



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова (3 кредити)*

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | Біологія |
| Спеціальність | Е1 Біологія та біохімія |
| Галузь знань | Е Природничі науки, математика та статистика |
| Рівень вищої освіти | перший (бакалаврський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Язловицька Людмила Степанівна, к.б.н., доцент, доцент кафедри молекулярної генетики та біотехнології https://genetics.chnu.edu.ua/kolektyv-kafedry/yazlovytska-liudmyla-stepanivna |
| Контактний тел. | +38022- 58-48-41 |
| E-mail: | l.yazlovitska@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2388 |
| Консультації | за домовленістю |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Біологія індивідуального розвитку» викладається для студентів в 1-му семестрі третього року навчання. У курсі висвітлюються макро- і мікроморфологічні, фізіолого-біохімічні, молекулярні і генетичні процеси, що протікають в організмі під час розвитку на всіх етапах онтогенезу тваринних організмів. Навчальна дисципліна необхідна для розуміння фізіології тварин та людини.

Мета навчальної дисципліни - сформувати у студентів цілісну систему знань про закономірності онтогенетичного розвитку багатоклітинних тварин і людини та механізми, що його забезпечують.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| МОДУЛЬ 1. Понятійний апарат. Прогенез та ранні етапи ембріогенезу | |
|--|---|
| Тема 1 | Періодизація онтогенезу. Особливості онтогенезу людини |
| Тема 2 | Розмноження організмів. Репродуктивний цикл |
| Тема 3 | Будова статевих клітин і статевих органів. Гаметогенез |
| Тема 4 | Запліднення |
| Тема 5 | Дроблення |
| Тема 6. | Гастрюляція |
| МОДУЛЬ 2. Диференціація зародкових листків. Гісто- та органогенез. Постнатальний розвиток | |
| Тема7 | Закони ембріології. Диференціація ектодерми. Нейруляція |
| Тема 8 | Похідні мезодерми, їх органо- і гістогенез. |
| Тема 9 | Диференціація зародкової ентодерми. Основні механізми гісто- і органогенезу |
| Тема 10 | Взаємодія зародка із середовищем |

| | |
|----------------|---|
| Тема 11 | Постнатальний розвиток організмів. Старіння |
| Тема 12 | Експериментальна ембріологія та її досягнення. Стовбурові клітини |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми організації навчання: проблемна лекція, лабораторна робота, самостійна робота, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення, інструктаж, бесіда), наочні (демонстрація, спостереження, лабораторна робота), тренувальні вправи.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: для контролю засвоєних знань проводяться усні та письмові опитування, перевірки протоколів лабораторних робіт, тестування, комплексні контрольні роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Біологія індивідуального розвитку» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://biochemistry.chnu.edu.ua/media/dfkxjxj/bir.pdf>