



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ»

Компонент освітньої програми – *обов'язкова* (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Міжнародний туризм
<b>Спеціальність</b>	242 "Туризм"
<b>Галузь знань</b>	24 "Сфера обслуговування"
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача</b>	Скутар Тетяна Дмитрівна, доцент, доцент кафедри географії та менеджменту туризму <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/">https://geotour.chnu.edu.ua/pro-kafedru/spivrobotnyky/skutar-tetiana-dmytrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38 (0372) 58-47-95
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:t.skutar@chnu.edu.ua">t.skutar@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8202">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8202</a>
<b>Консультації</b>	за графіком консультацій викладачів на сайті: <a href="https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/">https://geotour.chnu.edu.ua/studentu/navchalnyi-protses/rozklad-zaniat-i-sesii/</a>

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни – забезпечити майбутнього фахівця в галузі туризму глибокими знаннями про особливості розвитку і територіальної організації спеціалізованих видів туризму в різних регіонах та країнах світу.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕОГРАФІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТУРИЗМУ</b>	
<b>Тема 1</b>	Вступ до курсу „Географія міжнародного туризму”
<b>Тема 2</b>	Географія туризму як наука та навчальна дисципліна
<b>Тема 3</b>	Методи дослідження в географії туризму
<b>Тема 4</b>	Туристичний потенціал території та загальна характеристика його складових
<b>МОДУЛЬ 2. ГЕОГРАФІЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ВИДІВ ТУРИЗМУ</b>	
<b>Тема 5</b>	Географія лікувально-оздоровчого туризму
<b>Тема 6</b>	Географія туризму з метою відпочинку і розваг
<b>Тема 7</b>	Географія пізнавального і культурно-подієвого туризму
<b>Тема 8</b>	Географія гірськолижного туризму
<b>Тема 9</b>	Географія релігійного туризму

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання:

- розповідь;
- лекція (проблемна лекція; лекція-візуалізація);
- пояснювально-ілюстративний метод навчання;
- проблемний виклад навчального матеріалу;
- метод порівняння;
- дослідна робота та метод проекту;
- кейс-метод;
- електронне та інтерактивне онлайн-навчання (Moodle, Google Meet);
- самостійна робота за програмою навчальної дисципліни.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

Методами оцінювання результатів є:

- стандартизовані тести;
- контрольні роботи;
- усне опитування;
- захист і презентація результатів виконаних практичних завдань (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- доповідь із презентацією з теоретичних питань.

*Форми поточного контролю:*

- усна (відповідь студента по теорії щодо виконання практичних завдань);
- захист і презентації результатів виконаних практичних завдань;
- письмова (тестування).

*Форма підсумкового контролю:* залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок (балів) за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, які варто визначати за допомогою числової (відсоткової) шкали оцінювання знань і трансформувати в оцінку використовуваної рейтингової шкали у кількості балів, що виділяються для кожного запланованого результату навчання навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за основними видами робіт – [завантажити >>>](#)

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets\\_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chemivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf)
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» [https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi\\_at-2023plusdodatky-31102023.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdodatky-31102023.pdf)

### ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. <https://www.unwto.org/>
3. <https://www.unesco.org/en>
4. <https://wtcc.org/>
5. <https://www.indexmundi.com/facts/ukraine/international-tourism>
6. <https://data.worldbank.org/indicator/ST.INT.DPRT>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Географія міжнародного туризму» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*  
[https://geotour.chnu.edu.ua/media/oixmeabv/geo\\_mt.pdf](https://geotour.chnu.edu.ua/media/oixmeabv/geo_mt.pdf)