



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Навчальна педагогічна практика»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4,5 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Максим'юк Оксана Василівна, к. філол. н., доцент кафедри сучасної української мови https://scholar.google.com.ua/citations?user=jGASEwYAAAAJ&hl=uk&oi=ao https://cutt.ly/v9rBVz5
Контактний тел.	+380505589157
Е-mail:	o.maksymiuk@chnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: середа 14:30 – 15:30; онлайн-консультації за попередньою домовленістю.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна педагогічна практика є важливим компонентом процесу фахової підготовки майбутнього вчителя-словесника Нової української школи, важливим етапом професійного зростання здобувачів вищої освіти. Практика студентів передбачає безперервність і послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних умінь і знань відповідно до першого рівня вищої освіти (бакалаврського). Навчальна педагогічна практика на третьому курсі є другим етапом набуття студентами шкільного досвіду. Вона забезпечує встановлення безпосереднього зв'язку між теоретичними знаннями та практичними вміннями, сприяє формуванню інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів вищої освіти.

Такий вид практики є обов'язковим для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)». Практика запланована на 3 курсі 1 д / тиждень впродовж 5 семестру (4,5 кредити), проходить у 5-9 класах закладів загальної середньої освіти, зокрема й тих класів, які навчаються за програмою НУШ.

Мета навчальної дисципліни: Мета практики – формування у здобувачів вищої освіти позитивної мотивації до майбутньої професії, розвиток професійних якостей, вдосконалення практично значущих умінь і навичок організації освітнього процесу в 5-9 класах, підготовка до виконання посадових обов'язків учителя-словесника.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Етапи	Зміст, основні завдання
1. Підготовчий	<p><i>До початку педагогічної практики:</i></p> <p>1.1. Затвердження керівників практики від університету та закладів загальної середньої освіти.</p> <p>1.2. Вибір здобувачами освіти бази практики.</p> <p>1.3. Формування пакету документів для проходження навчальної педагогічної практики.</p> <p>1.4. Проведення настановної конференції:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення здобувачів освіти з метою та основними завданнями практики, обов'язками й правами здобувача освіти – студента-практиканта; • ознайомлення з порядком ведення документації; • проведення цільового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі вищої освіти.
2. Ознайомлювальний	<p>2.1. Зустріч з адміністрацією закладу освіти та керівником практики на базі практики.</p> <p>2.2. Розподіл здобувачів освіти по класах. Знайомство й встановлення контакту з вчителем-класоводом, учнями класу.</p> <p>2.3. Ознайомлення з системою освітньої роботи закладу освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • його історією, традиціями, структурою, графіком роботи; • кабінетами, класними кімнатами, їдальнею, бібліотекою, музеями, укриттями тощо; • системою освітньої, позакласної та позашкільної роботи закладу. <p>2.4. Ознайомлення з освітнім середовищем класу.</p> <p>2.5. Ознайомлення з планом роботи вчителя на період практики, календарним та перспективним планами роботи вчителя, планом його виховної роботи.</p> <p>2.6. Ознайомлення з порядком ведення шкільної документації (оформлення та ведення електронного класного журналу, особових справ, електронних щоденників, свідоцтв досягнень учнів, робочих зошитів тощо).</p> <p>2.7. Ознайомлення з учнівськими портфоліо (за наявності).</p> <p>2.8. Ознайомлення з системою доручень здобувачів освіти за програмою НУШ, методикою їх періодичної зміни.</p> <p>2.9. Проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти (5-7 класи) з метою виявлення їх інтересів, взаємовідносин. Вибір дитини для психолого-педагогічного спостереження за її розвитком.</p> <p>2.10. Опрацювання змісту модельних та навчальних програм, підручників, робочих зошитів, за якими працюють учні 5-7 класів НУШ,</p> <p>2.11. Укладання індивідуального плану проходження практики</p>
3. Основний	<p><i>Впродовж педагогічної практики:</i></p>

	<p>3.1. Спостереження та наступний аналіз записів своїх спостережень уроків, виховних заходів, режимних моментів.</p> <p>3.2. Допомога вчителю-словеснику в підготовці дидактичних матеріалів до уроків з української мови та літератури, позаурочних заходів, перевірки робочих зошитів., самостійних та контрольних робіт.</p> <p>3.4. Допомога вчителю-словеснику в підготовці дидактичних матеріалів до проведення інтегрованих курсів, здійснення їх самоаналізу.</p> <p>3.5. Оцінка освітнього середовища класу.</p> <p>3.8. Проведення виховного заходу (за планом роботи класного керівника).</p> <p>3.9. Спостереження за діяльністю учнів (навчальною, позакласною). Укладання психолого-педагогічної характеристики класу.</p> <p>3.10. Проведення психолого-педагогічних спостережень за окремим учнем (розвиток мовлення; когнітивний розвиток; розвиток творчих здібностей; фізичний розвиток). Укладання психолого-педагогічної характеристики учня.</p> <p>3.11. Проведення індивідуальних бесід з учнями.</p> <p>3.12. Вивчення матеріалу про специфіку роботи учителя з учнями з особливими потребами (врахування елементів <i>інклюзії</i>).</p> <p>3.12. Самоаналіз результатів практики.</p>
4. Підсумковий	<p><i>По завершенню педагогічної практики:</i></p> <p>4.1. Оформлення звітної документації практики.</p> <p>4.2. Оцінка роботи студента-практиканта вчителем та адміністрацією школи, затвердження характеристики практиканта.</p> <p>4.3. Участь у підсумковій конференції за результатами проходження практики.</p> <p>4.4. Оцінка результатів проходження практики керівником практики від випускових кафедр.</p>

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Курс «Навчальна педагогічна практика» передбачає застосування таких технологій:

- *технологія особистісно зорієнтованого навчання* – освітня технологія, основною метою якої є взаємодія викладача та студентів на основі рівності в спілкуванні й партнерства в навчальній діяльності, упровадження суб'єкт-суб'єктних відношень у навчально-виховній діяльності;
- *технологія кооперативного навчання* – передбачає роботу студентів у невеликих групах, що вможливує обговорення кожної проблеми, доведення, аргументування власного погляду, створення ситуації успіху (студенти досягають успіхів у навчанні за умови ефективної взаємодії між собою);
- *технологія проблемно-розвивального навчання* – передбачає ініціювання самостійного наукового пошуку й творчого засвоєння знань через

проблематизацію навчального матеріалу (переакцентування характеру навчання з репродуктивного на продуктивний – не через запам'ятовування та заучування, а в результаті розумової діяльності, пошуків розв'язання проблемних ситуацій);

- *імітаційні та ігрові технології навчання* – використання імітаційно-ігрових форм навчання (перевага активних методів навчання).

Курс «Ознайомлювальна педагогічна практика» передбачає застосування таких методів:

- словесних та дослідницьких методів, що виявляється у таких прийомах: застосування прийому пояснення у процесі вивчення теоретичних понять (методика, структура уроку, традиційні та інноваційні методи та прийоми у вивченні української мови);
- використання бесіди для активізації когнітивної діяльності студентів у процесі вивчення понять, пов'язаних з методикою викладання;
- застосування прийому інструктажу під час проходження практики;
- використання наочних методів викладання (ілюстрування, демонстрування, спостереження) у процесі вивчення традиційних та інноваційних методів навчання української мови в ЗЗСО.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Накопичення рейтингових балів у межах виконання програми практики:

- відвідування (очне / дистанційне) закладів загальної середньої освіти;
- активність під час проходження практики;
- якість підготовки звітних матеріалів практики;
- належне виконання завдань практичного, творчого, пошукового характеру на засадах академічної доброчесності;
- захист результатів ознайомлювальної педагогічної практики.

Оцінювання результатів захисту враховує:

- повноту розкриття питання;
- логіку й аргументованість викладу;
- культуру мовлення;
- уміння порівнювати, робити висновки;
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Оцінювання ведення письмових спостережень враховує:

- повнота розкриття питання;
- логіка викладення, культура мовлення;
- упевненість, аргументованість та емоційність;
- використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Оцінювання самостійних та індивідуальних завдань враховує:

- вчасність виконання завдання;
- обсяг і якість виконання завдання;
- академічну доброчесність (самостійне виконання);
- творчий підхід та ініціативність у навчальній діяльності.

Підсумковий контроль захист (залік) здійснюється в режимі захисту ознайомлювальної педагогічної практики з використанням звітної документації.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальна кількість балів, яку студент може отримати в процесі вивчення дисципліни, складає **100 балів**, з яких:

№ п/п	Зміст виконаної роботи студентом-практикантом	Максимальна кількість балів
1	Звіт студента-практиканта про проходження педагогічної практики.	5
2	Змістовне наповнення щоденника	10
3	Спостереження й аналіз уроків, які відвідав студент-практикант.	20
4	Проведення виховного заходу за планом виховної роботи класного керівника.	10
5	Психолого-педагогічна характеристика класу.	5
6	Психолого-педагогічна характеристика учня.	5
7	Дидактичний матеріал для проведення уроків з української мови.	10
8	Дидактичний матеріал для проведення уроків з української літератури.	10
9	Підготовка портфоліо студента-практиканта.	10
8	Якість та креативність оформлення звітної документації.	5
9	Захист звіту студента-практиканта та участь у підсумковій конференції.	10
ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ		100

А (90-100 – зараховано) – усі завдання практики виконані в повному обсязі, звіт оформлений за всіма вимогами й поданий у встановлений термін. Студент-практикант виявив уміння налагоджувати стосунки з учнями та вчителями, продемонстрував активність та ініціативність у процесі проходження практики.

В (80-89 – зараховано) – завдання виконані правильно, але недостатньо повно, звіт оформлений за всіма вимогами й поданий у встановлений термін. Студент-практикант виявив уміння налагоджувати стосунки з учнями та вчителями, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, не виявляє творчість, частково контролює власні навчальні дії.

С (70-79 – зараховано) – завдання практики виконані, але неповно, у ході виконання завдань допускалися незначні помилки. Практикант уміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, шаблонно застосовує вивчений матеріал. Звітна документація оформлена згідно з вимогами.

Д (60-69 – зараховано) – завдання практики виконані в неповному обсязі, у ході виконання завдань допускалися помилки. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. В оформленні щоденника допущено грубі неточності.

Е (50-59 – зараховано) – завдання практики виконувалися, але допущені неточності. Звітна документація оформлена неповно, з помилками. Щоденник недооформлено.

FX (35-49 – незараховано) – завдання практики не виконані або виконані в неповному обсязі. Звітна документація недооформлена або оформлена з помилками. Виявлені проблеми встановлення контакту з педагогічним колективом, учнями, не сформовані вміння проводити відповідні види педагогічної діяльності.

F (1-34 - (незараховано з обов'язковим повторним курсом) – завдання практики не виконано або виконано в неповному обсязі.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Нова українська школа : poradnik dla vchytela / Під заг. ред. Бібік Н. М. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.
2. Новий освітній простір: Інформаційний посібник, 2019 [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/NOP_Motivuyuchiy-prostir.pdf?f_bclid=IwAR1wgpWNjVUhfE6uJH0abN7iFcWAxQAWMTnMoGjlep-bVQUXX47kRw__Z8Qc
3. Наскрізна педагогічна практика : навчально-методичний посібник: вид. 3-тє доп. і перероб. / за наук. ред. А. А. Сбруєвої. Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2019. 336 с.
4. Семенов О. М., Базиль Л. О., Дятленко Т. І. Практика в системі фахової освіти вчителя-словесника: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Фенікс, 2008. 288 с.
5. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні». [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://shr.name/CgVAm>
6. Онлайн-курс «Права людини в освітньому просторі». [Електронний ресурс]. Режим доступу : / Студія онлайн-освіти EdEra – Режим доступу: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EDERA_OSCE+HRE101+2019/about
7. Всеосвіта. Спільнота активних освітян : веб-сайт. URL : <https://vseosvita.ua>
8. На урок. Освітній проєкт : веб-сайт. URL : <https://naurok.com.ua/>
9. Нова українська школа : веб-сайт. URL : <https://nus.org.ua/>
10. EdEra — студія онлайн-освіти. URL : <https://www.ed-era.com/>
11. LearningApps.org : веб-сайт. URL : <https://learningapps.org>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Навчальна педагогічна практика» висвітлена в робочій програмі навчальної дисципліни

https://media.chnu.edu.ua/media/v5xfabis/rp-npp.pdf?gl=1*6laji4*ga*MTUxNDI3OTUwNC4xNzE1MzI0Nzg1*ga_Q6273NZQ6Z*cZ_E3NzM5MTU0MzEkbzYyJGcxJHQxNzcZOTE1NjA1JGo0MSRsMCRoMA..

