанна Іванівна, доцент кафедри географії та менеджменту туризму, д.геогр.н https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/buchko-zhanna-ivanivna/
Контактний тел.	+380506474442
E-mail:	zh.buchko@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=148
Консультації	за графіком консультацій викладачів на сайті: https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом комплексу теоретичних знань і практичних навичок з організації еколого-туристичної діяльності на природоохоронних територіях та поза ними, в межах осередків розвитку агротуризму.

У структурі професійної підготовки майбутніх фахівців туристичної галузі вагоме місце займає цикл дисциплін за видами туристичної діяльності, одним з яких є еколого-туристична. Курс націлений на формування необхідного рівня знань і умінь для організації екотуристичної рекреації та агротуризму в різних сферах туристичної діяльності. Зокрема, на основі базових знань з попередніх курсів оволодіти методикою організації різних видів екотуристичної діяльності залежно від потреб туристів, їх вікових, статевих та соціальних особливостей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОТУРИСТИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА АГРОТУРИЗМУ	
Тема 1	Вступ до дисципліни «Екотуристична рекреація та агротуризм»
Тема 2	Сутність понять «екотуристична рекреація» та «агротуризм», їх функції та завдання.
Тема 3	Концепція сталого розвитку сучасного екотуризму.
Тема 4	Класифікація екотуризму. Види екотуризму за метою.
Тема 5	Екотуристичні ресурси природно-заповідного фонду України
Тема 6	Організація екотуризму та агротуризму на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду Чернівецької області.
Тема 7	Екологічна стежка як турпродукт.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕКОТУРИСТИЧНОЇ РЕКРЕАЦІЇ ТА АГРОТУРИЗМУ	
Тема 8	Проблеми менеджменту і маркетингу в екотуризмі.
Тема 9	Туроперейтинг в екотуризмі. Визначення перспективних цільових ринків екотуризму.
Тема 10	Розвиток екотуризму в гірських районах світу.
Тема 11	Історія та сучасний стан агротуризму.
Тема 12	Основи організації гостинної садиби.
Тема 13	Технології мінімізації забруднення навколишнього середовища в екологічному та агротуризмі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Під час викладання даної навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- лекція, аналіз, пояснення, проблемна ситуація, консультація;
- дослідна робота та метод проекту;
- презентації, відеоматеріали;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Методами оцінювання та демонстрування результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

Форми поточного контролю:

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

Форма підсумкового контролю: залік (тестування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати положення принципів академічної доброчесності: виконувати всі поточні завдання та підсумковий контроль самостійно без допомоги сторонніх осіб; не допускати списування під час проведення контрольних заходів (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв); надавати для оцінювання лише результати власної роботи; не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; не публікувати і не розповсюджувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів.

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/vupnho4k/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf)

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Зелений туризм (сільський відпочинок в Україні). URL: <http://ruraltourism.com.ua/index2.php?a=mainindex&id=>
2. Регіональний інформаційний портал Херсонщини «АРТКАВУН» URL: www.artkavun.kherson.ua
3. Сайт проекту «Історична та етнографічна спадщина – частина сталого розвитку туризму на Буковині». URL: <http://heritage-ua-ro.org/>
4. Спілка сприяння сільського зеленого туризму України. URL: <https://www.greentour.com.ua/en>
5. Українсько-польський туристичний портал, Рада з туризму Карпатського регіону. URL: <http://www.tourism-carpathian.com.ua/>
6. AGROBERRY - Original from Zamora. URL: https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/project/attachments/winner-ic_es_ic-02_agroberry_20190326.pdf
7. A rural hackaton against the COVID-19 crisis. URL: https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/rural-hackaton-against-covid-19-crisis_en
8. Good practices from Poland. URL: https://enrd.ec.europa.eu/news-events/news/good-practices-poland_en
9. Rural connections the European rural development magazine spring/summer 2019. URL: https://enrd.ec.europa.eu/sites/enrd/files/enrd_publications/publi-enrd-magazine-10-2019-en.pdf
10. The European Network for Rural Development (ENRD). URL: <https://enrd.ec.europa.eu/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Екотуристична рекреація та агротуризм»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

https://geotour.chnu.edu.ua/media/0ponq5la/ekoturystychna_rekreatsiia_ta_ahrotury_zm_vypravleno.pdf