

ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти ОП «Маркетинг» щодо оцінювання рівня задоволеності методами навчання, викладання та об'єктивністю оцінювання

Кількість опитаних студентів у листопаді 2024 року

Курс	Кількість студентів	Кількість студентів, які взяли участь в опитуванні	Відсоток студентів, які взяли участь в опитуванні
Перший магістерський курс	48	39	81,3%
Другий магістерський курс	32	26	81,3%
Разом	80	65	81,3%

1. Відвідуваність аудиторних занять

75-100% – 45 (69,2%);

50-75% – 11 (16,9%);

25-50% – 5 (7,7%);

Менше 25% – 4 (6,2%)

2. Доступ до освітніх матеріалів

Так, отримав доступ до усього – 61 (93,8%)

Отримав лише до частини з переліку – 4 (6,2%)

Ні, не отримав – 0 (0%)

3. Обізнаність про місце ознайомлення з освітніми матеріалами

Так – 57 (87,7%);

Важко відповісти – 7 (10,8%);

Ні – 1 (1,5%)

4. Зрозумілість критеріїв оцінювання

Так – 56 (86,2%);

Частково – 8 (12,3%);

Ні – 1 (1,5%)

5. Володіння викладачами сучасними методами навчання

Так – 49 (75,4%);

Частково – 15 (23,1%);

Ні – 1 (1,5%)

6. Комфортний мікроклімат і психологічна атмосфера

Так – 52 (80,0%);

Частково – 13 (20,0%)

Ні – 0 (0%)

7. Сприяння практичному використанню знань

Так – 48 (73,8%);

Частково – 16 (24,6%);

- Ні – 1 (1,6%)
- 8. Логічність і цікавість подання матеріалу**
Так – 51 (78,5%);
Частково – 14 (21,5%)
Ні – 0 (0%)
- 9. Використання активних методів навчання**
Так – 58 (89,2%);
Частково – 6 (9,2%);
Ні – 1 (1,6%)
- 10. Доступність навчальної літератури**
Так – 53 (81,5%);
Частково – 11 (16,9%);
Ні – 1 (1,6%)
- 11. Об'єктивність оцінювання**
Так – 52 (80,0%);
Частково – 12 (18,5%);
Ні – 1 (1,5 %)
- 12. Задоволеність навчанням за спеціальністю**
Так – 57 (87,7%);
Частково – 7 (10,8%);
Ні – 1 (1,5%)
- 13. Участь у зустрічах зі стейкхолдерами та лекторами**
Так – 57 (87,7%);
Частково – 6 (9,2%);
Ні – 2 осіб (3,1%)
- 14. Практична спрямованість дисциплін**
Високий рівень – 43 (66,2%);
Середній рівень – 21 (32,3%);
Низький рівень – 1(1,5%)
- 15. Пропозиції щодо покращення**
Більшість відповідей – Більше занять у форматі тренінгів.

Висновки

Результати моніторингу якості освіти за листопад 2024 року свідчать про вихід освітньої програми на стабільно високий рівень функціонування.

Показник загальної задоволеності у 87,7% підтверджує, що впроваджені раніше заходи з модернізації змісту дисциплін відповідають очікуванням магістрів.

Ключовим досягненням року стало підвищення задоволеності використанням активних методів навчання до 89,2%, що пов'язано з інтеграцією професійних програмних продуктів у навчальний процес та збільшенням частки командних проєктів. Високий рівень доступу до матеріалів (93,8%) та обізнаності (87,7%) є результатом успішної реалізації політики цифрової трансформації кафедри. Аналіз відповідей щодо практичної спрямованості (66,2% – високий рівень) вказує на ефективність

оновлених практик та залучення стейкхолдерів до рецензування магістерських робіт. Виявлені побажання студентів щодо збільшення тренінгових занять стали основою для планування на 2025 рік, де цей показник згодом зріс. Загалом, 2024 рік став роком закріплення партнерської моделі взаємодії між викладачами та здобувачами.