

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Економічний факультет

Кафедра фінансів і кредиту



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан економічного факультету

/Роман ГРЕШКО/

«27» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»

вибіркова

Освітньо-професійна програма: Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Факультет: економічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», затвердженої рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича від 28.04.25 року, протокол № 5, та введеної в дію наказом ректора № 164 від 01.05.25 р.

Розробник: **Корбутяк Аліна Георгіївна**, доцент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук, доцент

Викладач: **Корбутяк Аліна Георгіївна**, доцент кафедри фінансів і кредиту,
кандидат економічних наук, доцент

Погоджено з гарантом ОП  **Наталія БАК**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів і кредиту

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  **Петро НІКІФОРОВ**

Схвалено методичною радою економічного факультету

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради  **Ірина НІКІФОРАК**

Мета навчальної дисципліни: сформувати та розширити у студентів спектр знань у сфері методології досліджень, дати їм необхідні знання та практичні навички в справі економічних досліджень у професійній діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження, сприяти залученню студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, та підготовки ними тез, наукових публікацій, курсових та кваліфікаційних робіт.

Пререквізити. «Основи наукових досліджень в професійній діяльності» є вибірковою дисципліною циклу дисциплін професійної підготовки та викладається студентам 1 року навчання у 2 семестрі загальним обсягом 90 годин (3 кредити). Засвоєння основних тем курсу повинно надати майбутнім фахівцям розуміння найважливіших аспектів щодо залучення студентів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними наукових публікацій, кваліфікаційних робіт, в тому числі й випускових. Для ефективного вивчення курсу здобувачі вищої освіти вивчають його разом з дисциплінами «Вступ у дисципліну», «Статистика». Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» є основою для підготовки студентами тез, наукових публікацій, курсових робіт та різного роду кваліфікаційних робіт, а також проходження виробничої практики.

Результати навчання. Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань D «Управління та адміністрування» за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа та страхування» (освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування» та фондовий ринок) вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» сприяє формуванню наступних компетентностей і програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності в галузі фінансів, банківської справи та страхування або в процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності:

СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.

Опис навчальної дисципліни Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	2	3	90	14	30	-	-	46	-	Залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Наука та її методологія								
Тема 1. Наука-продуктивна сила розвитку суспільства. Мета: розглянути зміст науки як продуктивної сили розвитку суспільства, класифікацію наук, їх об'єкт та предмет вивчення.	10	1	2	7				
Тема 2. Основи методології науково-дослідної роботи. Мета: розглянути зміст методології, види наукових досліджень у професійній діяльності.	10	1	2	7				
Тема 3. Методи та їх застосування в наукових дослідженнях. Мета: розглянути зміст та класифікацію методів та особливості їх застосування у наукових дослідженнях.	12	2	4	6				
Тема 4. Наукові дослідження-організація та проведення.	12	2	4	6				

Мета: розглянути особливості проведення наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку								
Разом за змістовим модулем 1	44	6	12	26				
Змістовий модуль 2. Методика науково-дослідницької роботи								
Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Мета: розглянути зміст та роль, класифікацію інформаційного забезпечення наукових досліджень; особливості збору та аналізу фінансової інформації	10	2	4	4				
Тема 6. Підготовка наукових кадрів в Україні Мета: розглянути порядок підготовки та класифікацію наукових кадрів в Україні.	10	2	4	4				
Тема 7. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Мета: розглянути зміст та особливості виконання курсової роботи та різного роду кваліфікаційних робіт	14	2	5	7				
Тема 8. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Мета: розглянути зміст особливості апробації (впровадження) результатів наукових досліджень	12	2	5	5				
Разом за змістовим модулем 2	46	8	18	20				
Усього годин	90	14	30	46				

Тематика лекційних занять з переліком питань

п/п	Назва теми з основними питаннями
1	<p>Тема. Наука-продуктивна сила розвитку суспільства. Тема. Основи методології науково-дослідної роботи.</p> <p>1. Вступ. Наука - продуктивна сила розвитку суспільства. 2. Основи методології науково-дослідної роботи. 3. Рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний і теоретичний. 4. Регулювання наукової діяльності в Україні</p>
2	<p>Тема. Методи та їх застосування в наукових дослідженнях.</p> <p>1. Поняття та класифікація методів дослідження. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. 2. Методи наукового дослідження у професійній діяльності та порядок їх вибору 3. Аксіоматизація знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень.</p>

3	Тема. Наукові дослідження - організація та проведення 1. Суть та класифікація наукових досліджень. 2. Організація, фінансування наукових досліджень. 3. Особливості проведення наукових досліджень.
4	Тема. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. 1. Визначення та класифікація інформації. 2. Джерела інформації в фінансових наукових дослідженнях. 3. Пошук джерел наукової інформації. 4. Аналіз, інтерпретація та узагальнення наукової інформації.
5	Тема. Підготовка наукових кадрів в Україні. 1. Характеристика освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів. Класифікація ВНЗ, що готують наукові кадри в Україні. 2. Наукові ступені та вчені звання: класифікація та порядок присвоєння (присудження).
6	Тема. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. 1. Різновиди наукових робіт: зміст та класифікація. 2. Порядок складання плану наукової роботи. 3. Вимоги щодо виконання різного роду кваліфікаційних робіт. 4. Порядок підготовки різного роду наукових публікацій: тез та наукових статей.
7	Тема. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження 1. Порядок оформлення результатів наукових досліджень. 2. Апробація результатів наукових досліджень.

Тематика практичних занять

№	Назва теми (питання/завдання)
1	Тема. Наука-продуктивна сила розвитку суспільства. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту та класифікації наук; особливостей регулювання наукової діяльності в Україні.
2	Тема. Основи методології науково-дослідної роботи. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту методології наукових досліджень та рівнів пізнання в методології.
3	Тема. Методи та їх застосування в наукових дослідженнях. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту методів дослідження та їх класифікації; особливостями їх застосування у професійній діяльності.
4	Тема. Методи та їх застосування в наукових дослідженнях. Завдання: виконати індивідуальне завдання із застосуванням загальнонаукових та спеціальних методів дослідження
5	Тема. Наукові дослідження - організація та проведення Завдання: оволодіти знаннями щодо сутності та сфери застосування наукових досліджень у професійній діяльності
6	Тема. Наукові дослідження - організація та проведення Завдання: оволодіти знаннями щодо особливостей фінансування та регулювання порядку проведення наукових досліджень в Україні
7	Тема. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту та класифікації інформації, що використовується в наукових дослідженнях; класифікацією джерел інформаційного забезпечення у професійній діяльності
8	Тема. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Завдання: оволодіти знаннями щодо особливостей збору, аналізу фінансової інформації та інтерпретації результатів дослідження; особливості застосування штучного інтелекту в обробці результатів дослідження

9	Тема. Підготовка наукових кадрів в Україні. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту і характеристики освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів в Україні; класифікації вищих навчальних закладів, що готують наукові кадри в Україні.
10	Тема. Підготовка наукових кадрів в Україні. Завдання: оволодіти знаннями щодо класифікації наукових ступенів та вчених звань та порядком їх присвоєння (присудження).
11	Тема 7. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту та класифікації наукових робіт у професійній діяльності; особливостями виконання курсових робіт за обраною спеціальністю
12	Тема 7. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Завдання: оволодіти знаннями щодо змісту та класифікації кваліфікаційних робіт зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». Дотримання політики щодо академічної доброчесності: зміст та регулювання в Університеті.
13	Тема 7. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Завдання: оволодіти знаннями щодо порядку підготовки різного роду наукових публікацій: тез та наукових статей.
14	Тема. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Завдання: оволодіти знаннями щодо порядку оформлення результатів наукових досліджень.
15	Тема. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження Завдання: оволодіти знаннями щодо механізму апробації (впровадження) результатів наукових досліджень.

Завдання для самостійної роботи студентів*

Самостійна робота здобувачів з дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» спрямована на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі. Вона включає такі види робіт: опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, написання тез, наукових публікацій. Оцінювання самостійної роботи здійснюється в межах балів за кожен тему дисципліни.

№	Назва теми	Години
1	Тема: Наука-продуктивна сила розвитку суспільства Завдання: 1. Дайте характеристику науці як продуктивній силі розвитку суспільства. 2. Обґрунтуйте визначення об'єкта та предмета науки. 3. Охарактеризуйте класифікацію наук в Україні за об'єктом. 4. Дайте визначення методології науково-дослідної роботи. 5. Охарактеризуйте рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний і теоретичний. 6. Вкажіть особливості регулювання наукової діяльності в Україні.	7
2	Тема. Основи методології науково-дослідної роботи. Завдання: 1. Охарактеризуйте сутність методології наукових досліджень в Україні. 2. Дайте визначення різновидам методології наукових досліджень.	7

	<p>3. Дайте характеристику функціям методології наукових досліджень.</p> <p>4. Проведіть порівняльну характеристику методів емпіричного та теоретичного пізнання в науковій діяльності.</p>	
3	<p>Тема. Методи та їх застосування в наукових дослідженнях.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення методам дослідження. 2. Проведіть порівняльну характеристику методів дослідження. 3. Охарактеризуйте зміст загальнонаукових методів дослідження. 4. Вкажіть спеціальні методи дослідження та особливості їх застосування у професійній діяльності. 5. Обґрунтуйте зміст аксіоматизації знань та причинні зв'язки у методології наукових досліджень. 	6
4	<p>Тема. Наукові дослідження - організація та проведення.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте зміст наукових досліджень. 2. Наведіть класифікацію наукових досліджень та особливостей їх реалізації в професійній діяльності. 3. Вкажіть особливості та пріоритети в організації фінансування наукових досліджень. 4. Охарактеризуйте особливості проведення наукових досліджень (в професійній діяльності). 	6
5	<p>Тема. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте зміст та наведіть класифікацію інформації. 2. Наведіть порівняльну таблицю джерел інформації, що застосовуються в наукових дослідженнях. 3. Опишіть порядок пошуку джерел наукової інформації. 4. Охарактеризуйте порядок інтерпретації та узагальнення наукової інформації. 5. Висвітліть особливості застосування штучного інтелекту в процесі аналізу та обробки результатів дослідження. 	4
6	<p>Тема. Підготовка наукових кадрів в Україні.</p> <p>Завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте та проведіть порівняльну характеристику освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів в Україні. 2. Наведіть класифікацію вищих навчальних закладів в Україні, що готують наукові кадри; складіть порівняльну таблицю. 3. Охарактеризуйте порядок присвоєння наукових ступенів в Україні: кандидата та доктора наук. 4. Охарактеризуйте порядок присудження вчених звань: доцента та професора. 	4
7	<p>Тема. Курсова, бакалаврська, магістерська робота як кваліфікаційне дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте визначення кваліфікаційної роботи та наведіть її класифікацію. 2. Охарактеризуйте порядок складання плану наукової роботи. 3. Опишіть вимоги щодо виконання курсової роботи за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» 4. Складіть план курсової роботи. 5. Охарактеризуйте вимоги щодо виконання бакалаврської та магістерської роботи; проведіть аналогію та складіть порівняльну таблицю. 6. Вкажіть порядок та особливості підготовки різного роду наукових 	7

	публікацій: тез та наукових статей. 7. Опишіть механізм та регулювання дотримання політики щодо академічної доброчесності: зміст та регулювання в Університеті	
8	Тема. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження. Завдання: 1. Опишіть порядок оформлення результатів наукових досліджень. 2. Обґрунтуйте зміст і роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу. 3. Охарактеризуйте способи апробації результатів наукових досліджень.	5
	Всього	46

*Самостійна робота студентів з дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» направлена на узагальнення, засвоєння і закріплення знань та включає такі види робіт як опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, підготовку до практичних занять, розгляд питань, які виносились на самостійне вивчення, вирішення практичних ситуацій.

Результати самостійної роботи здобувача оцінюються викладачем на практичних заняттях у межах розподілу балів за кожну тему. При оцінюванні враховується: повнота розкриття матеріалу теми, використання довідкових джерел, логіка викладення матеріалу, навички критичного та творчого мислення.

Методи навчання:

- вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо);
- наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали тощо);
- робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами;
- комп'ютерні засоби навчання (онлайн курси, ресурси, web-конференції, вебінари тощо);
- самостійна робота над індивідуальним завданням, за програмою навчальної дисципліни;
- дистанційне навчання з використанням системи Moodle.

Система контролю та оцінювання

- методи поточного контролю: експрес-опитування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, написання плану до різного роду наукових робіт, тестування, письмове опитування, захист виконаного індивідуального завдання;
- форма підсумкового контролю: залік.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

–при усних відповідях: повнота розкриття питання; логіка викладання матеріалу; використання різноманітних (у тому числі іноземною мовою) джерел інформації; аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки; вміння аналізувати теоретичні проблеми з урахуванням світової та вітчизняної практики;

–при виконанні письмових завдань: повнота розкриття питання, аргументованість і логіка викладення матеріалу, використання різноманітних джерел, законодавчих актів, прикладів і фактичного матеріалу тощо; правильність проведення розрахунків; цілісність, системність, логічність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Вищими балами оцінюється самостійний обґрунтований погляд здобувача щодо конкретної практичної ситуації або проблеми. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (мінус 1 бал за кожен день порушення дедлайну).

Кількість балів, яку здобувач вищої освіти може отримати на практичних заняттях (опитування, тестування, розв'язання задач, захист презентації, виконання завдань для самостійної роботи) за кожну тему становить різну кількість балів. Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за кожну тему. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 28 балів; 2 модуль – 32 балів (разом – 60 балів). Шкала оцінювання: національна та ECTS.

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	оцінка (бали)	пояснення за розширеною шкалою
зараховано	A (90 – 100)	відмінно
	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
незараховано	FX (35-49)	незадовільно (з можливістю повторного складання)
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього компоненту до перескладання

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)								Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
7	7	7	7	8	8	8	8		

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

З дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній діяльності» проводиться семестровий залік в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою дисципліни, і в терміни, передбачені графіком освітнього процесу.

Залік проходить у формі усного спілкування лектора зі здобувачем по питаннях тем, які були опрацьовані під час аудиторних занять. Також залік може бути проведений у вигляді тестування у системі Moodle.

При виставленні підсумкової оцінки враховується повнота та обґрунтованість відповідей студента на заліку, а також його активність під час поточних занять.

Оцінка (кількість балів) за дисципліну (тему, окреме завдання) передбачає такі знання та вміння:

Оцінка	Знання	Вміння
5 (відмінно) A	Здобувач вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – має всебічні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою дисципліни; – засвоїв знання щодо теоретичних засад методології наукових досліджень у професійній діяльності; – глибоко розуміє основну 	Здобувач вищої освіти: <ul style="list-style-type: none"> – вміє вільно виконувати практичні завдання, передбачені програмою; – вміє використовувати додаткову літературу, грамотно викладати програмний матеріал; – дає вичерпні, повні, грамотні відповіді на програмні запитання;

	літературу та сучасні публікації у сфері наукових досліджень у професійній діяльності.	– демонструє навички творчого мислення.
4 (дуже добре) В	– показав повні знання навчального матеріалу за програмою курсу, здатний до їхнього поповнення та оновлення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, ознайомився з додатковою літературою, рекомендовану програмою.	– успішно виконав передбачені програмою практичні завдання без суттєвих зауважень; – вмів використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
4 (добре) С	– показав достатні знання навчального матеріалу за програмою курсу, має здатність до їхнього поглиблення в процесі подальшого навчання і практичної діяльності; – опрацював основну літературу, рекомендовану програмою.	– вдало виконав передбачені програмою практичні завдання без критичних зауважень; – здатний використовувати на практиці програмні настанови, розв'язувати тестові завдання.
3 (задовільно) D	– має достатні знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і наступної роботи за спеціальністю; – ознайомився з основною літературою, рекомендовану програмою.	– виконав практичні завдання в межах програмних вимог; – допускає неточності при розв'язанні тестів, виконанні практичних завдань. – не в повній мірі здатний пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
3 (задовільно) Е	– має знання тільки основного програмного матеріалу в обсязі, який дозволяє подальше навчання; – ознайомився з основною літературою, рекомендовану програмою.	– виконав практичні завдання в межах програмних вимог; – допускає упущення, неточності та помилки при розв'язанні тестів, виконанні практичних завдань. – не може пов'язати теоретичний матеріал з практичними завданнями.
2 (незадовільно) з можливістю перескладання FX	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає грубі помилки у відповідях; – має недостатній рівень знань для самостійного оволодіння програмним матеріалом без додаткової підготовки.	– допускає принципові помилки під час вирішення передбачених програмою практичних завдань; – показує невміння орієнтуватися в основній літературі і нормативних матеріалах.
2 (незадовільно) з обов'язковим самостійним опрацюванням освітнього	– не володіє системою знань навчального матеріалу дисципліни; – допускає неприпустимі помилки у відповідях; – має рівень знань, який не	– не вмів вирішувати передбачені програмою практичні завдання; – не вмів орієнтуватися в основній літературі і

компоненту до перескладання F	дозволяє самостійно оволодіти програмним матеріалом та вимагає додаткового прослуховування дисципліни.	нормативних матеріалах.
----------------------------------	--	-------------------------

Перелік питань для самоконтролю та підсумкового контролю навчальних досягнень студентів

1. Наука - як продуктивна сила розвитку суспільства
2. Дайте визначення змісту науки залежно від ролей, які вона виконує в суспільстві.
3. Об'єкт і суб'єкт науки: зміст, характеристика, взаємозв'язок.
4. Передумови, принципи та ознаки класифікації наук.
5. Охарактеризуйте існуючі функції науки.
6. Структура науки як системи знань та визначення її окремих елементів, складових частин
7. Прикладні науки та їх значення в підвищенні ефективності економіки України
8. Вкажіть особливості регулювання наукової діяльності в Україні.
9. Дайте визначення методології науково-дослідної роботи.
10. Емпіричний та теоретичний рівні пізнання в методології досліджень.
11. Дайте визначення наукової та науково-технічної діяльності.
12. Регулювання наукової діяльності в Україні.
13. Охарактеризуйте загально філософські методи пізнання.
14. Висвітліть класифікацію конкретно-наукових (емпіричних) методів дослідження та їх методичні прийоми.
15. Дайте характеристику спеціальним методам дослідження.
16. Основні групи спеціальних методів в економічних дослідженнях
17. Вибірковий метод обстеження та його характеристика. Суть кількісної та якісної репрезентативності об'єктів обстеження.
18. Розкрийте зміст конкретно-наукових (емпіричних) методів та застосування їх у наукових дослідженнях.
19. Розкрийте зміст розрахунково-аналітичних методичних прийомів і процедур та особливостей їх застосування у наукових дослідженнях.
20. Розкрийте сутність економічного аналізу у науково-дослідному процесі.
21. Визначення аксіоми. Аксиоматизація знань.
22. Охарактеризуйте стадії розвитку гіпотези.
23. Вкажіть особливості та пріоритети в організації фінансування наукових досліджень.
24. Поняття критерію, основні критерії вибору теми наукового дослідження
25. Охарактеризуйте процес наукового дослідження.
26. Поняття, види та значення наукових досліджень у сфері фінансів та банківської справи.
27. Охарактеризуйте зміст наукових досліджень, їх класифікацію та способи фінансування.
28. Результати наукового дослідження: зміст, різновиди.
29. Визначте особливості систематизації результатів наукового дослідження.
30. Опишіть форми науково-дослідної роботи.
31. Охарактеризуйте основні етапи науково – дослідного процесу.
32. Джерела інформації та їх класифікація.
33. Роль інформації на етапах науково-дослідної роботи. Функції інформації.
34. Показник та його основні ознаки. Основні види показників та їх характеристика.
35. Охарактеризуйте форми документального оформлення зібраної інформації.
36. Висвітліть особливості застосування штучного інтелекту в процесі аналізу та обробки результатів дослідження.
37. Охарактеризуйте та проведіть порівняльну характеристику освітніх та освітньо-кваліфікаційних рівнів в Україні.
38. Наведіть класифікацію вищих навчальних закладів в Україні, що готують наукові кадри.

39. Охарактеризуйте порядок присвоєння (присудження) наукових ступенів та вчених звань в Україні.
40. Наведіть характеристику різновидів науково-дослідної роботи студентів.
41. Визначте роль кваліфікаційної роботи та виробничої практики як найвищого ступеня участі здобувачів у в науково-дослідній роботі.
42. Опишіть вимоги щодо виконання курсової роботи за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування».
43. Охарактеризуйте вимоги щодо виконання бакалаврської роботи.
44. Охарактеризуйте вимоги щодо виконання магістерської роботи.
45. Вкажіть особливості виконання такого роду досліджень, як тези та наукові публікації.
46. Опишіть механізм дотримання політики академічної доброчесності: зміст та особливості регулювання в Університеті.
47. Визначте завдання науково – дослідної роботи студентів.
48. Охарактеризуйте основні етапи науково – дослідного процесу.
49. Поняття об'єкту і суб'єкта дослідження та їх характеристика.
50. Зміст і роль апробації як завершальної стадії науково-дослідного процесу.

Зарахування результатів неформальної освіти

Зарахування результатів неформальної освіти з проблем, що відповідають тематиці освітнього компонента відбувається згідно діючого в Університеті «Порядку визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/4g5fzssb/poriadok-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-ta-abo-informalnoi-osvity.pdf>.

Рекомендована література

Базова (основна)

1. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Вища школа, 2022. 271 с.
2. Геєць В.В., Мазаракі А.А., Корольчук О.П. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. Київ: КНТЕУ, 2018. 280 с.
3. Конверський А. Є., Лубський В. І., Горбаченко Т. Г. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 352 с.
4. Корбутяк А.Г. та ін. Основи наукових досліджень у професійній діяльності. Чернівці: Видавництво «Рута», 2019. 160 с. URL: <https://drive.google.com/open?id=1DFnE30Soc2tWqlBpamj6Cgns-gmwAUbE>
5. Нападовська Л.В., Мазіна О.І. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Київ: КНТЕУ, 2020. 69с.
6. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 203с
7. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання, 2019. 307с.
8. Шишка Р. Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: навч. посіб. Харків: Еспада, 2020. 132с.

Допоміжна

9. Міждисциплінарна курсова робота з професійно-орієнтованих дисциплін: метод. вказівки / укл. Н.Л. Марусяк, П.О. Нікіфоров, Н.А. Бак. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 52 с.
10. Наскрізна програма практики : навч.- метод. посібник. Уклад.: В. Харабара, О. Грубляк, Н. Бак. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича. 2025. 33 с.

Інформаційні ресурси

Офіційні сайти органів державного управління України:

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
2. Державний комітет статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Державна фіскальна служба України URL : <http://www.sts.gov.ua>.
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України URL : <http://www.me.gov.ua>
6. Національний банк України URL : <http://www.bank.gov.ua>.
7. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>.
8. Урядовий портал. URL : <http://www.kmu.gov.ua>.

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича - <http://library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua
3. Національна парламентська бібліотека – www.alpha.rada.kiev.ua

Офіційні сайти науково-дослідних інститутів і центрів, пошукових систем:

1. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diiia.gov.ua/marketplace/finansuvanna>
2. YouControl. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
3. Журнал Forbes Ukraine. URL: <https://forbes.ua/company>
4. Liga.net. URL: <https://finance.liga.net/ua>

Політика академічної доброчесності

Дотримання політики щодо академічної доброчесності студентами при вивченні навчальної дисципліни регламентуються наступними нормативними документами ЧНУ:

1. Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>
2. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf
3. Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>

Здобувачі повинні самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання. В разі використання чужих ідей, розробок, тверджень, обов'язковим є посилання на джерела інформації. Списування під час контрольних заходів має наслідком отримання незадовільної оцінки за відповідний вид роботи.